

Eğitim Teknolojileri

EBA Nedir? Eğitim Bilişim Ağı ve Salgında Uzaktan Eğitim

EBA nedir? Eğitim Bilişim Ağı'nın FATİH'teki yeri, salgında EBA ve EBA TV ile uzaktan eğitim: resmi rakamlar, erişim desteği, araştırma bulguları ve dersler.

Eğitim Teknolojileri

EBA Nedir? Eğitim Bilişim Ağı ve Salgında Uzaktan Eğitim

bote.web.tr

BELGE BİLGİLERİ

Belge kodu	BT-049
Yazı no	49
Sürüm	1.0
Sürüm tarihi	28 Eylül 2026
İçerik izi	0C51 260E CA9D
Yayımlayan	bote.web.tr

GÜNCELLEK KONTROLÜ

Bu belgeyi kullanmadan veya paylaşmadan önce güncelliğinden emin olunuz. QR kodu okutun ya da adrese girin: elinizdeki sürümün güncel olup olmadığını ve sonradan düzeltilen bir hata bulunup bulunmadığını gösterir.

bote.web.tr/d/bt-049/1-0

Hatalar düzeltildikçe yeni sürüm yayımlanır; bütün değişiklikler sitede sürüm geçmişinde listelenir.

Bu belge tamamen ücretsizdir. Size satmaya çalışanlara itibar etmeyiniz.



Güncelliği kontrol et

İÇİNDEKİLER

- | | |
|---|--|
| 1. EBA nedir? | 7. Değerlendirme: EBA deneyiminden dersler |
| 2. Salgında EBA: 23 Mart 2020 | 8. Sonuç |
| 3. Rakamlarla uzaktan eğitim | 9. Özet |
| 4. Erişim eşitsizliği ve destek önlemleri | 10. Sık sorulan sorular |
| 5. Veliler, öğrenciler ve öğretmenler ne dedi? | 11. Kaynaklar |
| 6. Salgının izleri: okul kapanmaları ve sonrası | 12. Atıf |

23 Mart 2020 sabahı Türkiye'de 18 milyonu aşkın öğrenci okula değil televizyona ve bilgisayara yöneldi. Okulların salgın nedeniyle kapanmasının ardından eğitim, TRT'deki üç yeni kanal ve Eğitim Bilişim Ağı (EBA) üzerinden sürdü. EBA o güne kadar FATİH Projesi'nin bir bileşeniydi; birkaç gün içinde ülkenin ana okulu hâline geldi. Bu yazı EBA'nın ne olduğunu, FATİH içindeki yerini, salgın döneminde resmî rakamlarla nasıl kullanıldığını ve araştırmaların bu deneyim hakkında ne söylediğini anlatıyor.

EBA nedir?

EBA (Eğitim Bilişim Ağı), Millî Eğitim Bakanlığı'nın öğretmenlere, öğrencilere ve velilere yönelik dijital eğitim platformudur. Kökeni FATİH Projesi'ne dayanır: MEB'in 2015 raporuna göre FATİH kapsamında e- içeriklerin sağlanması, "ana kumanda merkezi" olarak EBA üzerinden gerçekleşiyordu. İçerikler iki platformda sunuluyordu: öğretmen, öğrenci ve velilere web üzerinden bilgi paylaşımı ortamı sağlayan EBA Portal ve FATİH kapsamında dağıtılan tabletlerde yüklü gelen uygulama marketi EBA Market.^[1] YEĞİTEK'in 2018 raporu da EBA'nın, etkileşimli tahtalarla uyumlu eğitim içeriklerini elektronik ortamda sunmak ve öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla kurulduğunu belirtir.^[2] Alanyazında EBA'nın kuruluş tarihi 2012 olarak verilir.^[3] Aydın ve Atasoy'un tanımıyla EBA, YEĞİTEK aracılığıyla öğretmen ve öğrencilerin kullanımına sunulan bir çevrim içi eğitim platformudur; içeriklerin yanında öğrenci takibi, canlı ders ve ölçme-değerlendirme etkinlikleri gibi özellikler sunar ve salgın ve afet dönemlerinde yurt çapında eğitimin verildiği başlıca adrese dönüşür.^[4] FATİH'in genel çerçevesi için [FATİH Projesi nedir?](#) yazısına bakabilirsiniz.

