

Problem

TYT

ALES

KPSS

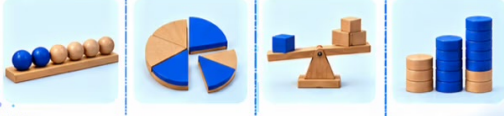
Temel Matematik Problemleri Genel Tekrar

Problem soruları, temel matematiğin bütün konularını bir araya getirir: bir yaş sorusu denklem kurmayı, bir kâr sorusu yüzde hesabını, bir karışım sorusu oran kurmayı ister. Bu yazı, problem türlerinin her birini temel kuralı ve çözümlü bir örnekle özetleyen bir genel tekrardır. Önce bütün problemlerde işe yarayan dört adımlı çözüm yöntemini, sonra sayı, kesir, yaş, yüzde, kâr ve zarar, faiz, oran ve orantı, işçi ve havuz, hareket, karışım, ortalama, sayma ve küme problemlerini ele alıyoruz.

AÇ Ahmet Çelen

Temel Matematik Problemleri Genel Tekrar

Temel konuları bir araya getirerek problem çözme becerinizi bütüncül olarak pekiştirin.





BELGE BİLGİLERİ

Belge kodu	AC-100
Yazı no	100
Sürüm	1.0
Sürüm tarihi	28 Eylül 2026
İçerik izi	DA54 9927 6DD3
Yayımlayan	ahmetcelen.com.tr

GÜNCELLEK KONTROLÜ

Bu belgeyi kullanmadan veya paylaşmadan önce güncelliğinden emin olunuz. QR kodu okutun ya da adrese girin: elinizdeki sürümün güncel olup olmadığını ve sonradan düzeltilen bir hata bulunup bulunmadığını gösterir.

ahmetcelen.com.tr/d/ac-100/1-0/

Hatalar düzeltildikçe yeni sürüm yayımlanır; bütün değişiklikler sitede sürüm geçmişinde listelenir.



Güncelliği kontrol et

Bu belge tamamen ücretsizdir. Size satmaya çalışanlara itibar etmeyiniz.

İÇİNDEKİLER

1. Problem çözmenin dört adımı
2. Bilinmeyi doğru seçmek
3. Sayı problemleri
4. Kesir problemleri
5. Yaş problemleri
6. Yüzde problemleri
7. Kâr ve zarar problemleri
8. Faiz problemleri
9. Oran ve orantı problemleri
10. İşçi ve havuz problemleri
11. Hareket problemleri
12. Karışım problemleri
13. Ortalama problemleri
14. Sayma ve olasılık problemleri
15. Küme problemleri
16. Basamak problemleri
17. İki bilinmeyenli problemler
18. Grafikten problem çözmek
19. Ortadaki değerden başlamak
20. Çok adımlı problemler
21. Sonucu kontrol etmek
22. Sınavda problemler
23. Sık yapılan hatalar
24. Hap bilgi özeti
25. Sık sorulanlar
26. Kontrol listesi

Problem çözmenin dört adımı

❏ ÖNCE ŞUNLARI BİL

Bu yazı bir genel tekrardır; her problem türünün ayrıntılı anlatımı kendi yazısında yer alıyor.

Denklem kurmanın temelleri için [Denklem Kurma Problemleri Nasıl Çözülür?](#) yazısına göz at.

Problem türü ne olursa olsun, çözüm aynı dört adımla ilerler. Bu adımları alışkanlık hâline getirmek, hangi konudan gelirse gelsin yeni bir soruyla karşılaşıldığında nereden başlanacağını gösterir.

Adım	Ne yapılır?
Anla	Verilenleri ve isteneni ayır
Planla	Bilinmeyi seç, ilişkiyi yaz
Çöz	Denklemleri ya da işlemi yap
Kontrol et	Sonucu soruya yerleştir

⇐ HAP BİLGİ

Önce isteneni yaz, sonra bilinmeyi seç.

Bulduğun sonucu mutlaka sorunun içine yerleştirip kontrol et.

Bilinmeyi doğru seçmek

Birden fazla bilinmeyen varsa en küçük ya da diğerlerinin kendisine göre tanımlandığı büyüklük x seçilir. Böylece diğer büyüklükler x cinsinden kesirsiz yazılır ve denklem sade kalır.

