



Eğitim Fakültesi

Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik: Kariyer Basamakları

Uzman öğretmen ve başöğretmen olmak için hangi koşullar gerekir? 7528 sayılı Kanun'daki kariyer basamaklarını ve uluslararası bakışı anlatıyoruz.

Eğitim Fakültesi

Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik: Kariyer Basamakları

bote.web.tr



BELGE BİLGİLERİ

Belge kodu	BT-034
Yazı no	34
Sürüm	1.0
Sürüm tarihi	28 Eylül 2026
İçerik izi	395D A4B2 C285
Yayımlayan	bote.web.tr

GÜNCELLEK KONTROLÜ

Bu belgeyi kullanmadan veya paylaşmadan önce güncelliğinden emin olunuz. QR kodu okutun ya da adrese girin: elinizdeki sürümün güncel olup olmadığını ve sonradan düzeltilen bir hata bulunup bulunmadığını gösterir.

bote.web.tr/d/bt-034/1-0

Hatalar düzeltildikçe yeni sürüm yayımlanır; bütün değişiklikler sitede sürüm geçmişinde listelenir.

Bu belge tamamen ücretsizdir. Size satmaya çalışanlara itibar etmeyiniz.



Güncelliği kontrol et

İÇİNDEKİLER

1. Üç basamak
2. Koşullar
3. Bir kariyer zaman çizelgesi
4. Akademinin rolü
5. Uluslararası bakış
6. Dünyada kariyer basamakları
7. Sık karıştırılan bir nokta
8. Olası faydalar ve riskler
9. Öğretmenler için öneriler
10. Sonuç
11. Özet
12. Sık sorulan sorular
13. Kaynaklar
14. Atıf

Birçok meslekte kariyer, unvan ve sorumlulukların zamanla arttığı bir basamaklar dizisidir. Öğretmenlikte ise uzun süre böyle bir yapı belirgin değildi: yirmi yıllık bir öğretmen ile yeni başlayan bir öğretmen çoğu zaman aynı unvanı taşıyordu. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu bu durumu değiştiren düzenlemeler içeriyor. Bu yazıda **uzman öğretmenlik** ve **başöğretmenlik** basamaklarını ve bu yapının uluslararası öğretmen politikalarındaki yerini ele alıyoruz.

Üç basamak

18 Ekim 2024'te Resmî Gazete'de yayımlanan 7528 sayılı Kanun, öğretmenlik mesleğini üç kariyer basamağı olarak tanımlar: **öğretmen**, **uzman öğretmen** ve **başöğretmen**.^[1] Kanunun güncel metni Mevzuat Bilgi Sistemi'nde yer alır.^[2]

Koşullar

Basamak	Hizmet koşulu	Diğer koşullar	Karşılığı
Uzman öğretmen	Öğretmenlikte en az 10 yıl	Kademe ilerlemesinin durdurulması cezası almamış olmak; akademinin uzman öğretmenlik eğitimini tamamlamak	Bir derece
Başöğretmen	Uzman öğretmen olarak en az 10 yıl	Aynı disiplin koşulu; akademinin başöğretmenlik eğitimini tamamlamak	Bir derece

Tablodaki koşullar kanunda yer alır.^[2] Eğitimlerin içeriği, süresi ve başvuru usulleri ise yönetmeliklerle ve Millî Eğitim Akademisi'nin duyurularıyla belirlenir. Bu nedenle kariyer planı yapan öğretmenlerin güncel yönetmelikleri takip etmesi gerekir.

