



Kariyer

BÖTE Mezunları Ne İş Yapar? Öğretmenlik ve Öğretmenlik Dışı Kariyer

BÖTE mezunlarının kariyer yolları: MEB öğretmenliği ve 2025'teki yeni atama alanı, AGS, öğretim tasarımı, e-öğrenme, kurumsal eğitim ve yazılım.

Kariyer

BÖTE Mezunları Ne İş Yapar? Öğretmenlik ve Öğretmenlik Dışı Kariyer

bote.web.tr

BELGE BİLGİLERİ

Belge kodu	BT-005
Yazı no	5
Sürüm	1.0
Sürüm tarihi	28 Eylül 2026
İçerik izi	A7E1 04CC 032C
Yayımlayan	bote.web.tr

GÜNCELLEK KONTROLÜ

Bu belgeyi kullanmadan veya paylaşmadan önce güncelliğinden emin olunuz. QR kodu okutun ya da adrese girin: elinizdeki sürümün güncel olup olmadığını ve sonradan düzeltilen bir hata bulunup bulunmadığını gösterir.

bote.web.tr/d/bt-005/1-0

Hatalar düzeltildikçe yeni sürüm yayımlanır; bütün değişiklikler sitede sürüm geçmişinde listelenir.

Bu belge tamamen ücretsizdir. Size satmaya çalışanlara itibar etmeyiniz.



Güncelliği kontrol et

İÇİNDEKİLER

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. 1. Öğretmenlik: MEB okulları, özel okullar ve kurslar | 7. Hangi beceriler fark yaratıyor? |
| 2. 2. Öğretim tasarımı ve e-öğrenme | 8. Özet tablo |
| 3. 3. Kurumsal eğitim ve insan kaynakları | 9. Sonuç |
| 4. 4. Yazılım ve bilişim sektörü | 10. Özet |
| 5. 5. Akademik kariyer | 11. Sık sorulan sorular |
| 6. Her yol için ayrıntılı rehberler | 12. Kaynaklar |
| | 13. Atıf |

"BÖTE okuyup ne olacaksın?" sorusu, bölüm öğrencilerinin belki de en sık duyduğu soru. Kısa cevap şu: BÖTE bir öğretmenlik programıdır ve mezunların ana yolu öğretmenliktir. Ancak programın kazandırdığı bilişim ve öğretim tasarımı becerileri başka kapıları da açar.

Bu yazıda her yolu fırsatları ve zorluklarıyla birlikte ele alıyoruz. Amacımız bir bölümü övmek ya da yermek değil, gerçekçi bir tablo çizmek.

1. Öğretmenlik: MEB okulları, özel okullar ve kurslar

Hangi alanda atanılır?

Bir öğretmenin hangi alanda atanacağı ve hangi dersleri okutacağı MEB'in *Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları* ile belirlenir.^[1] 2025'te bu esaslarda BÖTE mezunlarını doğrudan ilgilendiren bir değişiklik yapıldı. Esasların güncel metnine göre **Bilişim Teknolojileri** alanı mesleki ve teknik eğitim kurumlarıyla sınırlandırıldı. Genel ilköğretim ve ortaöğretim kurumları için ise ayrı bir **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri** atama alanı oluşturuldu.^[1]

Ortaokulda BÖTE mezunlarının en çok bilinen dersi **Bilişim Teknolojileri ve Yazılım**'dır. MEB Talim ve Terbiye Kurulunun haftalık ders çizelgesine göre bu ders 5. ve 6. sınıflarda haftada 2 saat zorunlu olarak okutulur.^[2]

Nasıl atanılır?

Öğretmen ataması 2024'te köklü biçimde değişti. 7528 sayılı **Öğretmenlik Mesleği Kanunu**'na göre öğretmen olacak kişiler, öğretmenliğe kaynak olan bir lisans programından mezun olanlar ve **Millî Eğitim Akademisi**'nin hazırlık eğitimini başarıyla tamamlayanlar arasından seçilir.^[3] Akademiye kabulün ilk basamağı olan **MEB Akademi Giriş Sınavı (AGS)** ilk kez 13 Temmuz 2025'te ÖSYM tarafından yapıldı.^[4]

Artıları: Kamu öğretmenliği iş güvencesi sunar. Ayrıca bölüm adıyla örtüşen yeni bir atama alanı artık tanımlı.