ÖRNEK

İki sayının toplamı 48 dir ve büyük sayı küçük sayının 3 katıdır.

Sayıları bulalım.

Küçük sayı x olsun; büyük sayı $3x$ olur.

$x + 3x = 48$, yani $4x = 48$ ve $x = 12$. Sayılar 12 ve 36 dır.

Büyük sayı x seçilseydi küçük sayı $\frac{x}{3}$ olurdu ve denklemde kesirle uğraşmak gerekirdi. Sonuç aynıdır ama yol uzar ve hata olasılığı artar.

Sayı problemleri

Sayı problemlerinde sözel ifadeler matematik diline çevrilir: "katı" çarpma, "fazlası" toplama, "eksiği" çıkarma demektir. Çeviri doğru yapılırsa geriye yalnızca birinci dereceden bir denklem kalır.

ÖRNEK

Bir sayının 3 katının 7 fazlası, aynı sayının 5 katından 9 eksiktir.

Sayıyı bulalım.

$$3x + 7 = 5x - 9.$$

$16 = 2x$, yani $x = 8$. Kontrol: $3 \cdot 8 + 7 = 31$ ve $5 \cdot 8 - 9 = 31$.

Ayrıntılı anlatım: [Sayı Problemleri Konu Anlatımı PDF](#).

Kesir problemleri

Kesir problemlerinde en önemli ayrım, kesrin bütünü mü yoksa kalanın mı kesri olduğudur. "Kalanın" ifadesi geçtiğinde her adımda yeni bütün, bir önceki adımdan kalan kısımdır.

ÖRNEK

Bir öğrenci harçlığının üçte birini kitaba, kalanın dörtte birini yemeğe harcıyor ve geriye 300 TL kalıyor.

Harçlığı bulalım.

Kitaptan sonra harçlığın üçte ikisi kalır. Yemekten sonra bu kalanın dörtte üçü kalır.

Kalan: $\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} = \frac{1}{2}$. Harçlığın yarısı 300 TL ise harçlık 600 TL.

Kontrol: kitaba 200, kalan 400; yemeğe 100, kalan 300.

Ayrıntılı anlatım: [Kesir Problemleri Nasıl Çözülür?](#)

Yaş problemleri

Yaş problemlerinin temel gerçeği şudur: zaman herkes için aynı hızla geçer. Bu yüzden iki kişinin yaş farkı hiçbir zaman değişmez ve t yıl sonra herkesin yaşı t kadar artar.

✎ ÖRNEK

Bir anne 38, kızı 10 yaşındadır.

Kaç yıl sonra annenin yaşının kızının yaşının 2 katı olacağını bulalım.

t yıl sonra: $38 + t = 2(10 + t)$.

$38 + t = 20 + 2t$, yani $t = 18$. Kontrol: anne 56, kız 28 yaşında olur.

⚠ DİKKAT

Yaş farkının zamanla değiştiğini sanmak.

Anne ile kızı arasındaki fark hem bugün hem 18 yıl sonra 28 yıldır. Yaşların oranı değişir ama farkı değişmez.

Ayrıntılı anlatım: [Yaş Problemleri Konu Anlatımı PDF](#).

Yüzde problemleri

Yüzde problemlerinde başlangıç değeri 100 seçmek hesabı çok kolaylaştırır. Art arda yapılan yüzde değişimleri toplanmaz; her değişim bir öncekinin sonucuna uygulanır.

✎ ÖRNEK

Bir ürünün fiyatına önce %20 zam, sonra yeni fiyat üzerinden %20 indirim yapılıyor.

Son fiyatın ilk fiyata göre değişimini bulalım.

İlk fiyat 100 olsun. Zamdan sonra 120.

İndirim 120 nin %20 si, yani 24 tür. Son fiyat 96.

Son fiyat ilk fiyattan %4 düşüktür.

Ayrıntılı anlatım: [Yüzde Problemleri Nasıl Çözülür?](#)

⇐ HAP BİLGİ

Art arda yüzde değişimlerde çarpanlar çarpılır: yüzde 20 artışın ardından yüzde 20 azalış, toplamda yüzde 4 azalış verir.

Kâr ve zarar problemleri

Kâr ve zarar yüzdeleri her zaman maliyet üzerinden hesaplanır. Satış fiyatı, maliyete kârın eklenmesiyle ya da maliyetten zararın çıkarılmasıyla bulunur.

