



Eğitim Fakültesi

Öğretim Teknolojileri Dersi Nedir? Öğretmen Adayları İçin

Eğitim fakültelerindeki Öğretim Teknolojileri dersi neyi amaçlar, 2018'de ne değişti ve öğretmen adayları bu dersten nasıl en iyi şekilde yararlanabilir?

Eğitim Fakültesi

Öğretim Teknolojileri Dersi Nedir? Öğretmen Adayları İçin

bote.web.tr

BELGE BİLGİLERİ

Belge kodu	BT-026
Yazı no	26
Sürüm	1.0
Sürüm tarihi	28 Eylül 2026
İçerik izi	C232 50F9 B35D
Yayımlayan	bote.web.tr

GÜNCELLEK KONTROLÜ

Bu belgeyi kullanmadan veya paylaşmadan önce güncelliğinden emin olunuz. QR kodu okutun ya da adrese girin: elinizdeki sürümün güncel olup olmadığını ve sonradan düzeltilen bir hata bulunup bulunmadığını gösterir.

bote.web.tr/d/bt-026/1-0

Hatalar düzeltildikçe yeni sürüm yayımlanır; bütün değişiklikler sitede sürüm geçmişinde listelenir.

Bu belge tamamen ücretsizdir. Size satmaya çalışanlara itibar etmeyiniz.



Güncelliği kontrol et

İÇİNDEKİLER

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Dersin programdaki yeri | 8. BÖTE ile ilişkisi |
| 2. 2018'de ne değişti? | 9. Sonuç |
| 3. Kuramsal zemin | 10. Özet |
| 4. Yeni gündem: yapay zekâ | 11. Sık sorulan sorular |
| 5. Örnek bir dönem akışı | 12. Kaynaklar |
| 6. Dersten en iyi nasıl yararlanılır? | 13. Atıf |
| 7. Sık eleştirilen bir tuzak: araç tanıtımı | |

Eğitim fakültelerindeki meslek bilgisi dersleri arasında, teknolojinin hızla değişmesi nedeniyle içeriği en çok tartışılan derslerden biri **Öğretim Teknolojileri**. Bu yazıda dersin öğretmenlik programlarındaki yerini, 2018'deki değişikliği ve öğretmen adaylarının bu dersten nasıl en iyi şekilde yararlanabileceğini ele alıyoruz.

Dersin programdaki yeri

YÖK'ün 2018'de güncellediği öğretmenlik lisans programlarında Öğretim Teknolojileri, tüm programlarda ortak olan **zorunlu meslek bilgisi dersleri** arasında yer alır.^[1] Yani bir sınıf öğretmeni adayı da, bir tarih öğretmeni adayı da bu dersi alır. Ders, meslek bilgisi dersleri içinde teknolojinin öğretimdeki rolüne odaklanan tek zorunlu derstir. Meslek bilgisi derslerinin tamamını [bu yazıda](#) listeledik.

2018'de ne değişti?

2018 güncellemesinden önce programlarda **Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı** adlı bir ders vardı. Güncellemeyle bu dersin yerini, kapsamı yeniden düzenlenmiş **Öğretim Teknolojileri** dersi aldı. Değişikliğin gerekçelerinden biri, eski dersin kapsamına ilişkin bölümler arasındaki farklılıklardı.^[2] Yeni dersle birlikte materyal tasarımı ağırlıklı bir yaklaşımdan, teknolojinin öğretime entegrasyonunu daha geniş biçimde ele alan bir yaklaşıma geçildi.

Kuramsal zemin

Dersin temel sorusu şudur: Teknoloji, öğretmenin öğretim kararlarına nasıl hizmet eder? Bu soruyu yanıtlayan en etkili çerçevelerden biri **TPACK** modelidir. Mishra ve Koehler'e göre iyi bir teknoloji entegrasyonu, alan bilgisi, pedagojik bilgi ve teknoloji bilgisinin kesişiminde ortaya çıkar.^[3] Modeli [TPACK modeli nedir?](#) yazımızda ayrıntılı anlattık.

