



## Eğitim Fakültesi

# Eğitim Fakültelerinde Akreditasyon: EPDAD Nedir?

Öğretmenlik programlarında akreditasyon nedir, EPDAD ne yapar, akredite program seçmek neden önemli? Avrupa kalite güvencesi ilkeleriyle birlikte rehber.

## Eğitim Fakültesi

## Eğitim Fakültelerinde Akreditasyon: EPDAD Nedir?

bote.web.tr

## BELGE BİLGİLERİ

|              |                |
|--------------|----------------|
| Belge kodu   | BT-013         |
| Yazı no      | 13             |
| Sürüm        | 1.0            |
| Sürüm tarihi | 28 Eylül 2026  |
| İçerik izi   | 36E5 6721 1BF3 |
| Yayımlayan   | bote.web.tr    |

## GÜNCELLEK KONTROLÜ

Bu belgeyi kullanmadan veya paylaşmadan önce güncelliğinden emin olunuz. QR kodu okutun ya da adrese girin: elinizdeki sürümün güncel olup olmadığını ve sonradan düzeltilen bir hata bulunup bulunmadığını gösterir.

[bote.web.tr/d/bt-013/1-0](https://bote.web.tr/d/bt-013/1-0)

Hatalar düzeltildikçe yeni sürüm yayımlanır; bütün değişiklikler sitede sürüm geçmişinde listelenir.

**Bu belge tamamen ücretsizdir. Size satmaya çalışanlara itibar etmeyiniz.**



Güncelliği kontrol et

## İÇİNDEKİLER

- |                                              |                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Akreditasyon nedir?                       | 8. Öğrenci açısından ne anlama gelir? |
| 2. Avrupa çerçevesi: ESG                     | 9. Dikkat edilmesi gerekenler         |
| 3. İç kalite güvencesi: ESG'nin on standardı | 10. Sonuç                             |
| 4. Türkiye'de öğretmenlik programları: EPDAD | 11. Özet                              |
| 5. Neden önemli?                             | 12. Sık sorulan sorular               |
| 6. Öğrenciler sürecin neresinde?             | 13. Kaynaklar                         |
| 7. Sınırlılıklar ve eleştiriler              | 14. Atıf                              |

Tercih döneminde üniversite tanıtımlarında sıkça duyulan bir kelime var: **akreditasyon**. Mühendislik programlarında daha bilinen bu kavram, öğretmenlik programları için de giderek önem kazanıyor. Bu yazıda akreditasyonun ne olduğunu, Türkiye'de öğretmenlik programlarını kimin akredite ettiğini ve öğrenci açısından ne anlama geldiğini ele alıyoruz.

## Akreditasyon nedir?

Akreditasyon, bir yükseköğretim programının belirlenmiş kalite standartlarını karşıladığının bağımsız bir kuruluş tarafından değerlendirilip belgelenmesidir. Değerlendirme genellikle üç aşamadan oluşur: programın kendi öz değerlendirme raporunu hazırlaması, dış değerlendiricilerin programı yerinde incelemesi ve akreditasyon kurulunun karar vermesi. Akreditasyon belirli bir süre için verilir; süre sonunda program yeniden değerlendirilir.

## Avrupa çerçevesi: ESG

Türkiye'nin de parçası olduğu Avrupa Yükseköğretim Alanı'nda kalite güvencesi, **ESG** olarak bilinen ortak standart ve ilkelerle yürütülür. ESG, yükseköğretim kurumlarının iç kalite güvencesi, dış kalite güvencesi ve kalite güvencesi kuruluşları olmak üzere üç bölümden oluşur.<sup>[1]</sup> Bu yapı, akreditasyonun yalnızca dışarıdan yapılan bir denetim olmadığını, kurumun kendi iç kalite süreçleriyle birlikte işleyen bir sistem olduğunu gösterir.