Salgından önce EBA'nın kullanımı sınırlıydı. 2015'te MEB'in 24.170 öğretmenle yaptığı araştırmada öğretmenlerin yüzde 60,9'u EBA'yı "genel olarak" biliyordu; etkileşimli tahtayı az kullanan öğretmenler en büyük neden olarak EBA'da derslerine uygun yeterli içerik bulunmamasını gösteriyordu.^[1] Siirt'te 2018'de yapılan bir çalışma da EBA kullanımının anaokulunda çok az, ilkokulda düşük, ortaokul ve lisede daha yüksek olduğunu buldu. Öğretmenler EBA'yı derse hazırlık, soru sorma ve konu anlatımı için kullanıyor, ancak paylaşım yapmıyor ve içerik üretimine katkı sunmuyordu.^[5]

Salgında EBA: 23 Mart 2020

Okulların kapanmasından kısa süre sonra, 19 Mart 2020'de Millî Eğitim Bakanı, uzaktan eğitimin 23 Mart'ta başlayacağını ve merkezinde televizyon ile internetin olacağını açıkladı. Bakana göre erişimde en hızlı araç televizyondur; ancak yalnızca televizyonla tam bir eğitim yapılamayacağını farkındaydılar. Bakan ayrıca sınavların yüz yüze işlenen konulardan yapılacağını duyurdu.^[6] Televizyon yayınları erişim düşünülerek tasarlandı: Bakana göre hanelerin yüzde 30'undan biraz fazlası SD, geri kalanı HD televizyon kullandığı için altı kanal alındı; üçü HD, üçü SD yayın yapacaktı. EBA'yı kullanabilmeleri için

öğrencilere 8 GB ücretsiz internet hakkı sağlandı. Bakan, internet erişimindeki sınırlılıklar nedeniyle herkesin internet, telefon ya da bilgisayar bulabileceğini varsayamayacaklarını, bu yüzden uzaktan eğitimin merkezinin televizyon olduğunu söyledi.^[6]

MEB'e göre Türkiye, salgın nedeniyle milyonlarca öğrenciye ulusal çapta uzaktan eğitim başlatan Çin'den sonraki ikinci ülke oldu. TRT'de üç yeni kanal (TRT EBA TV İlkokul, Ortaokul ve Lise) açıldı ve kapasitesi artırılan EBA üzerinden 18 milyonun üzerinde öğrenci için uzaktan eğitime 23 Mart'ta başlandı.^[7] Bu süreçte öğretmen ile öğrenciyi buluşturan canlı sınıf uygulaması devreye alındı; 8. ve 12. sınıf öğrencileri için LGS ve YKS konularını kapsayan programlar hazırlandı; sanat, spor, bilim ve rehberlik etkinlikleri ile bir veli kuşağı da yayınlara eklendi. Üniversiteye hazırlanan öğrenciler için yapay zekâyla güçlendirilen EBA Akademik Destek modülü de yoğun talep gördü.^[7] 2019-2020 öğretim yılının uzaktan eğitim süreci 19 Haziran 2020'de sona erdi.^[8]

Rakamlarla uzaktan eğitim

YEĞİTEK her öğretim yılının sonunda uzaktan eğitimin rakamlarını açıkladı. Aşağıdaki tablo iki dönemi karşılaştırıyor:

Gösterge	23 Mart-19 Haziran 2020	21 Eylül 2020-18 Haziran 2021
EBA'yı aktif kullanan öğrenci	7.383.213	12.873.739
EBA'yı aktif kullanan öğretmen	1.030.516	1.005.980
EBA Akademik Destek'i kullanan öğrenci	1.170.168	836.384
Canlı ders sayısı	5.954.174	287.183.328
EBA TV yayın süresi (saat)	2.516	12.182
Çekim stüdyosu	10	13
Hazırlanan ders videosu	2.358	7.197