Zorlukları: Atama sayıları her yıl MEB'in ihtiyacına göre belirlenir ve yıldan yıla büyük farklılık gösterebilir. Yeni sistemin BÖTE mezunlarına kaç kadro ayracağı henüz netleşmiş değil. Bu nedenle adayların yalnızca atamaya bağlı bir plan yapmaması, aşağıdaki seçenekleri de göznetmesi akıllıca olur.

Özel okullar, kurslar ve kodlama/robotik eğitimi veren kurumlar da BÖTE mezunlarının sık çalıştığı yerlerdir. Bu kurumlarda işe alım genellikle doğrudan başvuru ve mülakatla yapılır.

2. Öğretim tasarımı ve e-öğrenme

Öğretim tasarımcısı, bir eğitimin hedeflerini belirler, içeriğini ve etkinliklerini planlar ve öğrenmenin nasıl ölçüleceğini tasarlar. E-öğrenme uzmanı ise bu tasarımı dijital ortama taşır: etkileşimli içerik, video, öğrenme yönetim sistemi (LMS) kurulumu ve raporlama bu işin parçalarıdır.

BÖTE, Türkiye'de bu rollere en doğrudan hazırlayan lisans programlarından biridir. Alan yazısı da BÖTE'yi öğretim sistemleri tasarımı ve insan performans teknolojisi ile birlikte tanımlar.^[5]

Uluslararası tablo bu yöndeki talebi destekliyor. ABD Çalışma İstatistikleri Bürosu (BLS), kurum içi eğitim programları tasarlayan ve yürüten **eğitim ve gelişim uzmanlarının** istihdamının önümüzdeki on yılda tüm meslekler ortalamasından hızlı artmasını bekliyor.^[6] Okul sistemlerinde öğretim programlarını ve materyallerini geliştiren **öğretim koordinatorleri** için ise genellikle yüksek lisans ve öğretmenlik ya da yöneticilik deneyimi aranıyor.^[7] Bu veriler ABD'ye aittir ve Türkiye'ye birebir uyarlanamaz. Yine de meslek gruplarının içeriğini ve gerektirdiği yetkinlikleri anlamak için iyi bir başvuru noktasıdır.

3. Kurumsal eğitim ve insan kaynakları

Bankalar, holdingler, kamu kurumları ve teknoloji şirketleri çalışanları için sürekli eğitim programları yürütür. BÖTE mezunları bu birimlerde eğitim uzmanı, içerik geliştirici ya da LMS yöneticisi olarak çalışabilir. Bu rollerde pedagojik bilginin, yetişkin eğitime ve performans hedeflerine uyarlanabilmesi beklenir.

4. Yazılım ve bilişim sektörü

Programlama, veri tabanı ve ağ dersleri, bazı mezunları yazılım geliştirme, test, teknik destek ya da sistem yönetimi gibi rollere yönlendirir. Eğitim teknolojisi (EdTech) girişimleri, hem kod yazabilen hem de öğrenme sürecini anlayan kişiler için ayrıca uygun bir ortam olabilir.

Burada dürüst olmak gerekir. Saf yazılım pozisyonlarında BÖTE mezunları bilgisayar ve yazılım mühendisliği mezunlarıyla yarışır. Bu yarışta diplomadan çok **portfolyo** belirleyicidir: GitHub'daki projeler, staj deneyimleri ve katkı verilen açık kaynak çalışmaları. Sitemizdeki [staj imkânları](#) sayfası bu açıdan bir başlangıç sunabilir.

5. Akademik kariyer

Eğitim teknolojisi alanında yüksek lisans ve doktora yapan mezunlar araştırmacı ya da öğretim üyesi olabilir. Uzaktan eğitim, öğrenme analitiği ve eğitimde yapay zekâ gibi konular son yıllarda araştırmacılara geniş bir çalışma alanı açtı.

