



Eğitim Fakültesi

Öğretmenlik Uygulaması Nedir? Staj Süreci Adım Adım

Öğretmenlik uygulaması nedir, kaç saat sürer, uygulama öğretmeni ne yapar? Eğitim fakültesi son sınıfındaki staj sürecini MEB yönergesi ve araştırmalarla anlattık.

Eğitim Fakültesi

Öğretmenlik Uygulaması Nedir? Staj Süreci Adım Adım

bote.web.tr



BELGE BİLGİLERİ

Belge kodu	BT-030
Yazı no	30
Sürüm	1.0
Sürüm tarihi	28 Eylül 2026
İçerik izi	483D 3235 D8AB
Yayımlayan	bote.web.tr

GÜNCELLEK KONTROLÜ

Bu belgeyi kullanmadan veya paylaşmadan önce güncelliğinden emin olunuz. QR kodu okutun ya da adrese girin: elinizdeki sürümün güncel olup olmadığını ve sonradan düzeltilen bir hata bulunup bulunmadığını gösterir.

bote.web.tr/d/bt-030/1-0

Hatalar düzeltildikçe yeni sürüm yayımlanır; bütün değişiklikler sitede sürüm geçmişiyle listelenir.

Bu belge tamamen ücretsizdir. Size satmaya çalışanlara itibar etmeyiniz.



Güncelliği kontrol et

İÇİNDEKİLER

1. Öğretmenlik uygulamasının yeri
2. Resmî çerçeve: MEB yönergesi
3. Süreç nasıl işler?
4. Araştırmalar ne diyor?
5. İyi geri bildirim nasıl olur?
6. Adaylar için öneriler
7. Sık karşılaşılan zorluklar
8. Uygulama öğretmenleri için
9. Sonuç
10. Özet
11. Sık sorulan sorular
12. Kaynaklar
13. Atıf

Eğitim fakültesi öğrencileri için son sınıfın en heyecanlı ve en zorlu deneyimi genellikle **öğretmenlik uygulaması**dır. Dört yıl boyunca öğrenilen kuram, bu derste ilk kez gerçek bir sınıfla buluşur. Bu yazıda öğretmenlik uygulamasının resmî çerçevesini, sürecin nasıl işlediğini ve bu deneyimden en iyi nasıl yararlanılabileceğini ele alıyoruz.

Öğretmenlik uygulamasının yeri

YÖK'ün 2018'de güncellediği öğretmenlik lisans programlarında **Öğretmenlik Uygulaması I ve II** dersleri son sınıfta, 7. ve 8. yarıyıllarda yer alır.^[1] Bu güncellemeyle eski programlardaki "Okul Deneyimi" dersi kaldırıldı ve içeriği öğretmenlik uygulamasıyla birleştirildi.^[2] Böylece okuldaki uygulama deneyimi son sınıfta iki dönemlik bütünlüklü bir sürece dönüştü.

Resmî çerçeve: MEB yönergesi

Uygulamanın MEB okullarındaki işleyişi, MEB'in öğretmenlik uygulamasına ilişkin yönergesiyle düzenlenir. Yönergeye göre:^[3]

Konu	Düzenleme
Süre	Her dönem 72 saat, toplam 144 ders saati
Ders anlatımı	Her dönem farklı haftalarda en az 4 kez, uygulama öğretmenin gözetiminde
Uygulama öğretmeni	MEB'in öğretmenlik uygulaması danışmanlığı eğitimi kurs belgesine sahip, fiilen derse giren öğretmen
Rehberlik sayısı	Bir uygulama öğretmeni en fazla 6 uygulama öğrencisine rehberlik eder

Bu çerçevede üç taraf bulunur: üniversitedeki **uygulama öğretim elemanı**, okuldaki **uygulama öğretmeni** ve **uygulama öğrencisi**. Sürecin niteliği büyük ölçüde bu üç taraf arasındaki iletişime bağlıdır.

Süreç nasıl işler?