## İç kalite güvencesi: ESG'nin on standardı

ESG'nin birinci bölümü, bir yükseköğretim kurumunun kendi içinde sağlaması gereken kalite güvencesini on standartla tanımlar: kalite güvencesi politikası; programların tasarımı ve onayı; öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme; öğrenci kabulü, ilerlemesi, tanınması ve belgelendirilmesi; öğretim kadrosu; öğrenme kaynakları ve öğrenci desteği; bilgi yönetimi; kamuoyunun bilgilendirilmesi; programların sürekli izlenmesi ve dönemsel gözden geçirilmesi; ve düzenli dış kalite güvencesi.<sup>[1]</sup>

Bu liste, akreditasyonun neden yalnızca "müfredata bakmak" olmadığını gösteriyor. Bir öğretmenlik programı değerlendirilirken öğrencinin nasıl değerlendirildiği, öğretim kadrosunun yeterliliği, uygulama okullarının ve öğrenme kaynaklarının durumu ve programın kendini nasıl izlediği de sorgulanır. Tercih yapan bir aday da benzer soruları sorabilir: Program öğrencilerden geri bildirim alıyor mu? Mezunlarının durumunu izliyor mu? Bu bilgileri kamuoyuyla paylaşıyor mu?

## Türkiye'de öğretmenlik programları: EPDAD

Türkiye'de öğretmen yetiştiren lisans programlarını akredite eden kuruluş **Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD)**'dir. EPDAD'ın resmî kuruluş süreci, Ocak 2012'de Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesinin ev sahipliğinde yapılan bir çalıştayla başladı. Dernek, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tescil edilen ulusal akreditasyon kuruluşları arasında yer alır.<sup>[2]</sup>

EPDAD, programları kendi **program değerlendirme standartlarına** göre inceler.<sup>[3]</sup> Akredite edilen programların listesi ve değerlendirme ayrıntıları derneğin internet sitesinde yayımlanır.<sup>[4]</sup> Sitemizdeki [akreditasyon](#) sayfası da BÖTE programları açısından konuya bir giriş sunar.

### Neden önemli?

Öğretmen eğitiminin niteliği, uluslararası karşılaştırmalarda eğitim sistemlerinin başarısıyla ilişkilendirilen etkenlerden biridir. Darling-Hammond'un yüksek performanslı sistemleri inceleyen çalışması, bu sistemlerin öğretmen yetiştirme programlarının niteliğini sistemli biçimde izlediğini ve güçlendirdiğini gösterir.<sup>[5]</sup> Akreditasyon, bu izlemenin araçlarından biridir: programın hedeflerini, öğretim süreçlerini, uygulama okullarıyla ilişkisini ve mezunlarının yeterliklerini düzenli olarak sorgular.

### Öğrenciler sürecin neresinde?

Akreditasyon yalnızca yöneticiler ve öğretim elemanları arasında yürüyen bir süreç değildir. ESG, kalite güvencesinde öğrencilerin rolüne özel önem verir: dış değerlendirme yapan uzman heyetlerinde öğrenci üyelerin de bulunmasını öngörür.<sup>[1]</sup> Yerinde incelemelerde değerlendiriciler çoğu zaman öğrencilerle görüşür, onların programa ilişkin deneyimlerini dinler. Bu nedenle bir öğrencinin ders değerlendirme anketlerine ve program toplantılarına katılması, programın kalite süreçlerine doğrudan katkı anlamına gelir.

### Sınırlılıklar ve eleştiriler

Akreditasyonun eleştirilen yanları da var. Süreç, programlar için ciddi bir belge hazırlama yükü getirebilir ve bu yük zaman zaman asıl işe, yani öğretime ayrılan emeği azaltabilir. Standartların uygulanışı belgeleme becerisini ödüllendiren bir kontrol listesine dönüşürse, kâğıt üzerinde güçlü ama sınıfta sıradan programlar ortaya çıkabilir. Bu yüzden akreditasyonun değeri, standartların ne kadar anlamlı olduğuna ve değerlendirmenin ne kadar derinlemesine yapıldığına bağlıdır. ESG'nin iç kalite güvencesini dış değerlendirmeye birlikte ele alması, bu riski azaltmaya yönelik bir yaklaşımdır.