Öğretmenin dijital yetkinliğini tanımlayan çerçeveler de dersin hedeflerini somutlaştırmak için kullanılabilir. Avrupa Komisyonu'nun **DigCompEdu** çerçevesi, eğitimcilerin dijital yetkinliğini altı alanda 22 yetkinlikle tanımlar.^[4] ISTE'nin öğretmen standartları ise öğretmeni öğrenen, lider, vatandaş, iş birlikçi, tasarımcı, kolaylaştırıcı ve analist rolleriyle ele alır.^[5]

Yeni gündem: yapay zekâ

Üretken yapay zekâ araçlarının yaygınlaşması, Öğretim Teknolojileri dersine yeni bir boyut ekledi. UNESCO'nun 2024'te yayımladığı öğretmenler için yapay zekâ yetkinlik çerçevesi; insan merkezli bakış, yapay zekâ etiği, yapay zekâ temelleri ve uygulamaları, yapay zekâ pedagojisi ve mesleki gelişim için yapay zekâ olmak üzere beş boyutta 15 yetkinlik tanımlar.^[6] Türkiye'de de MEB'in 2025'te yürürlüğe

giren **Eğitimde Yapay Zekâ Politika Belgesi ve Eylem Planı**, öğretmen eğitimini eylem alanları arasında sayıyor.^[7] Bu gelişmeler, öğretmen adaylarının teknolojiyi yalnızca kullanmayı değil, etik ve pedagojik açıdan değerlendirmeyi de öğrenmesini gerektiriyor. Konuyu [eğitimde yapay zekâ](#) yazımızda ele aldık.

Örnek bir dönem akışı

Dersin içeriği üniversiteye ve öğretim elemanına göre değişir. Aşağıdaki akış, yazıda anlattığımız çerçevelere dayanan **örnek** bir planlamadır; resmî bir program değildir:

Hafta	Konu	Çıktı
1-2	Öğretim teknolojisinin tanımı ve tarihçesi	Kavram haritası
3-4	TPACK: alan, pedagoji ve teknolojinin kesişimi	Kendi alanından bir TPACK analizi
5-6	Dijital kaynakları seçme ve değerlendirme	Kaynak değerlendirme ölçütleri listesi
7-8	Çoklu ortam tasarım ilkeleri	Yeniden tasarlanmış bir sunum
9-10	Çevrim içi ve harmanlanmış öğrenme	Kısa bir çevrim içi etkinlik
11-12	Ölçme-değerlendirmede teknoloji	Dijital bir değerlendirme aracı
13	Yapay zekâ: olanaklar, riskler, etik	Sınıf için yapay zekâ kullanım ilkeleri
14	Erişilebilirlik ve kapsayıcılık	Erişilebilirlik kontrol listesi

Bu akışın ortak noktası, her haftanın somut bir ürünle bitmesidir. Dönem sonunda öğretmen adayının elinde, öğretmenlik uygulamasında ve mesleğin ilk yıllarında doğrudan kullanabileceği küçük bir portfolyo birikir.

Dersten en iyi nasıl yararlanılır?

Yaklaşım	Uygulama önerisi
Alanla ilişkilendir	Kendi alanınızda öğrencilerin zorlandığı bir konuyu seçip teknolojiyle nasıl daha anlaşılır kılabileceğinizi tasarlayın
Araç değil amaç	Her araç için "Bu, öğrencinin hangi öğrenme güçlüğünü gideriyor?" sorusunu sorun
Uygulamada dene	Tasarladığınız etkinliği öğretmenlik uygulamasında ya da mikro öğretimde deneyin
Tasarım ilkelerini kullan	Sunum ve videolarınızda çoklu ortam öğrenme ilkelerini uygulayın
Etik boyutu unutma	Öğrenci verisi, telif hakları ve erişilebilirlik konularını tasarımın parçası yapın

Çoklu ortam materyali hazırlarken [Mayer'in ilkeleri](#), uzaktan öğretimde ise [uzaktan eğitim tasarım ilkeleri](#) işe yarar.

Sık eleştirilen bir tuzak: araç tanıtımı

Öğretim teknolojileri derslerinin en sık eleştirilen yanı, dersin bir "araç tanıtım kataloğuna" dönüşme riskidir. Her hafta yeni bir uygulamanın tanıtıldığı bir ders, öğretmen adaylarına kısa süreli bir beceri kazandırsa da araçlar değiştiğinde bu bilgi hızla eskir. Dersin kalıcı değeri, araçları değerlendirmek için

kullanılabilecek ölçütleri öğretmesindedir: Bu araç hangi öğrenme hedefine hizmet ediyor? Hangi öğrenci grubuna uygun? Erişilebilir mi? Öğrenci verisini nasıl işliyor? DigCompEdu'nun dijital kaynaklar ve öğrenenleri güçlendirme alanları bu soruları sistemli biçimde sormak için bir çerçeve sunar.^[4] Araç yerine ölçüt öğretene bir yaklaşım, öğretmen adaylarının meslek hayatları boyunca karşılaşacakları yeni teknolojilere hazırlanmasını sağlar.