ÖRNEK

Maliyeti 400 TL olan bir ürün %25 kârla satılıyor. Başka bir üründe satış fiyatı 360 TL olduğunda %20 zarar ediliyor.

Birinci ürünün satış fiyatını ve ikinci ürünün maliyetini bulalım.

Birinci ürün: $400 \cdot 1,25 = 500$ TL.

İkinci ürün: satış fiyatı maliyetin %80'idir. Maliyet: $360 : 0,8 = 450$ TL.

Ayrıntılı anlatım: [Kâr ve Zarar Problemleri Konu Anlatımı PDF](#).

HAP BİLGİ

Gündelik hayatta

Okul kermesinde tanesi 5 liraya mal edilen limonata 8 liraya satılırsa kâr yüzde 60 olur.

Kâr yüzdesi satış fiyatına değil maliyete göre hesaplanır.

Faiz problemleri

Basit faizde faiz yalnızca ana para üzerinden hesaplanır ve her yıl aynı miktarda eklenir. Faiz, ana para, yıllık faiz oranı ve süre çarpılıp 100'e bölünerek bulunur.

$$\text{Faiz} = \frac{\text{ana para} \cdot \text{oran} \cdot \text{yıl}}{100}$$

ÖRNEK

20000 TL, yıllık %15 basit faizle 2 yıl bankada tutuluyor.

Faizi ve dönem sonundaki toplam parayı bulalım.

$$\text{Faiz: } \frac{20000 \cdot 15 \cdot 2}{100} = 6000 \text{ TL.}$$

$$\text{Toplam: } 20000 + 6000 = 26000 \text{ TL.}$$

Ayrıntılı anlatım: [Faiz Problemleri Nasıl Çözülür?](#)

Oran ve orantı problemleri

Oranla paylaştırmada her pay bir k sayısı ile yazılır: 3 ve 5 ile orantılı paylar $3k$ ve $5k$ dir. Ters orantıda ise çarpım sabittir: işçi sayısı artarsa iş süresi aynı oranda azalır.

ÖRNEK

400 TL, 3 ve 5 sayılarıyla doğru orantılı olarak iki kişiye paylaştırılıyor. Ayrıca 6 işçinin 10 günde bitirdiği bir işi aynı hızda çalışan 4 işçi yapacak.

Payları ve 4 işçinin işi kaç günde bitireceğini bulalım.

$$3k + 5k = 400, \text{ yani } k = 50. \text{ Paylar } 150 \text{ ve } 250 \text{ TL.}$$

$$\text{İşçi sayısı ile süre ters orantılıdır: } 6 \cdot 10 = 4 \cdot t, \text{ yani } t = 15 \text{ gün.}$$

Ayrıntılı anlatım: [Oran ve Orantı Problemleri](#).

İşçi ve havuz problemleri

İşçi ve havuz problemlerinde süre değil, bir birim zamanda yapılan iş toplanır. Bir işi a günde bitiren kişi bir günde işin $\frac{1}{a}$ ini yapar; havuzu boşaltan musluğun hızı eksi işaretle yazılır.

ÖRNEK

A bir işi 6 günde, B aynı işi 12 günde bitiriyor. Ayrıca bir havuzu bir musluk 4 saatte dolduruyor, bir başka musluk 6 saatte boşaltıyor.

İşin birlikte kaç günde biteceğini ve iki musluk birlikte açıkken boş havuzun kaç saatte dolacağını bulalım.

Birlikte bir günde: $\frac{1}{6} + \frac{1}{12} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$. İş 4 günde biter.

Musluklar birlikte bir saatte: $\frac{1}{4} - \frac{1}{6} = \frac{1}{12}$. Havuz 12 saatte dolar.

Ayrıntılı anlatım: [İşçi ve Havuz Problemleri Konu Anlatımı PDF](#).

HAP BİLGİ

İş a günde ve b günde bitiren iki kişi birlikte işi $\frac{a \cdot b}{a + b}$ günde bitirir.

Hareket problemleri

Hareket problemlerinin tek formülü yol eşittir hız çarpı zamandır. Birbirine doğru giden araçlarda hızlar toplanır, aynı yönde giden araçlarda ise hızların farkı alınır.

