

ISTE Standartları Nedir? Öğrenci, Öğretmen ve Koç Roller

ISTE standartları nedir; öğrenciler, öğretmenler ve eğitim teknolojisi koçları için hangi rolleri tanımlar? DigCompEdu ve UNESCO ile karşılaştırmalı rehber.

Eğitim Teknolojileri

ISTE Standartları Nedir? Öğrenci, Öğretmen ve Koç Roller

bote.web.tr

BELGE BİLGİLERİ

Belge kodu	BT-020
Yazı no	20
Sürüm	1.0
Sürüm tarihi	28 Eylül 2026
İçerik izi	19F5 8319 771A
Yayımlayan	bote.web.tr

GÜNCELLİK KONTROLÜ

Bu belgeyi kullanmadan veya paylaşmadan önce güncelliğinden emin olunuz. QR kodu okutun ya da adrese girin: elinizdeki sürümün güncel olup olmadığını ve sonradan düzeltilen bir hata bulunup bulunmadığını gösterir.

bote.web.tr/d/bt-020/1-0

Hatalar düzeltildikçe yeni sürüm yayımlanır; bütün değişiklikler sitede sürüm geçmişinde listelenir.

Bu belge tamamen ücretsizdir. Size satmaya çalışanlara itibar etmeyiniz.



Güncelliği kontrol et

İÇİNDEKİLER

1. ISTE nedir?
2. Öğrenci standartları: yedi rol
3. Öğretmen standartları: yedi rol
4. Koç standartları: okuldaki teknoloji uzmanı
5. Yönetici standartları
6. Diğer çerçevelerle karşılaştırma
7. Standartlar derse nasıl yansır? Bir örnek
8. Nasıl kullanılabilir?
9. Sonuç
10. Özet
11. Sık sorulan sorular
12. Kaynaklar
13. Atıf

Eğitim teknolojisi alanında "standart" denildiğinde en sık başvurulacak kaynaklardan biri **ISTE standartları**dır. Bu standartlar, teknolojinin okulda nasıl kullanılması gerektiğini araç listeleriyle değil, rollerle tanımlar. Bu yazıda öğrenci, öğretmen ve koç standartlarını özetliyor, Avrupa ve UNESCO çerçeveleriyle karşılaştırıyoruz.

ISTE nedir?

International Society for Technology in Education (ISTE), eğitimde teknoloji kullanımına yönelik standartlar geliştiren bir kuruluştur. Standartlar öğrenciler, öğretmenler, eğitim teknolojisi koçları ve eğitim yöneticileri için ayrı ayrı yayımlanır.^[1] Resmî bir mevzuat değildir; okulların, eğitim fakültelerinin ve araştırmacıların gönüllü olarak kullandığı bir referans çerçevesidir.

Öğrenci standartları: yedi rol

2016'da yayımlanan öğrenci standartları, teknolojiyi kullanan öğrenciyi yedi rolle tanımlar:^[2]

Rol	Kısaca
Güçlenmiş öğrenen	Kendi öğrenme hedeflerini belirler ve teknolojiyle ilerlemesini izler
Dijital vatandaş	Dijital dünyada güvenli, yasal ve etik davranır
Bilgi inşa eden	Kaynakları eleştirel biçimde seçer ve bilgiyi yapılandırır
Yenilikçi tasarımcı	Tasarım süreçleriyle problemlere çözüm üretir
Bilgi işlemsel düşünen	Problemleri tanımlar, veriyi kullanır, algoritmik çözümler geliştirir
Yaratıcı iletişimci	Amaca ve hedef kitleye uygun dijital içerik üretir
Küresel iş birliği	Farklı bakış açılarına sahip kişilerle birlikte çalışır

Bu listede programlama yalnızca bir rolün parçasıdır. Standartların ağırlığı öğrencinin öğrenme sürecini yönetmesine, bilgiyi eleştirel değerlendirmesine ve etik davranmasına verilmiştir. "Bilgi işlemsel düşünen" rolünü [bilgi işlemsel düşünme nedir?](#) yazımızda ayrıntılı ele aldık.