Veri notu: 2019-2020 sütunu YEĞİTEK'in 19 Haziran 2020, 2020-2021 sütunu 21 Haziran 2021 tarihli "Sayılarla uzaktan eğitim" açıklamasından. 2020-2021 canlı ders sayısı 19 Haziran 2021'e kadardır; ders videosu sayısı o öğretim yılı için hazırlananlardır. "Aktif kullanım"ın tanımı açıklamalarda verilmemiştir. Erişim: 27.09.2026.^{[8][9]}

Rakamların en dikkat çekici yanı, canlı derslerdeki sıçramadır. İlk dönemde uzaktan eğitimin merkezinde televizyon yayınları vardı; 2020-2021'de canlı ders sayısı yaklaşık 48 katına çıktı.^[6] Aktif öğrenci sayısı da 7,4 milyondan 12,9 milyona yükseldi.^{[8][9]} 23 Mart 2020'den 18 Haziran 2021'e kadar EBA toplam 23.769.308.322 kez ziyaret edildi; EBA TV kanallarında toplam 18.377 saat yayın yapıldı ve 11.523 ders videosu hazırlandı.^[9] Uzaktan eğitim tek bir araçtan değil, birbirini tamamlayan bileşenlerden oluşuyordu: ilkökul, ortaokul ve lise için üç ayrı EBA TV kanalı, canlı derslerin yapıldığı EBA platformu, EBA Akademik Destek ve telefonlardan erişim için EBA Mobil uygulaması. EBA Mobil ilk dönem sonunda Android'de 16,7 milyon, iOS'ta 1,8 milyon kez indirilmişti; Haziran 2021'de bu sayılar 31 milyon ve 3,1 milyona ulaştı.^{[8][9]} MEB'e göre EBA ilk dönemde yaklaşık 3,1 milyar tıklanmayla Türkiye'de en çok ziyaret edilen 10. site, dünyada en çok ziyaret edilen 3. eğitim sitesi oldu.^[7]

Erişim eşitsizliği ve destek önlemleri

Uzaktan eğitim, internete ve cihaza erişimi olmayan öğrenciler için en büyük riski taşıyordu. YEĞİTEK'e göre bu öğrenciler için 15.352 EBA Destek Noktası ve 189 gezici EBA Destek Noktası kuruldu. Ayrıca 25 GB GSM internet hizmeti olan 664.157 tablet bilgisayar dağıtıldı ve 105.000 sınıf için web kamerası gönderildi.^[9]

Bu önlemlere karşın öğretmenler erişimi en büyük sorun olarak gördü. EBA üzerinden ders veren lise öğretmenlerine göre sistemin etkin kullanılmasının önündeki en büyük engeller internet sorunları, donanım yetersizlikleri, öğretmenlerin deneyimsizliği ve teknoloji kullanma becerilerinin zayıflığıydı. Aynı öğretmenler EBA'nın zengin içeriğini, canlı ders ve soru paylaşımı olanağını ve öğrenciyi izleyebilmeyi güçlü yönler olarak saydı.^[10] 385 K-12 öğretmeniyle 2019-2020 öğretim yılı sonunda yapılan bir araştırma da zorlukların iki temada toplandığını gösterdi: teknoloji (erişim, sistem, yeterlik) ve pedagoji (etkileşim, güdülenme, sınıf yönetimi). Öğretmenler bu zorluklara karşı çeşitli stratejiler geliştirdi.^[11]

Veliler, öğrenciler ve öğretmenler ne dedi?