BÖTE ile ilişkisi

Öğretim Teknolojileri dersi tüm öğretmen adaylarına eğitim teknolojisinin temellerini kazandırır; BÖTE programları ise bu alanda uzmanlaşmış öğretmenler yetiştirir. Bu iki düzey birbirini tamamlar: okullarda BÖTE mezunları, diğer branş öğretmenlerinin teknolojiyi pedagojik amaçlarla kullanmasına destek olabilir. Bölümün bu yönünü [BÖTE nedir?](#) rehberimizde anlattık. Alanın tanımı ve tarihi için [Eğitim teknolojisi nedir?](#) yazısına bakabilirsiniz.

Sonuç

Öğretim Teknolojileri, öğretmen adaylarının teknolojiye bakışını şekillendiren bir ders. Dersin değeri, en yeni araçları tanıtmada değil; öğretmen adaylarına araçlar değiştikçe de geçerliliğini koruyacak bir soru sormayı öğretmesinde yatıyor: Bu teknoloji, öğrencilerimin öğrenmesine gerçekten nasıl katkı sağlıyor?

Özet

- **Öğretim Teknolojileri**, tüm öğretmenlik programlarında okutulan zorunlu bir meslek bilgisi dersidir.
- 2018 güncellemesiyle eski **Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı** dersinin yerini güncellenmiş Öğretim Teknolojileri dersi aldı.
- Ders, teknolojinin öğretimde pedagojik amaçlarla kullanılmasını hedefler; TPACK, DigCompEdu ve ISTE gibi çerçeveler dersin kuramsal zeminini oluşturur.
- Yapay zekâ gibi yeni teknolojiler, dersin güncel ve etik boyutunu daha da önemli hâle getiriyor.

Sık sorulan sorular

Öğretim Teknolojileri dersi nedir?

Tüm öğretmenlik lisans programlarında okutulan zorunlu bir meslek bilgisi dersidir. Öğretmen adaylarının teknolojiyi öğretimde pedagojik amaçlarla ve etik ilkelere uygun biçimde kullanmasını hedefler.

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı dersi kaldırıldı mı?

2018 güncellemesiyle bu dersin yerini, kapsamı yeniden düzenlenmiş Öğretim Teknolojileri dersi aldı. Değişikliğin gerekçelerinden biri, dersin kapsamına ilişkin bölümler arası farklılıklardı.

Öğretim Teknolojileri dersinde neler işlenir?

Ders içeriği üniversiteye göre değişmekle birlikte genellikle öğretim teknolojisinin temel kavramları, teknolojinin öğretime entegrasyonu, dijital materyallerin seçimi ve değerlendirilmesi ile uzaktan ve çevrim içi öğrenme gibi konuları kapsar.

Bu ders sadece BÖTE öğrencileri için mi?

Hayır. Öğretim Teknolojileri, sınıf öğretmenliğinden matematik öğretmenliğine kadar tüm öğretmenlik programlarında ortak ve zorunlu bir meslek bilgisi dersidir.

Dersten en iyi nasıl yararlanılır?

Teknolojiyi kendi alanınızdaki somut bir öğretim sorununa bağlayın: öğrencilerin zorlandığı bir konuyu seçip onu teknolojiyle nasıl daha anlaşılır kılabileceğinizi tasarlayın ve uygulamada deneyin.

Öğretim Teknolojileri dersi AGS'de çıkar mı?

AGS'nin kapsamı eğitimin temellerini içerir ve öğretim teknolojileri bu kapsamla ilişkili olabilir. Kesin konu dağılımı için MEB ve ÖSYM'nin yayımladığı güncel kılavuzu kontrol edin.