Her yol için ayrıntılı rehberler

Bu yazı mezunların önündeki yolları genel hatlarıyla anlatıyor. Her yolu ayrıntılı ele aldığımız rehberler şunlar:

- **Öğretmenlik:** Lisans tercihindan AGS ve Millî Eğitim Akademisi'ne kadar adımlar için [bilgisayar öğretmeni nasıl olunur?](#) ve [AGS nedir?](#)
- **Öğretim tasarımı:** Mesleğin gündelik işi, araç seti ve portfolyo önerileri için [öğretim tasarımcısı ne iş yapar?](#)
- **Yazılım:** Kapatılması gereken açıklar ve dört yıllık yol haritası için [BÖTE mezunu yazılımcı olabilir mi?](#)

- **Çevrim içi eğitim:** Kurumların uzaktan eğitim altyapısında çalışmak için [LMS nedir?](#) ve [uzaktan eğitim nedir?](#)

Rehberlerin ortak mesajı şu: hangi yolu seçerseniz seçin, diploma kadar **somut kanıt** önemli. Öğretmen adayı için bu, uygulama dönemindeki ders planları ve materyaller; öğretim tasarımcısı için tamamlanmış bir e-öğrenme modülü; yazılımcı için ise herkese açık bir proje deposudur.

Hangi beceriler fark yaratıyor?

Hangi yolu seçerseniz seçin, işverenlerin ve okulların aradığı beceriler büyük ölçüde örtüşür:

- **Öğretim tasarımı:** Bir öğrenme hedefinden yola çıkıp etkinlik ve ölçme tasarlayabilmek.
- **Dijital pedagoji:** ISTE'nin eğitimciler için tanımladığı tasarımcı, kolaylaştırıcı ve analist rollerini üstlenebilmek.^[8]
- **Teknik yetkinlik:** En az bir programlama dili, web teknolojileri ve temel veri analizi.
- **Öğretmenlere destek:** Öğretmenlerin teknolojiyi etkili kullanmasına yardım etmek.

Son madde özellikle önemli. OECD'nin TALIS 2018 araştırmasına göre OECD ülkelerindeki öğretmenlerin yalnızca %56'sı hizmet öncesi eğitimlerinde öğretimde bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımı üzerine eğitim almıştı. Kendini bu konuda iyi ya da çok iyi hazırlanmış hissedenenlerin oranı ise %43'te kalıyordu.^[9] UNESCO'nun 2023 Küresel Eğitim İzleme Raporu da öğretmenlerin teknolojiyle öğretimde kendilerini çoğu zaman hazırlıksız hissettiğini vurguluyor. Rapora göre ülkelerin yalnızca yarısında öğretmenlerin bilgi ve iletişim teknolojileri becerilerini geliştirmeye yönelik standartlar bulunuyor.^[10]

Aynı rapor önemli bir uyarı da yapıyor: Eğitim teknolojilerinin öğrenmeye katkısına dair sağlam ve tarafsız kanıt sınırlıdır. Teknoloji, insan etkileşimine dayalı eğitimin yerine geçmek için değil onu desteklemek için kullanılmalıdır.^[10] İyi bir BÖTE mezununu "her derde teknoloji" diyen birinden ayıran da bu eleştirel bakıştır.

Özet tablo

Kariyer yolu	Öne çıkan artı	Dikkat edilmesi gereken
MEB öğretmenliği	İş güvencesi, bölümle örtüşen yeni atama alanı	Kontenjanlar yıldan yıla değişir, AGS ve akademi süreci
Özel okul / kurs	Daha hızlı işe giriş	Sözleşme koşulları kurumdan kuruma değişir
Öğretim tasarımı / e-öğrenme	Uluslararası talep, uzaktan çalışma imkânı	Portfolyo ve deneyim beklenir
Kurumsal eğitim	Yetişkin eğitimi, kariyer basamakları	İş hayatı ve performans odaklı dil
Yazılım / EdTech	Geniş iş piyasası	Mühendislik mezunlarıyla rekabet
Akademi	Araştırma özgürlüğü	Uzun ve rekabetçi lisansüstü süreç

Sonuç

BÖTE mezunlarının önünde tek bir yol yok, birbirine bağlanan bir yollar ağı var. 2025'teki yeni atama alanı öğretmenlik yolunu netleştirdi. Öğretim tasarımı ve kurumsal eğitim ise uluslararası ölçekte büyüyen alanlar. Yine de hiçbir yol kendiliğinden açılmıyor: Staj, portfolyo ve sürekli öğrenme,

diplomanın değerini belirleyen asıl etkenler. Bölümün genel tanıtımı için [BÖTE nedir?](#) yazımıza, mesleki unvanlar için [meslek unvanları](#) sayfamıza göz atabilirsiniz.