Karadeniz'de bir ildeki 257 ilkokul velisiyle yapılan çalışmada veliler evde uzaktan eğitimi bu süreçteki en iyi çözüm olarak gördü; derslerin içeriğini, süresini ve hızını uygun buldu. Ancak günde iki dersin az olduğunu, çocukların dikkatinin çevresel etkenlerle dağıldığını, ödev verilmediği için konuların tekrar edilmediğini ve telefonda bağlanırken sorun yaşandığını vurguladılar.^[12] Çalışmaya katılan velilerin yarısına yakınının üniversite mezunu olması, bulguların daha avantajlı ailelerin deneyimini yansıtabileceğini de gösteriyor.^[12]

Çeşitli okullarda görev yapan 49 sınıf öğretmeniyle yapılan bir durum çalışması, salgından sonra öğretmenlerin EBA'yı daha çok kullandığını ve salgın öncesine göre EBA'ya daha olumlu baktığını gösterdi. Öğretmenler içeriklerin niteliğini, sayısını ve konulara dengeli dağılımını, ölçme-değerlendirme etkinliklerinin sayısını ve canlı derslerin niteliğini değerlendirdi; EBA'nın salgında önemli bir görev üstlendiğini, ama geliştirilmesi gereken yönleri de olduğunu belirtti.^[4]

Ortaöğretimde 12 öğrenci, 12 veli ve 12 öğretmenle yapılan bir çalışma, EBA ve TRT EBA TV ile yürütülen sürecin organizasyon, içerik, öğretmen, materyal türü ve zamanlama gibi konularda olumlu yönlerinin yanında, işleyişte aksaklıklara yol açan ve geliştirilmesi gereken yönlerinin de olduğunu buldu. Yazarlar, salgın sonrasında da ortaöğretim düzeyinde sürdürülebilir ve nitelikli bir uzaktan eğitim sistemi kurmak için bu yönlerin dikkate alınmasını önerdi.^[13]

EBA üzerine yapılan araştırmaların kendisi de salgınla birlikte arttı. Altan ve Bahadır, EBA'nın kurulduğu 2012'den 2021'e kadar matematik eğitiminde EBA kullanımını ele alan 12 lisansüstü tezi ve 32 makaleyi tematik içerik analiziyle inceledi. Çalışmalar 2019 ve 2021 yıllarında yoğunlaşıyordu ve en çok matematik öğretmenleriyle yapılmıştı; yazarlara göre salgın sürecinde uzaktan eğitimin önem kazanması, EBA'nın öne çıkmasına ve bu konudaki çalışmaların artmasına yol açtı.^[3]

Salgının izleri: okul kapanmaları ve sonrası

Okul kapanmalarının uzunluğu, uluslararası karşılaştırmalarda da görülüyor. PISA 2022'de Türkiye'deki 15 yaşındaki öğrencilerin yüzde 61'i okul binalarının COVID-19 nedeniyle üç aydan uzun süre kapalı kaldığını bildirdi.^[14] Salgından sonraki tablo ise farklı: TALIS 2024'e göre Türkiye'deki ortaokul öğretmenlerinin yalnızca yüzde 7'si son bir ayda en az bir dersin karma ya da çevrim içi işlendiği okullarda çalışıyordu; OECD ortalaması yüzde 16'dır.^[15]

Bu iki veri birlikte okunduğunda, salgın döneminde kurulan geniş altyapının salgın sonrasında gündelik okul yaşamına sınırlı ölçüde taşındığı düşünülebilir.^[15] Canlı derslerin ve EBA'nın salgın dönemindeki ölçeği ile bugünkü kullanım arasındaki fark, uzaktan eğitim deneyiminin kalıcı bir karma öğrenme modeline ne ölçüde dönüştüğü sorusunu açık bırakıyor.^{[13][9]}

Değerlendirme: EBA deneyiminden dersler

EBA deneyimi, FATİH Projesi'nde kurulan dijital altyapının bir kriz anında hızla ölçeklenebildiğini gösterdi: kullanıcı sayıları milyonlara, canlı dersler yüz milyonlara çıktı.^[9] Ancak aynı deneyim, FATİH'in eski sorunlarının salgında da sürdüğünü gösterdi. Salgından önce e-içerik eksikliği ve düşük katılım olarak görülen sorunlar, salgın sırasında internet, donanım ve öğretmen yeterliği sorunları olarak yeniden ortaya çıktı.^{[1][5][10]}