### Öğrenci açısından ne anlama gelir?

| Soru                                                  | Akreditasyonun sağladığı bilgi                                       |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Program belirli standartlara göre değerlendirildi mi? | Evet; değerlendirme bağımsız bir kuruluş tarafından yapıldı          |
| Program kendini iyileştiriyor mu?                     | Akreditasyon süreci iç değerlendirme ve iyileştirme planı gerektirir |
| Uygulama deneyimi izleniyor mu?                       | Standartlar öğretmenlik uygulamasının niteliğini de kapsar           |
| Akreditasyon kalıcı mı?                               | Hayır; belirli süreyle verilir ve yenilenir                          |

## Dikkat edilmesi gerekenler

**Akreditasyon tek ölçüt değildir.** Akreditasyon gönüllülük esasına dayanır; bir programın akredite olmaması tek başına niteliği hakkında kesin bir yargı sunmaz. Başvurmamış ya da süreci devam eden nitelikli programlar da olabilir.

**Akreditasyonun süresine bakın.** Bir programın geçmişte akredite edilmiş olması, bugün de akredite olduğu anlamına gelmez. Güncel durumu EPDAD'ın listesinden kontrol edin.

**Diğer verilerle birlikte değerlendirin.** Akreditasyonu YÖK Atlas'taki yerleşme verileri, programın öğretim kadrosu ve uygulama okullarıyla ilişkileri gibi bilgilerle birlikte düşünün. Eğitim fakültesi programlarına genel bir bakış için [eğitim fakültesi bölümleri](#) yazımıza göz atabilirsiniz.

## Sonuç

Akreditasyon, bir öğretmenlik programının kalitesini tek başına garanti etmez; ancak programın bağımsız bir değerlendirmeden geçtiğini ve kendini iyileştirme süreçlerine açık olduğunu gösterir. Tercih yapan adaylar için EPDAD'ın güncel akreditasyon listesi, diğer verilerle birlikte kullanılması gereken değerli bir kaynaktır.

## Özet

- **Akreditasyon**, bir programın belirlenmiş kalite standartlarını karşıladığının bağımsız bir kuruluş tarafından değerlendirilip onaylanmasıdır.
- Türkiye'de öğretmenlik programlarını akredite eden kuruluş **EPDAD**'dır; YÖKAK tarafından tescil edilen ulusal akreditasyon kuruluşları arasındadır.
- Avrupa Yükseköğretim Alanı'nda kalite güvencesi ESG adı verilen ortak standart ve ilkelerle yürütülür.
- Akreditasyon program seçiminde tek ölçüt değildir, ama programın düzenli olarak dış değerlendirmeden geçtiğini gösterir.

## Sık sorulan sorular

### Akreditasyon nedir?

Bir yükseköğretim programının belirlenmiş kalite standartlarını karşıladığının, bağımsız bir kuruluşun yaptığı değerlendirmeye belgelenmesidir. Akreditasyon belirli bir süre için verilir ve yenilenmesi gerekir.

### EPDAD nedir?

Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'dir. Öğretmen yetiştiren lisans programlarını kendi standartlarına göre değerlendirip akredite eder.

### EPDAD akreditasyonu resmî mi?

EPDAD, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tescil edilen ulusal akreditasyon kuruluşları arasında yer alır. Akreditasyon gönüllülük esasına dayanır; programlar başvurarak değerlendirme sürecine girer.

### Akredite olmayan program kötü mü?

Hayır. Akreditasyon gönüllü bir süreçtir ve bir programın akredite olmaması tek başına niteliği hakkında kesin bir yargı sunmaz. Ancak akreditasyon, programın dış değerlendirmeden geçtiğini gösteren somut bir göstergedir.

### Akredite öğretmenlik programları nasıl öğrenilir?

EPDAD'ın internet sitesinde akredite edilen programların listesi ve değerlendirme ayrıntıları yayımlanır. Tercih döneminde bu listeyi YÖK Atlas verileriyle birlikte incelemek yararlıdır.

### Akreditasyon öğrenciye ne kazandırır?

Akredite bir programda eğitimin belirli standartlara göre düzenli olarak değerlendirildiğini bilirsiniz. Bu, programın öğretim, uygulama ve iyileştirme süreçlerinin izlendiği anlamına gelir.

## Kaynaklar

- 1 ENQA, ESU, EUA ve EURASHE (2015). *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. ENQA.
- 2 Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) (t.y.). *Tarihçe*.
- 3 Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) (t.y.). *Program Değerlendirme Standartları*.
- 4 Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) (t.y.). *Akredite Edilen Programlar*.
- 5 Darling-Hammond, L. (2017). *Teacher Education Around the World: What Can We Learn from International Practice?*. European Journal of Teacher Education, 40(3), 291-309.