ÖRNEK

Aralarında 420 kilometre bulunan iki şehirden iki araç aynı anda birbirine doğru saatte 60 ve 80 kilometre hızla yola çıkıyor.

Araçların kaç saat sonra karşılaşacağını bulalım.

Araçlar her saatte $60 + 80 = 140$ kilometre yaklaşıyor.

Karşılaşma süresi: $420 : 140 = 3$ saat.

Ayrıntılı anlatım: [Hareket Problemleri Konu Anlatımı PDF](#).

Karışım problemleri

Karışım problemlerinde yüzdeler değil, saf madde miktarları toplanır. Her karışımdaki saf madde bulunur, toplanır ve yeni toplam miktara bölünür.

✎ ÖRNEK

Tuz oranı %20 olan 300 gram tuzlu suya 100 gram tuz ekleniyor.

Yeni karışımın tuz oranını bulalım.

İlk tuz: $300 \cdot 0,2 = 60$ gram. Yeni tuz: $60 + 100 = 160$ gram.

Yeni toplam: 400 gram. Tuz oranı: $\frac{160}{400} = 0,4$, yani %40.

Ayrıntılı anlatım: [Karışım Problemleri Konu Anlatımı PDF](#).

Ortalama problemleri

Ortalama problemlerinde ortalamadan toplama geçilir, işlem toplam üzerinde yapılır ve en son yeni değer sayısına bölünür.

✎ ÖRNEK

Beş sayının ortalaması 16 dır. Altıncı bir sayı eklenince ortalama 18 oluyor.

Eklenen sayıyı bulalım.

Beş sayının toplamı: $5 \cdot 16 = 80$. Altı sayının toplamı: $6 \cdot 18 = 108$.

Eklenen sayı: $108 - 80 = 28$.

Ayrıntılı anlatım: [Aritmetik Ortalama ve Veri Analizi](#).

Sayma ve olasılık problemleri

Sayma problemlerinde ilk karar, sıranın önemli olup olmadığıdır: sıra önemliyse permütasyon, değilse kombinasyon kullanılır. Olasılık ise istenen durumların sayısının bütün durumların sayısına bölümüdür.

✎ ÖRNEK

4 kişi bir sıraya dizilecek. Ayrıca iki zar atılıyor.

Dizilim sayısını ve zarların toplamının 7 olma olasılığını bulalım.

Dizilim: $4! = 24$.

İki zarda 36 eşit olası sonuç vardır ve toplamı 7 yapan 6 sonuç bulunur: $\frac{6}{36} = \frac{1}{6}$.

Ayrıntılı anlatım: [Permütasyon Konu Anlatımı PDF](#) ve [Olasılık Konu Anlatımı PDF](#).

⇐ HAP BİLGİ

Sıra önemliyse permütasyon, önemsizse kombinasyon kullanılır.

Küme problemleri

Küme problemlerinde iki kümenin birleşiminin eleman sayısı, eleman sayılarının toplamından ortak kısmın çıkarılmasıyla bulunur. Venn şeması kesişimden başlanarak doldurulur.

ÖRNEK

50 kişilik bir grupta 32 kişi çay, 28 kişi kahve içiyor ve 6 kişi ikisini de içmiyor.

İkisini birden içenlerin sayısını bulalım.

En az birini içen: $50 - 6 = 44$.

İkisini birden içen: $32 + 28 - 44 = 16$.

Ayrıntılı anlatım: [Kümeler Konu Anlatımı PDF](#).

Basamak problemleri

Rakamlarla kurulan problemlerde sayı çözümlenerek yazılır: onlar basamağı a , birler basamağı b olan iki basamaklı sayı $10a + b$ dir. Rakamların yeri değişince sayı $10b + a$ olur ve iki sayının farkı $9(b - a)$ çıkar.

ÖRNEK

İki basamaklı bir sayının rakamları toplamı 11 dir. Rakamların yeri değiştirilince sayı 27 artıyor.

Sayıyı bulalım.

$9(b - a) = 27$, yani $b - a = 3$. Ayrıca $a + b = 11$.

İki eşitlik toplanınca $2b = 14$, yani $b = 7$ ve $a = 4$. Sayı 47 dir. Kontrol: $74 - 47 = 27$.

Ayrıntılı anlatım: [Sayı Basamakları Konu Anlatımı PDF](#).

