

Problem

TYT

ALES

KPSS

Kesir Problemleri Nasıl Çözülür?

Kesir problemlerinin hepsi aynı soruya dayanır: hangi bütünün hangi parçası? Bütünü doğru belirleyen öğrenci için bu problemler birkaç satırlık hesaba dönüşür; bütünü karıştıran içinse en kolay soru bile içinden çıkılmaz hâle gelir. Bu yazıda bir çokluğun kesrini bulmayı, kesri verilen çokluğun tamamını bulmayı, kalanın kesri sorularını, şerit modelini, doluluk ve paylaşım problemlerini ve kesirli ifadelerle denklem kurmayı çözümlü örneklerle ele alıyoruz.



BELGE BİLGİLERİ

Belge kodu	AC-081
Yazı no	81
Sürüm	1.0
Sürüm tarihi	28 Eylül 2026
İçerik izi	F64C 9630 D284
Yayımlayan	ahmetcelen.com.tr

GÜNCELLEK KONTROLÜ

Bu belgeyi kullanmadan veya paylaşmadan önce güncelliğinden emin olunuz. QR kodu okutun ya da adrese girin: elinizdeki sürümün güncel olup olmadığını ve sonradan düzeltilen bir hata bulunup bulunmadığını gösterir.

ahmetcelen.com.tr/d/ac-081/1-0/

Hatalar düzeltildikçe yeni sürüm yayımlanır; bütün değişiklikler sitede sürüm geçmişiyle listelenir.



Güncelliği kontrol et

Bu belge tamamen ücretsizdir. Size satmaya çalışanlara itibar etmeyiniz.

İÇİNDEKİLER

1. Kesir problemi nedir?
2. Bir çokluğun kesrini bulmak
3. Kesri verilen çokluğun tamamını bulmak
4. Şerit modeli
5. Kalanın kesri
6. Parçadan parçaya geçmek
7. Kesrin kesri
8. İş ve süre içeren kesir soruları
9. Kesirle indirim ve artış
10. Doluluk problemleri
11. Kesirli ifadelerle denklem kurmak
12. Bütünü birim olarak seçmek
13. Kesirleri karşılaştırarak karar vermek
14. Paylaştırma problemleri
15. Sınavda kesir problemleri
16. Sık yapılan hatalar
17. Hap bilgi özeti
18. Sık sorulanlar
19. Kontrol listesi

Kesir problemi nedir?

❏ ÖNCE ŞUNLARI BİL

Bu yazıyı daha rahat anlamak için kesirlerle dört işlemi ve basit denklem kurmayı biliyor olman yeterli.

Kesirlerin temeli için [Kesirler Konu Anlatımı PDF](#), denklem kurmak için [Denklem Kurma Problemleri Nasıl Çözülür?](#) yazısına göz at.

Kesir problemlerinde bir bütünün belirli bir parçası üzerinden bilgi verilir: bir sınıfın beşte ikisi, bir deponun dörtte üçü, bir bütçenin kalanının yarısı gibi. Soru ya parçayı ya da bütünü ister. Bütün ile parça arasındaki köprü her zaman aynıdır: **parça, bütün ile kesrin çarpımıdır.**

$$\text{Parça} = \text{Bütün} \cdot \text{Kesir}$$

Bu eşitlikten iki temel soru türü çıkar. Bütün biliniyorsa parça çarparak bulunur; parça biliniyorsa bütün bölerek bulunur. Kesir problemlerinin geri kalanı, bu iki adımın farklı biçimlerde birleştirilmesidir.

⇐ HAP BİLGİ

Parça, bütün ile kesrin çarpımıdır.

Bütün biliniyorsa çarp, parça biliniyorsa böl.

Bir çokluğun kesrini bulmak

Bir çokluğun kesrini bulmak için çokluk kesirle çarpılır. Aynı işlem iki adımda da düşünülebilir: önce çokluk paydaya bölünerek bir parçanın değeri bulunur, sonra pay kadar parça alınır.

✎ ÖRNEK

60 kişilik bir toplulukta üyelerin beşte ikisi etkinliğe katılmış olsun.

Kaç kişinin katıldığını bulalım.

Bir parça: $60 : 5 = 12$ kişi.

Beşte iki: $2 \cdot 12 = 24$ kişi.

Tek adımda: $60 \cdot \frac{2}{5} = 24$.

İki adımlı yol, özellikle zihinden hesapta işe yarar. Önce bölmek sayıları küçültür ve çarpma kolaylaşır. Çokluk paydaya tam bölünmüyorsa sonuç kesirli çıkar; kişi ya da nesne sayısı soruluyorsa bu, sorunun yeniden okunması gerektiğini gösterir.