Kaynaklar

- 1 Yükseköğretim Kurulu (2018). *Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Lisans Programı*.
- 2 Çetin, A. vd. (2021). *2018-2019 Öğretim Yılında Güncellenen Öğretmen Yetiştirme Lisans Programının İncelenmesi*. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 52.
- 3 Mishra, P. ve Koehler, M. J. (2006). *Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge*. Teachers College Record, 108(6), 1017–1054.
- 4 Redecker, C. (2017). *European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu*. Avrupa Birliği Yayın Ofisi (JRC).
- 5 International Society for Technology in Education (ISTE) (2017). *ISTE Standards: For Educators*.
- 6 Miao, F. ve Cukurova, M. (2024). *AI Competency Framework for Teachers*. UNESCO.
- 7 Millî Eğitim Bakanlığı (2025). *Eğitimde Yapay Zekâ Politika Belgesi ve Eylem Planı Yürürlüğe Girdi*.

Atıf

BÖTE Editör Ekibi. (2026, 25 Eylül). Öğretim Teknolojileri Dersi Nedir? Öğretmen Adayları İçin. *BÖTE Blog*. <https://bote.web.tr/blog/ogretim-teknolojileri-dersi>

Bu belge hakkında. Bu PDF, bote.web.tr'deki [Öğretim Teknolojileri Dersi Nedir? Öğretmen Adayları İçin](#) yazısının BT-026 kodlu belgesinin 1.0 sürümüdür.

Sürüm geçmişi ve değişiklikler: bote.web.tr/d/bt-026. Güncel sürümü ve bütün yazıların PDF'lerini bote.web.tr/pdf adresinde bulabilirsiniz. Elinizdeki dosyanın bizim yayımladığımız sürümle birebir aynı olup olmadığını bote.web.tr/d adresinde denetleyebilirsiniz; dosya cihazınızdan dışarı gönderilmez.

© 2026 bote.web.tr · Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi



PDF merkezi

BÖTE bölümü, eğitim fakültesi ve öğretmenlik üzerine ücretsiz, kaynaklı yazılar. Bu belgenin güncel hâli ve çok daha fazlası sitede.

Blog yazıları

Eğitim teknolojileri, kuramlar ve öğretmenlik

bote.web.tr/blog

PDF merkezi

Güncel PDF'ler, sürüm geçmişi ve doğrulama

bote.web.tr/pdf

BÖTE hakkında

Bölümün tarihi, amacı ve fakültedeki yeri

bote.web.tr/about

Müfredat

Dört yıllık ders programı ve dersler

bote.web.tr/curriculum

Mezunlar ve meslek

Mezunların çalıştığı alanlar ve unvanlar

bote.web.tr/graduation

Belge doğrulama

PDF'inizin güncel ve özgün olduğunu denetleyin

bote.web.tr/d



Üniversite topluluklarını, etkinlikleri ve şirketleri tek uygulamada buluşturan ücretsiz kampüs platformu.

- **Dijital portföy**
Katıldığınız etkinlikleri ve sertifikalarını uniconnectly.com/@kullaniciadi adresinde herkese açık sergile
- **Doğrulanabilir katılım**
QR ile giriş yaptığınız etkinlikler portföyünde doğrulanmış listelenir
- **Sertifikalar**
Platformda verilen sertifikalar doğrulanmış işaretli, edu.tr e-postan onaylı
- **Anlık fırsatlar**
Staj, iş ve burs duyuruları akışına düşer
- **Topluluklar ve etkinlikler**
Üniversitelerdeki toplulukları ve takvimi tek ekranda gör, başvurulmuş etkinliklere katıl
- **Üye kartı indirimleri**
Takip ettiğiniz toplulukların anlaşmalı işletme indirimlerinden yararlan



Ücretsiz keşfet

QR kodu okutun ya da uniconnectly.com adresine girin.



Diğer yapımlarımız

UniConnectly gibi bunlar da bizim yapımlarımız. Bu belgeyi ücretsiz sunuyoruz; yapımlarımızı keşfetmeniz ve çevrenizle paylaşmanız, bu çalışmalarını sürdürmemiz için en büyük destektir.

ahmetcelen.com.tr

Üniversite ve kamu sınavlarına ücretsiz matematik: konu anlatımları ve PDF'leri, çıkmış sorular ve sınav geri sayımları.

ahmetcelen.com.tr



Hayvanseverlerin sosyal medyası ve veteriner akıllı klinik yönetim uygulaması.

veterito.com