İki bilinmeyenli problemler

Bazı problemlerde iki bilinmeyen ve iki ayrı bilgi verilir. Her bilgi bir denklem olarak yazılır ve denklemlerden biri diğerinden çıkarılarak bir bilinmeyen yok edilir.

ÖRNEK

Bir kumbarada 5 liralık ve 1 liralık toplam 20 madenî para var ve paraların toplam değeri 60 lira.

Her türden kaç para olduğunu bulalım.

5 liralıkların sayısı x , 1 liralıkların sayısı y olsun: $x + y = 20$ ve $5x + y = 60$.

İkinci denklemden birincisi çıkarılınca $4x = 40$, yani $x = 10$ ve $y = 10$. Kontrol: $10 \cdot 5 + 10 \cdot 1 = 60$.

Aynı soru tek bilinmeyenle de çözülebilir: bütün paralar 1 liralık olsaydı toplam 20 lira olurdu. Eksik kalan 40 lira, her 5 liralığın getirdiği 4 liralık fazlalıktan gelir; bu yüzden $40 : 4 = 10$ tane 5 liralık vardır.

Grafikten problem çözmek

Bazı problemlerde veriler bir tablo ya da grafikte verilir. Bu sorularda önce grafiğin başlığı, eksenleri ve birimi okunur; sonra gereken değerler alınıp bilinen problem kurallarıyla işlem yapılır.

ÖRNEK

Bir daire grafiğinde 240 öğrencinin okula geliş biçimleri gösteriliyor ve yürüyerek gelenlerin diliminin merkez açısı 90 derece.

Yürüyerek gelen öğrenci sayısını bulalım.

90 derece dairenin dörtte biridir.

Yürüyerek gelen: $240:4 = 60$ öğrenci.

Ayrıntılı anlatım: [Tablo ve Grafik Yorumlama](#).

Ortadaki değerden başlamak

Ardışık sayılarla kurulan problemlerde ortadaki sayıyı bilinmeyen seçmek, denklemi en kısa hâle getirir. Ardışık sayıların ortalaması ortadaki sayıya eşit olduğu için ortadaki sayı, toplamın terim sayısına bölümüdür.

ÖRNEK

Ardışık üç tek sayının toplamı 57 dir.

Sayıları bulalım.

Ortadaki sayı: $57:3 = 19$.

Sayılar 17, 19 ve 21 dir. Kontrol: $17 + 19 + 21 = 57$.

Aynı fikir çift sayıda terimde de işler: ardışık dört sayının toplamı 50 ise ortalamaları 12,5 tir ve sayılar 11 , 12, 13 ve 14 tür. Ayrıntılı anlatım: [Ardışık Sayılar](#).

Çok adımlı problemler

Sınav sorularının çoğu tek bir konuyla sınırlı kalmaz: bir kâr sorusu yüzde hesabı, bir karışım sorusu oran kurmayı da ister. Bu sorularda her adımda yalnızca bir büyüklük bulunur ve bir sonraki adıma geçilir.

ÖRNEK

Bir mağaza bir ürünü %25 kârla 500 TL fiyatla satıyor. Mağaza satış fiyatında %10 indirim yapıyor.

İndirimden sonraki kâr yüzdesini bulalım.

Maliyet: $500:1,25 = 400$ TL.

Yeni satış fiyatı: $500 \cdot 0,9 = 450$ TL. Yeni kâr: $450 - 400 = 50$ TL.

Kâr yüzdesi: $\frac{50}{400} \cdot 100 = 12,5$; kâr %12,5 e düşer.

⚠ DİKKAT

İndirim yüzdesini kâr yüzdesinden doğrudan çıkarmak.

$\%25 - \%10 = \%15$ demek yanlıştır. Kâr maliyet üzerinden, indirim ise satış fiyatı üzerinden hesaplanır; iki yüzdenin tabanı farklıdır.

Sonucu kontrol etmek

Bulunan sonucu kontrol etmenin üç yolu vardır. Birincisi, sonucu sorudaki bütün koşullara yerleştirmektir. İkincisi birimdir: yol kilometre, süre saat, fiyat TL cinsinden çıkmalıdır. Üçüncüsü mantıklılıktır: negatif bir yaş, kesirli bir işçi sayısı ya da yüzde yüzü aşan bir tuz oranı, bir yerde hata yapıldığını gösterir.