1. **Yerleştirme:** Uygulama öğrencileri, üniversite ile il millî eğitim müdürlüğünün iş birliğiyle uygulama okullarına yerleştirilir.
2. **Gözlem:** İlk haftalarda aday sınıfı, öğrencileri ve uygulama öğretmenin ders işleyişini gözlemler.
3. **Planlama:** Aday, uygulama öğretmeniyle birlikte anlatacağı dersleri planlar.
4. **Ders anlatımı:** Aday her dönem en az dört kez uygulama öğretmenin gözetiminde ders anlatır.^[3]

5. **Geri bildirim ve değerlendirme:** Her anlatımın ardından uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı geri bildirim verir; dönem sonunda değerlendirme yapılır.

Araştırmalar ne diyor?

Uygulama deneyimi, dünyada öğretmen eğitiminin en çok tartışılan bileşenlerinden biri. Darling-Hammond, güçlü öğretmen eğitimi programlarının ortak özellikleri arasında kapsamlı ve iyi denetlenen uygulama deneyimini ve fakültedeki derslerle okul deneyimi arasındaki sıkı bağı sayar.^[4] Zeichner ise üniversitedeki dersler ile okul deneyimi arasındaki kopukluğun öğretmen eğitiminin temel sorunlarından biri olduğunu, bu iki dünyayı buluşturan hibrit alanlara ihtiyaç duyulduğunu savunur.^[5]

Bu bulgular, uygulamanın yalnızca "saat doldurmak" olarak görülmemesi gerektiğini gösteriyor. Asıl değer, adayın kuramsal bilgisini gerçek sınıf durumlarıyla karşılaştırıp düzenli geri bildirimle geliştirebilmesinde yatıyor.

İyi geri bildirim nasıl olur?

Öğretmenlik uygulamasının en değerli çıktısı, ders anlatımından sonra alınan geri bildirimdir. Hattie ve Timperley, etkili geri bildirimin üç soruyu yanıtlaması gerektiğini savunur: **Nereye gidiyorum?** (hedef), **Nasıl gidiyorum?** (mevcut durum) ve **Sırada ne var?** (bir sonraki adım). Yazarlar ayrıca kişiliğe yönelik genel övgünün ("çok iyi bir öğretmen olacaksın") öğrenmeye pek katkı sağlamadığını, göreve ve sürece yönelik somut geri bildirimin ise çok daha etkili olduğunu vurgular.^[6]

Uygulama bağlamında bu, şu tür bir geri bildirim anlamına gelir: "Dersin hedefi öğrencilerin kesirleri karşılaştırmasıydı (hedef). Görsel model iyi işledi ama arka sıradakiler katılmadı (durum). Bir sonraki derste soruları rastgele seçilen öğrencilere yöneltmeyi dene (sonraki adım)." Adaylar da geri bildirim isterken bu üç soruyu uygulama öğretmenine yöneltebilir. Fakültede uygulamaya hazırlığın yaygın bir yolu olan video kayıtlı ve yapılandırılmış geri bildirimli çalışma için [Mikro öğretim nedir?](#) yazısına bakabilirsiniz.

Adaylar için öneriler

- **Gözlemi yapılandırın:** "Ders iyi geçti" gibi genel notlar yerine, öğretmenin derse nasıl başladığı, soruları nasıl sorduğu ve zor bir anı nasıl yönettiği gibi somut noktaları kaydedin.
- **Geri bildirimi isteyin:** Her ders anlatımından sonra uygulama öğretmeninden en az bir güçlü yan ve bir gelişim alanı isteyin.
- **Farklı durumları görün:** Mümkünse farklı sınıf düzeylerinde ve farklı öğrenci gruplarında ders anlatma fırsatı arayın.
- **Kendinizi kaydedin:** İzin alınarak yapılan ses kaydı ya da öz değerlendirme notları, kendi öğretim alışkanlıklarınızı görmenin en etkili yollarından biridir.
- **Portfolyo oluşturun:** Ders planlarınızı, materyallerinizi ve aldığınız geri bildirimleri bir dosyada toplayın. Bu dosya akademi sürecinde ve iş başvurularında işinize yarar.

Sık karşılaşılan zorluklar

İlk ders anlatımlarında adayların en sık yaşadığı zorluk **sınıf yönetimi** kaygısıdır. Kuramsal olarak bilinen stratejiler, otuz öğrencinin karşısında ilk kez uygulanırken beklenenden farklı sonuçlar verebilir. Bu doğal bir süreçtir ve geri bildirimle hızla gelişir.