Öğretmen standartları: yedi rol

Öğretmen standartları öğretmeni de yedi rolle tanımlar:^[1]

Rol	Öğretmenden beklenen
Öğrenen	Başkalarından ve başkalarıyla öğrenerek, kanıtlanmış uygulamaları keşfederek pratiğini sürekli geliştirir
Lider	Öğrencilerin güçlenmesini ve başarısını destekleyecek liderlik fırsatları arar
Vatandaş	Öğrencileri dijital dünyaya olumlu katkı sunmaya ve sorumlu katılmaya teşvik eder
İş birlikçi	Meslektaşları ve öğrencileriyle birlikte çalışmaya zaman ayırır
Tasarımcı	Öğrenci farklılıklarını gözetken, öğrenci merkezli etkinlikler ve ortamlar tasarlar
Kolaylaştırıcı	Öğrenci başarısını teknolojiyle destekleyerek öğrenmeyi kolaylaştırır
Analist	Veriyi öğretimi yönlendirmek ve öğrencileri desteklemek için anlar ve kullanır

Bu rollerin bir kısmı teknolojiye doğrudan bağlı değildir. Örneğin "öğrenen" rolü öğretmenin kendi mesleki gelişimini sürdürmesini, "analist" rolü ise veriyi öğretimini iyileştirmek için kullanmasını ifade eder. Standartlar, teknolojinin öğretmenin mesleki kimliğinin bir parçası olduğunu, ayrı bir beceri olmadığını vurgular.

Koç standartları: okuldaki teknoloji uzmanı

ISTE, okullarda öğretmenlere teknoloji entegrasyonu konusunda destek veren **eğitim teknolojisi koçları** için ayrı standartlar yayımlar. Bu standartlar koçu değişim ajanı, bağlantılı öğrenen, iş birlikçi, öğrenme tasarımcısı, mesleki öğrenme kolaylaştırıcısı, veriye dayalı karar veren ve dijital vatandaşlık savunucusu olarak tanımlar.^[3]

Bu rol, BÖTE mezunlarının okullardaki potansiyel görevlerine oldukça yakındır. Bir BÖTE mezunu kendi dersini okuttuğu gibi, okuldaki diğer branş öğretmenlerinin teknolojiyi pedagojik amaçlarla kullanmasına da destek verebilir. Türkiye'de bu rol ayrı bir kadro olarak tanımlanmış değildir; ancak okullardaki uygulamada bilişim öğretmenleri çoğu zaman bu işlevi üstlenir.

Yönetici standartları

Teknoloji entegrasyonu yalnızca öğretmenlerin çabasıyla gerçekleşmez; okul yönetiminin vizyonu ve desteği belirleyicidir. ISTE bu nedenle eğitim yöneticileri için de standartlar yayımlar. Bu standartlar yöneticiyi **eşitlik ve dijital vatandaşlık savunucusu, vizyoner planlayıcı, güçlendiren lider, sistem tasarımcısı ve bağlantılı öğrenen** olarak tanımlar.^[4] Örneğin "sistem tasarımcısı" rolü, altyapının, veri gizliliği politikalarının ve teknik desteğin okulun öğrenme hedeflerine hizmet edecek biçimde kurulmasını ifade eder.

Öğrenci, öğretmen, koç ve yönetici standartlarının birlikte okunması, ISTE'nin teknoloji entegrasyonunu okulun bütününe yayılan bir sistem olarak gördüğünü ortaya koyar.

Diğer çerçevelerle karşılaştırma

Çerçeve	Yayımlayan	Yapı	Güçlü yanı
ISTE Standartları	ISTE	Gruplara göre roller	Öğrenci, öğretmen ve koç için ayrı, sade standartlar
DigCompEdu	Avrupa Komisyonu	6 alan, 22 yetkinlik, 6 düzey	Ayrıntılı gelişim düzeyleri ve öz değerlendirme aracı
BİT Yetkinlik Çerçevesi	UNESCO	3 düzeyde yetkinlikler	Eğitim politikalarıyla bağlantı

DigCompEdu eğitimcilerin dijital yetkinliğini altı alanda 22 yetkinlikle tanımlar ve A1'den C2'ye bir gelişim modeli sunar.^[5] UNESCO'nun çerçevesi ise yetkinlikleri bilgi edinme, bilgiyi derinleştirme ve bilgi oluşturma düzeylerinde ele alır.^[6] Üç çerçeve farklı dillerle benzer bir şeyi söyler: teknoloji kullanımı, pedagojik amaçlara ve etik ilkelere bağlandığında anlam kazanır.