Bir kariyer zaman çizelgesi

Kanundaki süreler esas alındığında bir öğretmenin kariyer yolu şöyle özetlenebilir:^[2]

Hizmet yılı	Aşama	Gerekenler
0	Öğretmen olarak atanma	AGS, akademi hazırlık eğitimi, atama
1-10	Öğretmen	Sınıf deneyimi, mesleki gelişim
10+	Uzman öğretmen	En az 10 yıllık hizmet, disiplin koşulu, akademinin uzman öğretmenlik eğitimi
20+	Başöğretmen	Uzman öğretmen olarak en az 10 yıl, disiplin koşulu, akademinin başöğretmenlik eğitimi

Çizelge en erken olasılıkları gösterir; her basamak için başvuru dönemleri ve eğitimlerin açılma takvimi yönetmelik ve duyurularla belirlenir. Buna rağmen tablo önemli bir gerçeği görünür kılıyor: öğretmenlikte kariyer, yirmi yılı aşan bir mesleki gelişim yolculuğu olarak tasarlanmış durumda.

Akademinin rolü

Kariyer basamaklarında dikkat çeken nokta, Millî Eğitim Akademisi'nin yalnızca öğretmen adaylarının hazırlık eğitiminde değil, öğretmenlerin meslek içindeki ilerlemesinde de merkezî bir rol üstlenmesidir. Akademinin hazırlık eğitimini [bu yazıda](#) anlattık. Aynı kurumun uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik eğitimlerini de düzenlemesi, öğretmenliğe hazırlık ile mesleki gelişimin tek bir yapı altında ele alındığını gösteriyor.

Uluslararası bakış

Öğretmenler için farklılaştırılmış kariyer yapıları, uluslararası öğretmen politikalarının uzun süredir gündeminde. OECD'nin öğretmen politikalarını değerlendiren raporu, öğretmenliği cazip bir meslek hâline getirmek ve deneyimli öğretmenleri meslekte tutmak için öğretmenlere farklı roller ve sorumluluklar sunan kariyer yapılarının geliştirilmesini önerir.^[3]

OECD'nin TALIS 2018 araştırmasının ikinci cildi ise öğretmenleri ve okul yöneticilerini **değer verilen profesyoneller** olarak ele alır. Araştırmaya katılan OECD ülkelerinde öğretmenlerin yalnızca yüzde 26'sı mesleklerinin toplumda değer gördüğünü düşünüyor. Rapor, kariyer olanakları, mesleki özerklik ve iş birliğini öğretmenlerin mesleki doyumuyla ilişkilendirir.^[4] Bu bulgular, kariyer basamaklarının yalnızca bir unvan düzenlemesi değil, mesleğin itibarıyla ilgili bir politika aracı olduğunu gösteriyor.

Dünyada kariyer basamakları

Öğretmenler için kariyer basamakları farklı ülkelerde farklı biçimlerde uygulanıyor. Bazı sistemlerde basamaklar ağırlıklı olarak kıdeme ve ücrete bağlıyken, bazılarında deneyimli öğretmenlere mentorluk, program geliştirme ya da okul içi mesleki gelişimi yönetme gibi yeni roller tanımlanıyor. OECD, deneyimli öğretmenlerin bu tür rollerle mesleğe katkı sunabileceği farklılaştırılmış kariyer yapılarının hem mesleğin cazibesini hem de okulların öğrenme kapasitesini artırabileceğini vurgular.^[3] Türkiye'deki basamakların okul düzeyinde hangi rollerle ilişkilendirileceği, yapının etkisini belirleyecek temel sorulardan biri.

Sık karıştırılan bir nokta

Uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik birer **kariyer unvanıdır**; okul müdürlüğü ya da müdür yardımcılığı gibi yönetim görevleriyle karıştırılmamalıdır. Bir öğretmen yönetici olmadan da kariyer basamaklarında ilerleyebilir. Bu ayrım, sınıfta kalarak meslekte ilerlemek isteyen öğretmenler için önemli bir seçenek sunar.

Olası faydalar ve riskler

Olası faydalar: Deneyimin görünür ve ödüllendirilir hâle gelmesi, öğretmenlerin mesleki gelişime yatırım yapması için bir teşvik oluşturabilir. Uzman öğretmen ve başöğretmenler, okullarda yeni öğretmenlere mentorluk gibi rollerde deneyimlerini paylaşabilir.