## Atıf

BÖTE Editör Ekibi. (2026, 25 Eylül). Eğitim Fakültelerinde Akreditasyon: EPDAD Nedir?. *BÖTE Blog*.  
<https://bote.web.tr/blog/egitim-fakultesi-akreditasyon-epdad>

**Bu belge hakkında.** Bu PDF, bote.web.tr'deki [Eğitim Fakültelerinde Akreditasyon: EPDAD Nedir?](#) yazısının BT-013 kodlu belgesinin 1.0 sürümüdür.

Sürüm geçmişi ve değişiklikler: [bote.web.tr/d/bt-013](https://bote.web.tr/d/bt-013). Güncel sürümü ve bütün yazıların PDF'lerini [bote.web.tr/pdf](https://bote.web.tr/pdf) adresinde bulabilirsiniz. Elinizdeki dosyanın bizim yayımladığımız sürümle birebir aynı olup olmadığını [bote.web.tr/d](https://bote.web.tr/d) adresinde denetleyebilirsiniz; dosya cihazınızdan dışarı gönderilmez.

© 2026 bote.web.tr · Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi



PDF merkezi

BÖTE bölümü, eğitim fakültesi ve öğretmenlik üzerine ücretsiz, kaynaklı yazılar. Bu belgenin güncel hâli ve çok daha fazlası sitede.

#### Blog yazıları

Eğitim teknolojileri, kuramlar ve öğretmenlik

[bote.web.tr/blog](https://bote.web.tr/blog)

#### PDF merkezi

Güncel PDF'ler, sürüm geçmişi ve doğrulama

[bote.web.tr/pdf](https://bote.web.tr/pdf)

#### BÖTE hakkında

Bölümün tarihi, amacı ve fakültedeki yeri

[bote.web.tr/about](https://bote.web.tr/about)

#### Müfredat

Dört yıllık ders programı ve dersler

[bote.web.tr/curriculum](https://bote.web.tr/curriculum)

#### Mezunlar ve meslek

Mezunların çalıştığı alanlar ve unvanlar

[bote.web.tr/graduation](https://bote.web.tr/graduation)

#### Belge doğrulama

PDF'inizin güncel ve özgün olduğunu denetleyin

[bote.web.tr/d](https://bote.web.tr/d)



Üniversite topluluklarını, etkinlikleri ve şirketleri tek uygulamada buluşturan ücretsiz kampüs platformu.

- **Dijital portföy**  
Katıldığınız etkinlikleri ve sertifikalarını [uniconnectly.com/@kullaniciadi](https://uniconnectly.com/@kullaniciadi) adresinde herkese açık sergile
- **Sertifikalar**  
Platformda verilen sertifikalar doğrulanmış işaretli, edu.tr e-postan onaylı
- **Topluluklar ve etkinlikler**  
Üniversitelerdeki toplulukları ve takvimi tek ekranda gör, başvuru etkinliklere katıl
- **Doğrulanabilir katılım**  
QR ile giriş yaptığınız etkinlikler portföyünde doğrulanmış listelenir
- **Anlık fırsatlar**  
Staj, iş ve burs duyuruları akışına düşer
- **Üye kartı indirimleri**  
Takip ettiğiniz toplulukların anlaşmalı işletme indirimlerinden yararlan



#### Ücretsiz keşfet

QR kodu okutun ya da [uniconnectly.com](https://uniconnectly.com) adresine girin.



## Diğer yapımlarımız

UniConnectly gibi bunlar da bizim yapımlarımız. Bu belgeyi ücretsiz sunuyoruz; yapımlarımızı keşfetmeniz ve çevrenizle paylaşmanız, bu çalışmalarını sürdürmemiz için en büyük destektir.

### **ahmetcelen.com.tr**

Üniversite ve kamu sınavlarına ücretsiz matematik: konu anlatımları ve PDF'leri, çıkmış sorular ve sınav geri sayımları.

[ahmetcelen.com.tr](https://ahmetcelen.com.tr)



Hayvanseverlerin sosyal medyası ve veteriner akıllı klinik yönetim uygulaması.

[veterito.com](https://veterito.com)