Standartlar derse nasıl yansır? Bir örnek

Standartlar yalnızca bilişim dersleri için değildir. Ortaokulda bir sosyal bilgiler öğretmenin, öğrencilerden yerel bir tarihî yapı hakkında araştırma yapmalarını istediğini düşünelim. Öğretmen etkinliği "bilgi inşa eden" rolüne göre tasarlırsa, öğrencilerden yalnızca bilgi toplamalarını değil, buldukları kaynakların güvenilirliğini karşılaştırmalarını da ister. "Yaratıcı iletişimci" rolü devreye girdiğinde, öğrenciler bulgularını hedef kitleye uygun bir biçimde sunar: örneğin küçük sınıflar için kısa bir sesli rehber. "Dijital vatandaş" rolü ise kullanılan görsellerin telif durumunu kontrol etmeyi gerektirir.^[2]

Bu örnekte teknoloji dersin konusu değil, öğrenmenin aracıdır. Öğretmenin tasarım kararları ise ISTE'nin öğretmen standartlarındaki **tasarımcı** ve **kolaylaştırıcı** rollerine karşılık gelir.^[1]

Nasıl kullanılabilir?

- Öğretmen adayları için:** Staj ve öğretmenlik uygulaması sırasında hazırlanan ders planlarını öğretmen standartlarındaki rollerle eşleştirmek, portfolyoya güçlü bir çerçeve kazandırır.
- Okullar için:** Öğrenci standartları, bilişim dersinin ötesinde tüm derslerde dijital becerilerin nasıl geliştirileceğini tartışmak için ortak bir dil sunar.
- Araştırmacılar için:** Standartlar, öğretmenlerin teknoloji kullanımına ilişkin ölçek ve gözlem formlarında sıkça referans alınır.

Sonuç

ISTE standartları, teknolojiyi bir araç listesi olarak değil, öğrencinin ve öğretmenin üstlendiği roller üzerinden tanımlar. Bu yaklaşım, hızla değişen araçlara rağmen standartların uzun ömürlü olmasını sağlar. Avrupa çerçevesini merak ediyorsanız [DigCompEdu nedir?](#) yazımızı okuyabilirsiniz.

Özet

- ISTE**, eğitimde teknoloji kullanımına yönelik standartlar yayımlayan uluslararası bir kuruluştur.

- Öğrenci standartları yedi rol tanımlar: güçlenmiş öğrenen, dijital vatandaş, bilgi inşa eden, yenilikçi tasarımcı, bilgi işlemsel düşünen, yaratıcı iletişimci ve küresel iş birlikçi.
- Öğretmen standartları da yedi rolden oluşur: öğrenen, lider, vatandaş, iş birlikçi, tasarımcı, kolaylaştırıcı ve analist.
- Eğitim teknolojisi koçları için ayrı standartlar vardır. Bu rol, BÖTE mezunlarının okullardaki potansiyel görevlerine yakındır.

Sık sorulan sorular

ISTE nedir?

International Society for Technology in Education (ISTE), eğitimde teknoloji kullanımına yönelik standartlar geliştiren ve yayımlayan, merkezi ABD'de bulunan bir kuruluştur. Standartları birçok ülkede referans olarak kullanılır.

ISTE öğrenci standartları nelerdir?

2016'da yayımlanan öğrenci standartları yedi rol tanımlar: güçlenmiş öğrenen, dijital vatandaş, bilgi inşa eden, yenilikçi tasarımcı, bilgi işlemsel düşünen, yaratıcı iletişimci ve küresel iş birlikçi.

ISTE öğretmen standartları nelerdir?

Öğretmen standartları öğretmeni yedi rolle tanımlar: öğrenen, lider, vatandaş, iş birlikçi, tasarımcı, kolaylaştırıcı ve analist. Her rol birkaç gösterge içerir.

Eğitim teknolojisi koçu ne yapar?

Okuldaki öğretmenlerin teknolojiyi öğretimde etkili kullanmasına destek olan uzmandır. ISTE'nin koç standartları bu rolü değişim ajanı, öğrenme tasarımcısı ve mesleki öğrenme kolaylaştırıcısı gibi görevlerle tanımlar.

ISTE standartları Türkiye'de geçerli mi?

ISTE standartları resmî bir mevzuat değil, gönüllü olarak kullanılan bir referans çerçevedir. Türkiye'de öğretim programlarını MEB belirler; ISTE standartları araştırmalarda ve mesleki gelişimde yol gösterici olarak kullanılabilir.

ISTE ile DigCompEdu arasındaki fark nedir?