Olası riskler: Basamaklar yalnızca hizmet süresine ve eğitime katılıma bağlı kalırsa, sınıftaki öğretim niteliğiyle bağlantısı zayıf kalabilir. Ayrıca unvanlara bağlı yeni görev tanımları net olmazsa, basamakların okul düzeyindeki etkisi sınırlı kalabilir. Bu risklerin ne ölçüde gerçekleşeceği, yönetmeliklerin ve akademinin eğitimlerinin niteliğine bağlı.

Öğretmenler için öneriler

- Hizmet sürenizi takip edin:** Uzman öğretmenlik için gereken on yıllık süreyi ve disiplin koşulunu önceden kontrol edin.
- Mesleki gelişiminizi belgeleyin:** Katıldığınız eğitimleri ve yürüttüğünüz projeleri düzenli olarak kaydedin; bu kayıtlar akademinin eğitim süreçlerinde işinize yarayabilir.
- Güncel mevzuatı izleyin:** Uygulama ayrıntıları yönetmeliklerle belirlendiği için MEB ve akademinin duyurularını takip edin.

Sonuç

Uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik basamakları, öğretmenlikte uzun süredir tartışılan "meslek içinde ilerleme" sorusuna bir cevap getiriyor. Yapının başarısı, basamakların sınıftaki öğretim niteliğiyle ne kadar ilişkilendirileceğine bağlı olacak. Kanunun bütünü [Öğretmenlik Mesleği Kanunu \(7528\)](#) yazımızda özetledik.

Özet

- 7528 sayılı Kanun'a göre öğretmenlik mesleği **öğretmen, uzman öğretmen ve başöğretmen** basamaklarından oluşur.
- Uzman öğretmenlik için en az on yıllık hizmet, kademe ilerlemesinin durdurulması cezası almamış olmak ve akademinin uzman öğretmenlik eğitimini tamamlamak gerekir.
- Başöğretmenlik için uzman öğretmen olarak en az on yıl çalışmak ve akademinin başöğretmenlik eğitimini tamamlamak gerekir.
- OECD, öğretmenlik mesleğinde farklılaştırılmış kariyer yapılarının mesleği daha cazip hâle getirebileceğini vurgular.

Sık sorulan sorular

Uzman öğretmen olmak için ne gerekir?

7528 sayılı Kanun'a göre öğretmenlikte en az on yıllık hizmet süresi, kademe ilerlemesinin durdurulması cezası almamış olmak ve Millî Eğitim Akademisi'nin düzenlediği uzman öğretmenlik eğitimini tamamlamak gerekir.

Başöğretmen olmak için ne gerekir?

Uzman öğretmen olarak en az on yıllık hizmet, kademe ilerlemesinin durdurulması cezası almamış olmak ve akademinin başöğretmenlik eğitimini tamamlamak gerekir.

Uzman öğretmenliğin maddi karşılığı var mı?

Kanuna göre uzman öğretmen ve başöğretmen unvanını alanlara her unvan için bir derece verilir. Ücretle ilgili diğer düzenlemeler için güncel mevzuatı kontrol edin.

Kariyer basamakları için sınav var mı?

7528 sayılı Kanun'da basamaklar arası ilerleme hizmet süresi, disiplin koşulu ve Millî Eğitim Akademisi'nin eğitimlerini tamamlamaya bağlanmıştır. Uygulama ayrıntıları yönetmeliklerle belirlenir.

Kaç yılda başöğretmen olunur?

Kanundaki süreler esas alındığında öğretmenlikte en az on yıl, ardından uzman öğretmen olarak en az on yıl olmak üzere toplam en az yirmi yıllık hizmet gerekir.

Kariyer basamakları neden önemli?

Uluslararası araştırmalar, öğretmenlere meslek içinde ilerleme ve farklı roller üstlenme imkânı sunan kariyer yapılarının mesleğin cazibesini ve öğretmenlerin meslekte kalmasını destekleyebileceğini gösteriyor.