Kesri verilen çokluğun tamamını bulmak

Bir çokluğun belirli bir kesri biliniyor ve çokluğun tamamı soruluyorsa işlem tersine çevrilir: verilen parça pay sayısına bölünerek bir parçanın değeri bulunur, sonra payda kadar parça alınır.

✎ ÖRNEK

Bir sınıftaki öğrencilerin yedide üçü kız ve kız öğrenci sayısı 12 olsun.

Sınıfın mevcudunu bulalım.

Üç parça 12 öğrenci ise bir parça $12 : 3 = 4$ öğrencidir.

Yedi parça: $7 \cdot 4 = 28$ öğrenci.

Denklemlerle: $\frac{3}{7}x = 12$ ise $x = 12 \cdot \frac{7}{3} = 28$.

⚠ DİKKAT

Parçayı kesirle çarpmak.

Kızlar sınıfın yedide üçüyse sınıf mevcudu $12 \cdot \frac{3}{7}$ değildir; bu işlem 12 den de küçük bir sayı verir ve bütünün parçadan küçük olması anlamsızdır. Bütün her zaman parçadan büyüktür.

⇒ HAP BİLGİ

Kesri verilen çokluğun tamamını bulmak için verilen parça pay sayısına bölünür, sonra payda kadar parça alınır.

Şerit modeli

Kesir problemlerini çözmenin en görsel yolu **şerit modelidir**. Bütün bir şerit olarak çizilir ve paydadaki sayı kadar eş parçaya bölünür. Sorudaki bilgiler bu parçaların üzerine yazılır ve bir parçanın değeri bulunduğunda geri kalan her şey okunur.

Kapaktaki kesir daireleri ve bloklar da aynı fikri anlatır: bir bütün eş parçalara bölündüğünde her parçanın değeri aynıdır ve kesir, kaç parça alındığını söyler.

✎ ÖRNEK

Bir kulüp bütçesinin üçte birini etkinliğe, dörtte birini tanıtıma ayırıyor ve geriye 2500 lira kalıyor.

Bütçenin tamamını şerit modeliyle bulalım.

Paydalar 3 ve 4; şeridi EKOK kadar, yani 12 eş parçaya bölelim.

Etkinlik 12 nin üçte biri kadar, yani 4 parça; tanıtım dörtte biri kadar, yani 3 parça alır. Kalan

$12 - 4 - 3 = 5$ parçadır.

5 parça 2500 lira ise bir parça 500 lira; bütçe $12 \cdot 500 = 6000$ liradır.

Şerit modeli, kesirleri ortak paydaya getirmenin görsel hâlidir. 12 parçalık şerit, üç ve dört paydalı kesirlerin ortak paydası olan 12 nin kendisidir.

Kalanın kesri

Kesir problemlerinin en çok karıştırılan türü, kesrin bütüne değil **bir önceki adımdan kalana** uygulandığı sorulardır. "Kalanın" kelimesi görüldüğünde her adımda geriye ne kaldığı ayrı ayrı yazılmalıdır.

✎ ÖRNEK

Bir öğrenci bir kitabın ilk gün dörtte birini, ikinci gün kalan sayfaların beşte ikisini okuyor ve geriye 135 sayfa kalıyor.

Kitabın kaç sayfa olduğunu bulalım.

Kitap x sayfa olsun. İlk günden sonra kalan: $x - \frac{x}{4} = \frac{3x}{4}$.

İkinci gün okunan: $\frac{3x}{4} \cdot \frac{2}{5} = \frac{3x}{10}$. Kalan: $\frac{3x}{4} - \frac{3x}{10} = \frac{9x}{20}$.

$\frac{9x}{20} = 135$, yani $x = 300$ sayfa. Kontrol: ilk gün 75, kalan 225; ikinci gün 90, kalan 135.

Kısa yol: kalan oranlarını çarpmak

Her adımda kalan oran yazılıp bu oranlar çarpılırsa hesap tek satıra iner. İlk gün dörtte biri okununca dörtte üçü kalır; ikinci gün kalanın beşte ikisi okununca beşte üçü kalır. Toplam kalan oran $\frac{3}{4} \cdot \frac{3}{5} = \frac{9}{20}$ dur ve $\frac{9}{20}x = 135$ denklemi aynı sonucu verir.

⚠ DİKKAT

Kalanın kesrini bütüne uygulamak.

İkinci gün okunan sayfa kitabın beşte ikisi değil, kalan sayfaların beşte ikisidir. Kesir bütüne uygulanırsa ikinci gün 120 sayfa okunmuş sanılır ve denklem yanlış kurulur.

⇒ HAP BİLGİ

Soruda kalanın kesri geçiyorsa kesir bütüne değil, bir önceki adımdan kalana uygulanır.

Parçadan parçaya geçmek

Bazen bir kesir verilir ve aynı sayının başka bir kesri sorulur. Bu durumda önce bütün bulunur, sonra istenen kesir hesaplanır. İki adım tek bir çarpımda da birleştirilebilir.