ISTE standartları öğretmeni rollerle tanımlar ve öğrenci, öğretmen, koç, yönetici gibi farklı gruplar için ayrı standartlar sunar. DigCompEdu ise eğitimciler için altı alanda 22 yetkinlik ve altı düzeyli bir gelişim modeli sunar.

Kaynaklar

- 1 International Society for Technology in Education (ISTE) (2017). [ISTE Standards: For Educators.](#)
- 2 International Society for Technology in Education (ISTE) (2016). [ISTE Standards: For Students.](#)
- 3 International Society for Technology in Education (ISTE) (2019). [ISTE Standards: For Coaches.](#)
- 4 International Society for Technology in Education (ISTE) (2018). [ISTE Standards: For Education Leaders.](#)

- 5 Redecker, C. (2017). European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu. Avrupa Birliği Yayın Ofisi (JRC).
- 6 UNESCO (2018). UNESCO ICT Competency Framework for Teachers (Version 3).

Atıf

BÖTE Editör Ekibi. (2026, 25 Eylül). ISTE Standartları Nedir? Öğrenci, Öğretmen ve Koç Roller. *BÖTE Blog*.
<https://bote.web.tr/blog/iste-standartlari-nedir>

Bu belge hakkında. Bu PDF, bote.web.tr'deki [ISTE Standartları Nedir? Öğrenci, Öğretmen ve Koç Roller](#) yazısının BT-020 kodlu belgesinin 1.0 sürümüdür.

Sürüm geçmişi ve değişiklikler: bote.web.tr/d/bt-020. Güncel sürümü ve bütün yazıların PDF'lerini bote.web.tr/pdf adresinde bulabilirsiniz. Elinizdeki dosyanın bizim yayımladığımız sürümle birebir aynı olup olmadığını bote.web.tr/d adresinde denetleyebilirsiniz; dosya cihazınızdan dışarı gönderilmez.

© 2026 bote.web.tr · Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi



PDF merkezi

BÖTE bölümü, eğitim fakültesi ve öğretmenlik üzerine ücretsiz, kaynaklı yazılar. Bu belgenin güncel hâli ve çok daha fazlası sitede.

Blog yazıları

Eğitim teknolojileri, kuramlar ve öğretmenlik

bote.web.tr/blog

PDF merkezi

Güncel PDF'ler, sürüm geçmişi ve doğrulama

bote.web.tr/pdf

BÖTE hakkında

Bölümün tarihi, amacı ve fakültedeki yeri

bote.web.tr/about

Müfredat

Dört yıllık ders programı ve dersler

bote.web.tr/curriculum

Mezunlar ve meslek

Mezunların çalıştığı alanlar ve unvanlar

bote.web.tr/graduation

Belge doğrulama

PDF'inizin güncel ve özgün olduğunu denetleyin

bote.web.tr/d



Üniversite topluluklarını, etkinlikleri ve şirketleri tek uygulamada buluşturan ücretsiz kampüs platformu.

- **Dijital portföy**
Katıldığınız etkinlikleri ve sertifikalarını uniconnectly.com/@kullaniciadi adresinde herkese açık sergile
- **Sertifikalar**
Platformda verilen sertifikalar doğrulanmış işaretli, edu.tr e-postan onaylı
- **Topluluklar ve etkinlikler**
Üniversitelerdeki toplulukları ve takvimi tek ekranda gör, başvurulmuş etkinliklere katıl
- **Doğrulanabilir katılım**
QR ile giriş yaptığınız etkinlikler portföyünde doğrulanmış listelenir
- **Anlık fırsatlar**
Staj, iş ve burs duyuruları akışına düşer
- **Üye kartı indirimleri**
Takip ettiğiniz toplulukların anlaşmalı işletme indirimlerinden yararlan



Ücretsiz keşfet

QR kodu okutun ya da uniconnectly.com adresine girin.



Diğer yapımlarımız

UniConnectly gibi bunlar da bizim yapımlarımız. Bu belgeyi ücretsiz sunuyoruz; yapımlarımızı keşfetmeniz ve çevrenizle paylaşmanız, bu çalışmalarını sürdürmemiz için en büyük destektir.

ahmetcelen.com.tr

Üniversite ve kamu sınavlarına ücretsiz matematik: konu anlatımları ve PDF'leri, çıkmış sorular ve sınav geri sayımları.

ahmetcelen.com.tr



Hayvanseverlerin sosyal medyası ve veteriner akıllı klinik yönetim uygulaması.

veterito.com