Seçenekli sorularda seçenekler de bir kontrol aracıdır. Denklem kurmak zor geliyorsa seçenekler sırayla soruya yerleştirilebilir; koşulların hepsini sağlayan seçenek doğru cevaptır. Bu yöntem yavaş olabilir ama özellikle yaş ve sayı problemlerinde güvenilir bir yedek yoldur.

Sınavda problemler

📖 SINAVIDA NASIL ÇIKAR

Temel düzeyde (TYT) problemler sayı, kesir, yaş, yüzde, kâr ve zarar, oran, işçi, hareket, karışım ve ortalama gibi türlerden oluşabilir.

ALES ve **KPSS** düzeyinde de problemler sayısal akıl yürütmenin önemli bir parçasıdır.

Problem sorularında hız, çok sayıda soru çözerek kazanılır; ama çözülen her sorunun hangi türe girdiğini ve hangi kuralla çözüldüğünü not etmek, aynı türün bir sonraki sorusunu çok daha hızlı tanımayı sağlar.

Sık yapılan hatalar

Hata	Doğrusu
Kalanın kesrini bütünün kesri sanmak	Her adımda yeni bütün kalandır
Yaş farkının değiştiğini sanmak	Yaş farkı sabittir
Art arda yüzdeleri toplamak	Her değişim yeni değere uygulanır
Kâr yüzdesini satış fiyatından almak	Kâr maliyet üzerinden hesaplanır
İşçi problemlerinde süreleri toplamak	Birim zamanda yapılan işler toplanır
Karışım da yüzdeleri toplamak	Saf madde miktarları toplanır
Sonucu kontrol etmemek	Sonucu sorunun içine yerleştir

Bu hataların çoğu, sorunun hangi büyüklük üzerinden kurulduğunu gözden kaçırmaktan doğar. Her problemde "neyin yüzdesi", "neyin kesri" ve "hangi zamandaki yaş" sorularını sormak, hataların büyük bölümünü önler.

Hap bilgi özeti

- 1 Önce isteneni yaz, sonra bilinmeyeni seç.
Bulduğun sonucu mutlaka sorunun içine yerleştirip kontrol et.
- 2 Art arda yüzde değişimlerde çarpanlar çarpılır: yüzde 20 artışın ardından yüzde 20 azalış, toplamda yüzde 4 azalış verir.
- 3 **Gündelik hayatta**
Okul kermesinde tanesi 5 liraya mal edilen limonata 8 liraya satılırsa kâr yüzde 60 olur.
Kâr yüzdesi satış fiyatına değil maliyete göre hesaplanır.
- 4 İşi a günde ve b günde bitiren iki kişi birlikte işi $\frac{a \cdot b}{a + b}$ günde bitirir.
- 5 Sıra önemliyse permütasyon, önemsizse kombinasyon kullanılır.

Sık sorularlar

Problem sorularına nasıl başlanır?

Önce verilenler ve istenen ayrılır. Sonra bilinmeyen seçilir, ilişki denklem olarak yazılır, denklem çözülür ve sonuç soruya yerleştirilerek kontrol edilir.

Bilinmeyen nasıl seçilir?

Diğer büyüklüklerin kendisine göre tanımlandığı ya da en küçük olan büyüklük seçilir. Böylece denklem kesirsiz ve sade kalır.

Art arda yapılan zam ve indirim neden birbirini götürmez?

Çünkü ikinci yüzde, ilk değişimden sonraki yeni fiyat üzerinden hesaplanır. Yüzde 20 zam ve ardından yüzde 20 indirim, fiyatı yüzde 4 düşürür.

Kâr yüzdesi neye göre hesaplanır?

Kâr ve zarar yüzdeleri maliyet üzerinden hesaplanır. Maliyeti 400 TL olan ürün yüzde 25 kârla 500 TL fiyatla satılır.

İşçi problemlerinde neden süreler toplanmaz?

Çünkü birlikte çalışmak süreyi kısaltır. Her kişinin bir günde yaptığı iş toplanır ve işin tamamının bu toplam hıza bölünmesiyle süre bulunur.

Karışım problemlerinde neler toplanır?

Yüzdeler değil, her karışımdaki saf madde miktarları toplanır. Yeni oran, toplam saf maddenin toplam karışım miktarına bölümüdür.