İkinci zorluk **zaman planlamasıdır**. Kâğıt üzerinde 40 dakikaya sığan bir plan, öğrenci sorularıyla birlikte yarıda kalabilir. Planın hangi bölümlerinin gerektiğinde kısaltılabileceğini önceden belirlemek bu sorunu azaltır.

Üçüncü zorluk ise **rol belirsizliğidir**. Aday sınıfta ne tam öğretmen ne de öğrencidir. Uygulama öğretmeniyle beklentileri ilk haftada açıkça konuşmak, dönemin geri kalanını kolaylaştırır.

Uygulama öğretmenleri için

Uygulama öğretmeni, adayın mesleğe ilk rol modelidir. Adayı yalnızca değerlendiren değil, düşünme sürecini paylaşan bir mentor olmak fark yaratır: "Bu soruyu neden bu öğrenciye sordum?" ya da "Planı neden derste değiştirdim?" gibi açıklamalar, adayın görünmeyen mesleki kararları anlamasını sağlar.

Sonuç

Öğretmenlik uygulaması, eğitim fakültesindeki dört yılın en kritik halkası. Resmî çerçeve süre ve ders anlatım sayısını belirliyor; ancak deneyimin niteliğini adayın hazırlığı, uygulama öğretmenin rehberliği ve alınan geri bildirim belirliyor. Mezuniyet sonrasında bu deneyim, [Millî Eğitim Akademisi'nin uygulama dönemiyle](#) devam ediyor.

Özet

- **Öğretmenlik Uygulaması I ve II** dersleri eğitim fakültesi programlarının son sınıfında, 7. ve 8. yarıyıl da yer alır.
- MEB yönergesine göre uygulama her dönem 72 saat, toplam 144 ders saatidir; aday her dönem en az dört kez fiilen ders anlatır.
- Bir uygulama öğretmeni en fazla altı uygulama öğrencisine rehberlik edebilir.
- Araştırmalar, nitelikli ve rehberli uygulama deneyiminin güçlü öğretmen eğitiminin temel özelliklerinden biri olduğunu gösteriyor.

Sık sorulan sorular

Öğretmenlik uygulaması nedir?

Eğitim fakültesi öğrencilerinin MEB'e bağlı okullarda, bir uygulama öğretmenin rehberliğinde ders gözlemlediği ve ders anlattığı derstir. Öğretmenlik Uygulaması I ve II olarak iki dönem sürer.

Öğretmenlik uygulaması kaç saat?

MEB yönergesine göre uygulama her dönem 72 saat olmak üzere toplam 144 ders saatinden oluşur.

Stajda kaç kez ders anlatılır?

Yönergeye göre uygulama öğrencisi her dönemde, farklı haftalarda olmak üzere en az dört kez uygulama öğretmenin gözetiminde fiilen ders anlatır.

Uygulama öğretmeni kimdir?

MEB'in öğretmenlik uygulaması danışmanlığı eğitimi kurs belgesine sahip, uygulama okulunda fiilen derse giren öğretmenler arasından seçilen ve en fazla altı uygulama öğrencisine rehberlik eden öğretmendir.

Öğretmenlik uygulaması hangi dönemde?

2018'de güncellenen öğretmenlik programlarında Öğretmenlik Uygulaması I ve II dersleri son sınıfta, yani 7. ve 8. yarıyıllarda yer alır. Uygulama okulları üniversite ve il millî eğitim müdürlüğü iş birliğiyle belirlenir.

Stajdan en iyi şekilde nasıl yararlanılır?

Gözlemleri yapılandırılmış notlarla kaydetmek, her ders anlatımından sonra uygulama öğretmeninden somut geri bildirim istemek ve farklı sınıf düzeylerinde deneyim kazanmaya çalışmak en verimli yollardır.