Araştırmalardan çıkan üç ders öne çıkıyor. Birincisi, erişim önlemleri gerekli ama yeterli değildir; destek noktaları ve tabletler dağıtılsa da öğretmenler erişimi başlıca sorun olarak gördü.^{[9][10]} İkincisi, uzaktan eğitimin sorunları yalnızca teknik değil, pedagojiktir: etkileşim, güdülenme ve sınıf yönetimi, çevrim içi ortamda yeni beceriler gerektirir.^[11] Üçüncüsü, velilerin ve öğrencilerin memnuniyeti ailelerin koşullarına göre değişebilir; araştırmaların örneklemi çoğu zaman daha avantajlı grupları yansıtır.^[12]

Sonuç

EBA, FATİH Projesi'nin e-içerik merkezi olarak kuruldu ve COVID-19 salgınında Türkiye'nin uzaktan eğitim altyapısının omurgası oldu. Resmî rakamlar, ilk dönemde 7,4 milyon, ikinci dönemde 12,9 milyon öğrencinin EBA'yı aktif kullandığını gösteriyor.^{[1][8][9]} Araştırmalar ise bu ölçeğin arkasında erişim, donanım ve pedagojik uyum sorunlarının sürdüğünü ortaya koyuyor.^{[10][11]} Salgın sonrasında karma ve çevrim içi öğretimin okullarda sınırlı kalması, EBA deneyiminden kalıcı bir model çıkarma işinin henüz tamamlanmadığını düşündürüyor.^[15] Uzaktan eğitimin kavramsal çerçevesi için [uzaktan eğitim nedir?](#) yazısına bakabilirsiniz.

Özet

- EBA (Eğitim Bilişim Ağı), MEB'in dijital eğitim platformudur. FATİH Projesi'nde e-içeriğin sağlandığı **ana kumanda merkezi** olarak kuruldu; tabletlerdeki EBA Market ile web üzerindeki EBA Portal'dan oluşuyordu.
- COVID-19 nedeniyle **23 Mart 2020**'de EBA ve üç EBA TV kanalıyla ulusal uzaktan eğitime geçildi. MEB'e göre Türkiye, bunu ulusal çapta yapan **Çin'den sonraki ikinci ülke** oldu.
- 2019-2020'deki ilk dönemde **7,4 milyon öğrenci** ve 1 milyon öğretmen EBA'yı aktif kullandı, 6 milyon canlı ders yapıldı. 2020-2021'de aktif öğrenci sayısı **12,9 milyona**, canlı ders sayısı **287 milyona** çıktı.
- Erişim eşitsizliğine karşı **15.352 EBA Destek Noktası** kuruldu, GSM internetli **664.157 tablet** dağıtıldı. Buna karşın öğretmenler en büyük engel olarak internet ve donanım sorunlarını gösterdi.
- PISA 2022'ye göre Türkiye'deki öğrencilerin **yüzde 61'i** okul binasının salgın nedeniyle **üç aydan uzun** kapalı kaldığını bildirdi.

Sık sorulan sorular

EBA nedir?

EBA (Eğitim Bilişim Ağı), Millî Eğitim Bakanlığı'nın öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik dijital eğitim platformudur. FATİH Projesi kapsamında e-içeriklerin sunulduğu merkez olarak kuruldu; ders içerikleri, videolar, canlı ders ve ödev gibi araçlar sunar. COVID-19 salgınında uzaktan eğitimin temel platformu oldu.

EBA'nın açılımı nedir?

EBA, Eğitim Bilişim Ağı'nın kısaltmasıdır. FATİH Projesi kapsamında e-içeriklerin sunulduğu platform olarak kuruldu; salgın döneminde istatistiklerini MEB'in Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü (YEĞİTEK) açıkladı.

EBA TV ne zaman başladı?

Uzaktan eğitim 23 Mart 2020'de TRT EBA TV İlkokul, TRT EBA TV Ortaokul ve TRT EBA TV Lise kanalları ile EBA üzerinden başladı. 2019-2020 öğretim yılının uzaktan eğitim süreci 19 Haziran 2020'de sona erdi; bu süreçte EBA TV kanallarında 2.516 saat yayın yapıldı.