☰ Kontrol listesi

- ☐ Problem çözenin dört adımını uygulayabiliyorum.
- ☐ Bilinmeyi denklemleri sade tutacak biçimde seçebiliyorum.
- ☐ Sözel ifadeleri matematik diline çevirebiliyorum.
- ☐ Kalanın kesri ile bütünün kesrini ayırt edebiliyorum.
- ☐ Yaş problemlerinde yaş farkının sabit olduğunu kullanabiliyorum.
- ☐ Art arda yüzde değişimlerini doğru hesaplayabiliyorum.
- ☐ Kâr ve zarar yüzdesini maliyet üzerinden hesaplayabiliyorum.
- ☐ İşçi ve havuz problemlerinde birim zamandaki işi kullanabiliyorum.
- ☐ Karışım problemlerinde saf madde miktarlarıyla çalışabiliyorum.
- ☐ Bulduğum sonucu soruya yerleştirerek kontrol edebiliyorum.

Bu belge hakkında. Bu PDF, ahmetcelen.com.tr'deki [Temel Matematik Problemleri Genel Tekrar](#) yazısının AC-100 kodlu belgesinin 1.0 sürümüdür.

Sürüm geçmişi ve değişiklikler: [ahmetcelen.com.tr/d/ac-100/](#). Güncel sürümü ve bütün konuların PDF'lerini [ahmetcelen.com.tr/pdf/](#) adresinde bulabilirsiniz. Elinizdeki dosyanın bizim yayımladığımız sürümle birebir aynı olup olmadığını [ahmetcelen.com.tr/d/](#) adresinde denetleyebilirsiniz; dosya cihazınızdan dışarı gönderilmez.

© 2026 ahmetcelen.com.tr · Eğitime Bir Tık Katkı

Üniversite ve kamu sınavlarına hazırlananlar için ücretsiz matematik kaynakları.
Bu belgenin güncel hâli ve çok daha fazlası sitede.



PDF merkezi



Konu anlatımları

Baştan sona anlatım, hap bilgiler ve çözümlü örnekler
ahmetcelen.com.tr/blog/



PDF merkezi

Her konunun güncel PDF'i, sürüm geçmişi ve belge doğrulama
ahmetcelen.com.tr/pdf/



Çıkış soruları

TYT, AYT, MSÜ, DGS ve KPSS çıkmış soruları
ahmetcelen.com.tr/ss/



Sınav geri sayımları

ÖSYM takvimine göre sınavlara kalan süre
ahmetcelen.com.tr/sinavlar/



Video çözümler

Konu anlatımı ve soru çözüm videoları
ahmetcelen.com.tr/video/



Belge doğrulama

Elinizdeki PDF'in güncel ve değiştirilmemiş olduğunu denetleyin
ahmetcelen.com.tr/d/



Üniversite topluluklarını, etkinlikleri ve şirketleri tek uygulamada buluşturan ücretsiz kampüs platformu.

• Dijital portföy

Katıldığın etkinlikleri ve sertifikalarını
uniconnectly.com/@kullaniciadi adresinde herkese açık sergile

• Sertifikalar

Platformda verilen sertifikalar doğrulanmış işaretli, edu.tr e-postan onaylı

• Topluluklar ve etkinlikler

Üniversitendeki toplulukları ve takvimi tek ekranda gör, başvuru etkinliklere katıl

• Doğrulanabilir katılım

QR ile giriş yaptığın etkinlikler portföyünde doğrulanmış listelenir

• Anlık fırsatlar

Staj, iş ve burs duyuruları akışına düşer

• Üye kartı indirimleri

Takip ettiğin toplulukların anlaşmalı işletme indirimlerinden yararlan



Ücretsiz keşfet

QR kodu okutun ya da uniconnectly.com adresine girin.



Diğer yapılarımız

UniConnectly gibi bunlar da bizim yapılarımız. Bu belgeyi ücretsiz sunuyoruz; yapılarımızı keşfetmeniz ve çevrenizle paylaşmanız, bu çalışmaları sürdürmemiz için en büyük destektir.



Eđitim fakóltesi ve öğretmenlik düşünöner için: bölüm rehberleri, öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojileri üzerine kaynaklı yazılar.

bote.web.tr



Hayvanseverlerin sosyal medyası ve veteriner akıllı klinik yönetim uygulaması.

veterito.com