Kaynaklar

- 1 Yükseköğretim Kurulu (2018). Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Lisans Programı.
- 2 Çetin, A. vd. (2021). 2018-2019 Öğretim Yılında Güncellenen Öğretmen Yetiştirme Lisans Programının İncelenmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 52.
- 3 Millî Eğitim Bakanlığı (t.y.). Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge.
- 4 Darling-Hammond, L. (2006). Constructing 21st-Century Teacher Education. Journal of Teacher Education, 57(3), 300–314.
- 5 Zeichner, K. (2010). Rethinking the Connections Between Campus Courses and Field Experiences in College- and University-Based Teacher Education. Journal of Teacher Education, 61(1–2), 89–99.
- 6 Hattie, J. ve Timperley, H. (2007). The Power of Feedback. Review of Educational Research, 77(1), 81–112.

Atıf

BÖTE Editör Ekibi. (2026, 25 Eylül). Öğretmenlik Uygulaması Nedir? Staj Süreci Adım Adım. *BÖTE Blog*. <https://bote.web.tr/blog/ogretmenlik-uygulamasi-nedir>

Bu belge hakkında. Bu PDF, bote.web.tr'deki Öğretmenlik Uygulaması Nedir? Staj Süreci Adım Adım yazısının BT-030 kodlu belgesinin 1.0 sürümüdür.

Sürüm geçmişi ve değişiklikler: bote.web.tr/d/bt-030. Güncel sürümü ve bütün yazıların PDF'lerini bote.web.tr/pdf adresinde bulabilirsiniz. Elinizdeki dosyanın bizim yayımladığımız sürümle birebir aynı olup olmadığını bote.web.tr/d adresinde denetleyebilirsiniz; dosya cihazınızdan dışarı gönderilmez.

© 2026 bote.web.tr · Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi



PDF merkezi

BÖTE bölümü, eğitim fakültesi ve öğretmenlik üzerine ücretsiz, kaynaklı yazılar. Bu belgenin güncel hâli ve çok daha fazlası sitede.

Blog yazıları

Eğitim teknolojileri, kuramlar ve öğretmenlik

bote.web.tr/blog

PDF merkezi

Güncel PDF'ler, sürüm geçmişi ve doğrulama

bote.web.tr/pdf

BÖTE hakkında

Bölümün tarihi, amacı ve fakültedeki yeri

bote.web.tr/about

Müfredat

Dört yıllık ders programı ve dersler

bote.web.tr/curriculum

Mezunlar ve meslek

Mezunların çalıştığı alanlar ve unvanlar

bote.web.tr/graduation

Belge doğrulama

PDF'inizin güncel ve özgün olduğunu denetleyin

bote.web.tr/d



Üniversite topluluklarını, etkinlikleri ve şirketleri tek uygulamada buluşturan ücretsiz kampüs platformu.

- **Dijital portföy**
Katıldığınız etkinlikleri ve sertifikalarını uniconnectly.com/@kullaniciadi adresinde herkese açık sergile
- **Sertifikalar**
Platformda verilen sertifikalar doğrulanmış işaretli, edu.tr e-postan onaylı
- **Topluluklar ve etkinlikler**
Üniversitelerdeki toplulukları ve takvimi tek ekranda gör, başvurulmuş etkinliklere katıl
- **Doğrulanabilir katılım**
QR ile giriş yaptığınız etkinlikler portföyünde doğrulanmış listelenir
- **Anlık fırsatlar**
Staj, iş ve burs duyuruları akışına düşer
- **Üye kartı indirimleri**
Takip ettiğiniz toplulukların anlaşmalı işletme indirimlerinden yararlan



Ücretsiz keşfet

QR kodu okutun ya da uniconnectly.com adresine girin.



Diğer yapımlarımız

UniConnectly gibi bunlar da bizim yapımlarımız. Bu belgeyi ücretsiz sunuyoruz; yapımlarımızı keşfetmeniz ve çevrenizle paylaşmanız, bu çalışmalarını sürdürmemiz için en büyük destektir.

ahmetcelen.com.tr

Üniversite ve kamu sınavlarına ücretsiz matematik: konu anlatımları ve PDF'leri, çıkmış sorular ve sınav geri sayımları.

ahmetcelen.com.tr



Hayvanseverlerin sosyal medyası ve veteriner akıllı klinik yönetim uygulaması.

veterito.com