Salgında kaç öğrenci EBA'yı kullandı?

MEB'e göre 23 Mart-19 Haziran 2020 arasında 7.383.213 öğrenci ve 1.030.516 öğretmen EBA'yı aktif kullandı. 2020-2021 öğretim yılında ise 12.873.739 öğrenci ve 1.005.980 öğretmen EBA'yı aktif kullandı ve 287.183.328 canlı ders yapıldı.

İnternet ya da cihazı olmayan öğrenciler için ne yapıldı?

MEB'e göre uzaktan eğitim sürecinde internet erişimi ve cihaz ihtiyacı olan öğrenciler için 15.352 EBA Destek Noktası ve 189 gezici EBA Destek Noktası kuruldu. Ayrıca 25 GB GSM internet hizmeti 664.157 tablet dağıtıldı ve 105.000 sınıf için web kamerası gönderildi.

Acil uzaktan öğretim ile uzaktan eğitim arasındaki fark nedir?

Planlı uzaktan eğitim, baştan çevrim içi olarak tasarlanan dersleri ifade eder. Acil uzaktan öğretim ise salgın gibi bir kriz nedeniyle yüz yüze eğitimin aniden ve geçici olarak uzaktan sürdürülmesidir. Türkiye'deki öğretmenlerle yapılan araştırmalar bu sürecin hem teknoloji hem de pedagoji açısından zorluklar içerdiğini gösteriyor.

Kaynaklar

- 1 Demirbaş, A., Maden, C. ve Sayın, M. (2015). FATİH Projesi algı araştırması. Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü.
- 2 Çoban, Ö. (2018). FATİH Projesi eğitimlerinin okullardaki yansıması. Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü.
- 3 Altan, A. ve Bahadır, E. (2023). Türkiye'de matematik eğitiminde EBA (Eğitim Bilişim Ağı) kullanımı ile ilgili çalışmalar: Tematik bir inceleme. Milli Eğitim Dergisi, 52(239), 1751-1786.
- 4 Aydın, Ü. Y. ve Atasoy, B. (2023). COVID-19 salgını sürecinde EBA platformu üzerinden gerçekleştirilen uzaktan eğitimlere ilişkin ilkökul öğretmenlerinin görüşleri. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 43(3), 1687-1714.

- 5 Demir, D., Özdiñ, F. ve Ünal, E. (2018). Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalına katılımın incelenmesi. Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 20(2), 407–422.
- 6 Millî Eğitim Bakanlığı (2020). Bakan Selçuk, 23 Mart'ta başlayacak uzaktan eğitime ilişkin detayları anlattı. meb.gov.tr (19.03.2020).
- 7 Millî Eğitim Bakanlığı (2020). Türkiye uzaktan eğitim istatistikleriyle dijital dünyanın listelerini zorladı. meb.gov.tr (19.06.2020).
- 8 MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü (2020). Sayılarla uzaktan eğitim. yegitek.meb.gov.tr (19.06.2020).
- 9 MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü (2021). Sayılarla uzaktan eğitim. yegitek.meb.gov.tr (21.06.2021).
- 10 Türker, A. ve Dündar, E. (2020). Covid-19 pandemi sürecinde Eğitim Bilişim Ağı (EBA) üzerinden yürütülen uzaktan eğitimlerle ilgili lise öğretmenlerinin görüşleri. Milli Eğitim Dergisi, 49(1), 323–342.
- 11 Polat, A. ve Horzum, M. B. (2025). Emergency remote teaching experiences of teachers during the COVID-19 pandemic in Turkey. European Journal of Open, Distance and E-Learning, 27(1).
- 12 İnci Kuzu, Ç. (2020). Covid-19 pandemisi sürecinde uygulanan ilkokul uzaktan eğitim programı (EBA TV) ile ilgili veli görüşleri. Milli Eğitim Dergisi, 49(1), 505–527.
- 13 Akkaş Baysal, E., Ocak, G., Ergun, M. ve Yurtseven, R. (2022). Ortaöğretimde uzaktan eğitim aracı olarak EBA ve EBA TV kullanımına ilişkin öğrenci, öğretmen ve veli görüşleri. Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 24(1), 82–96.
- 14 OECD (2023). PISA 2022 results (Volume I and II): Country notes, Türkiye. OECD Publishing.
- 15 OECD (2025). Results from TALIS 2024: Türkiye (country note). OECD Publishing.