Özet

- BÖTE mezunlarının ana yolu öğretmenliktir. 2025'te genel okullar için ayrı bir **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri** atama alanı oluşturuldu.
- Öğretmen ataması 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu ile değiştirdi. İlk **Akademi Giriş Sınavı (AGS)** 13 Temmuz 2025'te yapıldı.
- Öğretmenlik dışında öğretim tasarımı, e-öğrenme içeriği geliştirme, kurumsal eğitim ve yazılım alanlarında da iş bulunabilir.
- Uluslararası veriler, öğretmenlerin teknoloji kullanımında desteğe ihtiyaç duyduğunu gösteriyor. Bu durum eğitim teknolojisi uzmanlığına alan açıyor, ancak iş bulmak garanti değildir.

Sık sorulan sorular

BÖTE mezunu ne iş yapar?

Ana yol öğretmenliktir: MEB okulları, özel okullar ve kurslar. Bunun yanında öğretim tasarımı, e-öğrenme içeriği geliştirme, kurumsal eğitim, yazılım ve akademik kariyer de mezunların yöneldiği alanlardır.

BÖTE mezunu hangi derslere girer?

Genel okullarda ağırlıklı olarak ortaokuldaki Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi ile bilişim ağırlıklı derslere girer. Hangi alanın hangi dersi okutacağı MEB'in Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları ile belirlenir. Bu esaslar değişebildiği için güncel metni kontrol edin.

Bilişim teknolojileri öğretmeni nasıl olunur?

Öğretmenliğe kaynak olan bir lisans programından (genel okullar için Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği) mezun olmak, MEB Akademi Giriş Sınavı'na (AGS) girmek ve Millî Eğitim Akademisi'nin hazırlık eğitimini başarıyla tamamlamak gerekir. Alan eşleştirmeleri için MEB'in güncel esaslarına bakın.

Öğretmen olmak için KPSS yeterli mi?

7528 sayılı Kanun'la birlikte öğretmen adaylarının Millî Eğitim Akademisi hazırlık eğitimine kabulü, ÖSYM'nin yaptığı MEB Akademi Giriş Sınavı (AGS) sonuçlarına göre yapılmaktadır. Başvuru koşulları için MEB ve ÖSYM duyurularını takip edin.

BÖTE mezunu özel sektörde çalışabilir mi?

Evet. Öğretim tasarımı, e-öğrenme içeriği geliştirme ve kurumsal eğitim rolleri eğitim teknolojisi bilgisini doğrudan kullanır; bu rollerde portfolyo ve deneyim öne çıkar. İş bulma koşulları sektöre ve döneme göre değişir.

Öğretim tasarımcısı olmak için yüksek lisans gerekir mi?

Şart değildir ama bazı pozisyonlarda avantaj sağlar. Örneğin ABD'de okul sistemlerindeki öğretim koordinatörlüğü pozisyonları genellikle yüksek lisans ve öğretmenlik deneyimi ister. Kurumsal eğitim rollerinde ise portfolyo ve deneyim öne çıkar.

Kaynaklar

- 1 MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı (2025). Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları (Aralık 2025 güncel metni ve çizelgeler).
- 2 MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı (2025). İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi, Karar No: 4.
- 3 Millî Eğitim Bakanlığı (2024). Öğretmenlik Mesleği Kanunu Resmî Gazete'de Yayımlandı.
- 4 Millî Eğitim Bakanlığı (2025). Millî Eğitim Bakanlığı Akademi Giriş Sınavı'nın Detayları Belli Oldu.
- 5 Çakır, H., Çebi, A. ve Özcan, S. (2013). BÖTE Nedir? Nasıl Tanımlanır? Okul Müzesiyle Başlayan Serüvenden İnsan Performans Teknolojilerine Uzanan Yolculuk. Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, 3(2), 102–111.
- 6 U.S. Bureau of Labor Statistics (2026). Occupational Outlook Handbook: Training and Development Specialists.
- 7 U.S. Bureau of Labor Statistics (2026). Occupational Outlook Handbook: Instructional Coordinators.
- 8 International Society for Technology in Education (ISTE) (2017). ISTE Standards: For Educators.
- 9 OECD (2019). TALIS 2018 Results (Volume I): Teachers and School Leaders as Lifelong Learners.
- 10 UNESCO (2023). Global Education Monitoring Report 2023: Technology in education – A tool on whose terms?.