Kaynaklar

- 1 Resmî Gazete (2024). 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu (18.10.2024 tarihli, 32696 sayılı Resmî Gazete).
- 2 Mevzuat Bilgi Sistemi (2024). Öğretmenlik Mesleği Kanunu (Kanun No. 7528, güncel metin).
- 3 OECD (2005). Teachers Matter: Attracting, Developing and Retaining Effective Teachers.
- 4 OECD (2020). TALIS 2018 Results (Volume II): Teachers and School Leaders as Valued Professionals.

Atıf

BÖTE Editör Ekibi. (2026, 25 Eylül). Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik: Kariyer Basamakları. *BÖTE Blog*. <https://bote.web.tr/blog/uzman-ogretmenlik-ve-basogretmenlik>

Bu belge hakkında. Bu PDF, bote.web.tr'deki [Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik: Kariyer Basamakları](#) yazısının BT-034 kodlu belgesinin 1.0 sürümüdür.

Sürüm geçmişi ve değişiklikler: bote.web.tr/d/bt-034. Güncel sürümü ve bütün yazıların PDF'lerini bote.web.tr/pdf adresinde bulabilirsiniz. Elinizdeki dosyanın bizim yayımladığımız sürümle birebir aynı olup olmadığını bote.web.tr/d adresinde denetleyebilirsiniz; dosya cihazınızdan dışarı gönderilmez.

© 2026 bote.web.tr · Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi



PDF merkezi

BÖTE bölümü, eğitim fakültesi ve öğretmenlik üzerine ücretsiz, kaynaklı yazılar. Bu belgenin güncel hâli ve çok daha fazlası sitede.

Blog yazıları

Eğitim teknolojileri, kuramlar ve öğretmenlik

bote.web.tr/blog

PDF merkezi

Güncel PDF'ler, sürüm geçmişi ve doğrulama

bote.web.tr/pdf

BÖTE hakkında

Bölümün tarihi, amacı ve fakültedeki yeri

bote.web.tr/about

Müfredat

Dört yıllık ders programı ve dersler

bote.web.tr/curriculum

Mezunlar ve meslek

Mezunların çalıştığı alanlar ve unvanlar

bote.web.tr/graduation

Belge doğrulama

PDF'inizin güncel ve özgün olduğunu denetleyin

bote.web.tr/d



Üniversite topluluklarını, etkinlikleri ve şirketleri tek uygulamada buluşturan ücretsiz kampüs platformu.

- **Dijital portföy**
Katıldığınız etkinlikleri ve sertifikalarını uniconnectly.com/@kullaniciadi adresinde herkese açık sergile
- **Sertifikalar**
Platformda verilen sertifikalar doğrulanmış işaretli, edu.tr e-postan onaylı
- **Topluluklar ve etkinlikler**
Üniversitelerdeki toplulukları ve takvimi tek ekranda gör, başvuru etkinliklere katıl
- **Doğrulanabilir katılım**
QR ile giriş yaptığınız etkinlikler portföyünde doğrulanmış listelenir
- **Anlık fırsatlar**
Staj, iş ve burs duyuruları akışına düşer
- **Üye kartı indirimleri**
Takip ettiğiniz toplulukların anlaşmalı işletme indirimlerinden yararlan



Ücretsiz keşfet

QR kodu okutun ya da uniconnectly.com adresine girin.



Diğer yapımlarımız

UniConnectly gibi bunlar da bizim yapımlarımız. Bu belgeyi ücretsiz sunuyoruz; yapımlarımızı keşfetmeniz ve çevrenizle paylaşmanız, bu çalışmalarını sürdürmemiz için en büyük destektir.

ahmetcelen.com.tr

Üniversite ve kamu sınavlarına ücretsiz matematik: konu anlatımları ve PDF'leri, çıkmış sorular ve sınav geri sayımları.

ahmetcelen.com.tr



Hayvanseverlerin sosyal medyası ve veteriner akıllı klinik yönetim uygulaması.

veterito.com