Atıf

BÖTE Editör Ekibi. (2026, 27 Eylül). EBA nedir? Eğitim Bilişim Ağı ve salgında uzaktan eğitim. *BÖTE Blog*. <https://bote.web.tr/blog/eba-nedir>

Bu belge hakkında. Bu PDF, bote.web.tr'deki [EBA Nedir? Eğitim Bilişim Ağı ve Salgında Uzaktan Eğitim](#) yazısının BT-049 kodlu belgesinin 1.0 sürümüdür.

Sürüm geçmişi ve değişiklikler: bote.web.tr/d/bt-049. Güncel sürümü ve bütün yazıların PDF'lerini bote.web.tr/pdf adresinde bulabilirsiniz. Elinizdeki dosyanın bizim yayımladığımız sürümle birebir aynı olup olmadığını bote.web.tr/d adresinde denetleyebilirsiniz; dosya cihazınızdan dışarı gönderilmez.

© 2026 bote.web.tr · Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi



PDF merkezi

BÖTE bölümü, eğitim fakültesi ve öğretmenlik üzerine ücretsiz, kaynaklı yazılar. Bu belgenin güncel hâli ve çok daha fazlası sitede.

Blog yazıları

Eğitim teknolojileri, kuramlar ve öğretmenlik

bote.web.tr/blog

PDF merkezi

Güncel PDF'ler, sürüm geçmişi ve doğrulama

bote.web.tr/pdf

BÖTE hakkında

Bölümün tarihi, amacı ve fakültedeki yeri

bote.web.tr/about

Müfredat

Dört yıllık ders programı ve dersler

bote.web.tr/curriculum

Mezunlar ve meslek

Mezunların çalıştığı alanlar ve unvanlar

bote.web.tr/graduation

Belge doğrulama

PDF'inizin güncel ve özgün olduğunu denetleyin

bote.web.tr/d



Üniversite topluluklarını, etkinlikleri ve şirketleri tek uygulamada buluşturan ücretsiz kampüs platformu.

- **Dijital portföy**
Katıldığınız etkinlikleri ve sertifikalarını uniconnectly.com/@kullaniciadi adresinde herkese açık sergile
- **Sertifikalar**
Platformda verilen sertifikalar doğrulanmış işaretli, edu.tr e-postan onaylı
- **Topluluklar ve etkinlikler**
Üniversitelerdeki toplulukları ve takvimi tek ekranda gör, başvurulmuş etkinliklere katıl
- **Doğrulanabilir katılım**
QR ile giriş yaptığınız etkinlikler portföyünde doğrulanmış listelenir
- **Anlık fırsatlar**
Staj, iş ve burs duyuruları akışına düşer
- **Üye kartı indirimleri**
Takip ettiğiniz toplulukların anlaşmalı işletme indirimlerinden yararlan



Ücretsiz keşfet

QR kodu okutun ya da uniconnectly.com adresine girin.



Diğer yapımlarımız

UniConnectly gibi bunlar da bizim yapımlarımız. Bu belgeyi ücretsiz sunuyoruz; yapımlarımızı keşfetmeniz ve çevrenizle paylaşmanız, bu çalışmalarını sürdürmemiz için en büyük destektir.

ahmetcelen.com.tr

Üniversite ve kamu sınavlarına ücretsiz matematik: konu anlatımları ve PDF'leri, çıkmış sorular ve sınav geri sayımları.

ahmetcelen.com.tr



Hayvanseverlerin sosyal medyası ve veteriner akıllı klinik yönetim uygulaması.

veterito.com