Atıf

BÖTE Editör Ekibi. (2026, 25 Eylül). BÖTE Mezunları Ne İş Yapar? Öğretmenlik ve Öğretmenlik Dışı Kariyer. *BÖTE Blog*. <https://bote.web.tr/blog/bote-mezunlari-ne-is-yapar>

Bu belge hakkında. Bu PDF, bote.web.tr'deki BÖTE Mezunları Ne İş Yapar? Öğretmenlik ve Öğretmenlik Dışı Kariyer yazısının BT-005 kodlu belgesinin 1.0 sürümüdür.

Sürüm geçmişi ve değişiklikler: bote.web.tr/d/bt-005. Güncel sürümü ve bütün yazıların PDF'lerini bote.web.tr/pdf adresinde bulabilirsiniz. Elinizdeki dosyanın bizim yayımladığımız sürümle birebir aynı olup olmadığını bote.web.tr/d adresinde denetleyebilirsiniz; dosya cihazınızdan dışarı gönderilmez.

© 2026 bote.web.tr · Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi



PDF merkezi

BÖTE bölümü, eğitim fakültesi ve öğretmenlik üzerine ücretsiz, kaynaklı yazılar. Bu belgenin güncel hâli ve çok daha fazlası sitede.

Blog yazıları

Eğitim teknolojileri, kuramlar ve öğretmenlik

bote.web.tr/blog

PDF merkezi

Güncel PDF'ler, sürüm geçmişi ve doğrulama

bote.web.tr/pdf

BÖTE hakkında

Bölümün tarihi, amacı ve fakültedeki yeri

bote.web.tr/about

Müfredat

Dört yıllık ders programı ve dersler

bote.web.tr/curriculum

Mezunlar ve meslek

Mezunların çalıştığı alanlar ve unvanlar

bote.web.tr/graduation

Belge doğrulama

PDF'inizin güncel ve özgün olduğunu denetleyin

bote.web.tr/d



Üniversite topluluklarını, etkinlikleri ve şirketleri tek uygulamada buluşturan ücretsiz kampüs platformu.

- **Dijital portföy**
Katıldığınız etkinlikleri ve sertifikalarını uniconnectly.com/@kullaniciadi adresinde herkese açık sergile
- **Sertifikalar**
Platformda verilen sertifikalar doğrulanmış işaretli, edu.tr e-postan onaylı
- **Topluluklar ve etkinlikler**
Üniversitelerdeki toplulukları ve takvimi tek ekranda gör, başvuru etkinliklere katıl
- **Doğrulanabilir katılım**
QR ile giriş yaptığınız etkinlikler portföyünde doğrulanmış listelenir
- **Anlık fırsatlar**
Staj, iş ve burs duyuruları akışına düşer
- **Üye kartı indirimleri**
Takip ettiğiniz toplulukların anlaşmalı işletme indirimlerinden yararlan



Ücretsiz keşfet

QR kodu okutun ya da uniconnectly.com adresine girin.



Diğer yapımlarımız

UniConnectly gibi bunlar da bizim yapımlarımız. Bu belgeyi ücretsiz sunuyoruz; yapımlarımızı keşfetmeniz ve çevrenizle paylaşmanız, bu çalışmalarını sürdürmemiz için en büyük destektir.

ahmetcelen.com.tr

Üniversite ve kamu sınavlarına ücretsiz matematik: konu anlatımları ve PDF'leri, çıkmış sorular ve sınav geri sayımları.

ahmetcelen.com.tr



Hayvanseverlerin sosyal medyası ve veteriner akıllı klinik yönetim uygulaması.

veterito.com