✎ ÖRNEK

Bir sayının dörtte biri 18 dir.

Aynı sayının üçte ikisini bulalım.

Bütün: $18 \cdot 4 = 72$.

Üçte iki: $72 \cdot \frac{2}{3} = 48$.

Tek satırda: $18 \cdot 4 \cdot \frac{2}{3} = 48$.

Bu tür sorularda bütünü gerçekten hesaplamak, sonucun doğruluğunu kontrol etmeyi de kolaylaştırır: 72 nin dörtte biri gerçekten 18 dir.

Kesrin kesri

Bir grubun bir kısmının da bir kısmı sorulduğunda kesirler çarpılır. "Kızların dörtte biri" ifadesindeki bütün sınıf değil, kızlardır; bu yüzden sonuç sınıfa göre iki kesrin çarpımıyla ifade edilir.

✎ ÖRNEK

Bir sınıftaki öğrencilerin üçte ikisi kızdır ve kızların dörtte biri gözlüklüdür. Sınıfta 36 öğrenci vardır.

Gözlüklü kızların sınıfın kaçta kaçı olduğunu ve sayısını bulalım.

Gözlüklü kızların sınıfa oranı: $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{4} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$.

Sayısı: $36 \cdot \frac{1}{6} = 6$ öğrenci.

Kontrol: kızlar 24, bunların dörtte biri 6.

⚠ DİKKAT

"Kaçta kaç" ile "kaç tane" sorularını karıştırmak.

"Kaçta kaç" sorusu bir kesir ister; cevap $\frac{1}{6}$ dir. "Kaç tane" sorusu ise bir sayı ister; cevap 6 dır. Soru kökünü dikkatle okumak, doğru hesabı yapıp yanlış seçeneği işaretlemeyi önler.

⇐ HAP BİLGİ

Bir grubun bir kısmının da bir kısmı sorulduğunda kesirler çarpılır.

İş ve süre içeren kesir soruları

Bir işin belirli bir kesrinin ne kadar sürede yapıldığı biliniyorsa, çalışma hızı değişmediği sürece işin tamamının süresi de bulunur. Burada bütün, işin tamamıdır ve süre, yapılan kesirle doğru orantılıdır.

ÖRNEK

Bir işçi bir işin beşte ikisini 6 günde bitiriyor.

İşin tamamını ve kalan kısmını kaç günde bitireceğini bulalım.

İşin beşte biri $6:2 = 3$ günde yapılır.

İşin tamamı, yani beşte beşi $5 \cdot 3 = 15$ gün sürer.

Kalan kısım beşte üçtür: $3 \cdot 3 = 9$ gün. Kontrol: $6 + 9 = 15$.

Birden fazla kişinin birlikte çalıştığı iş ve havuz problemleri de kesirlerle kurulur: bir işi a günde bitiren kişi bir günde işin a da birini yapar. Bu kurulumun ayrıntısı [Doğru Orantı ve Ters Orantı](#) yazısında anlatılıyor.

Kesirle indirim ve artış

İndirim ve artışlar yüzde yerine kesirle de verilebilir. Beşte bir indirim fiyatın beşte dördünün ödenmesi, dörtte bir artış ise fiyatın dörtte beşinin ödenmesi demektir.

ÖRNEK

Bir ürünün fiyatına beşte bir indirim uygulanınca ürün 480 liraya satılıyor.

İndirimsiz fiyatı bulalım.

İndirimden sonra fiyatın beşte dördü kalır: $\frac{4}{5}x = 480$.

$$x = 480 \cdot \frac{5}{4} = 600 \text{ lira.}$$

Beşte bir indirim, yüzde 20 indirimle aynıdır: $600 \cdot 0,8 = 480$.

Kesir ile yüzde arasındaki geçiş [Yüzdeler Konu Anlatımı PDF](#) yazısında ayrıntılı olarak anlatılıyor.

Doluluk problemleri

Depo, şişe ya da havuz gibi kaplar üzerinden kurulan sorularda bütün, kabın tam kapasitesidir. Kesirler kabın ne kadarının dolu olduğunu, eklenen ya da boşaltılan miktar ise iki kesir arasındaki farkı gösterir.

ÖRNEK

Bir depo beşte ikisi doluyken içine 30 litre su ekleniyor ve depo onda yedisi dolu hâle geliyor.

Deponun kapasitesini bulalım.

Kapasite x litre olsun. Eklenen su, iki doluluk arasındaki farktır: $\frac{7}{10}x - \frac{2}{5}x = 30$.

$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$ olduğu için fark $\frac{3}{10}x$ tir: $\frac{3}{10}x = 30$, yani $x = 100$ litre.

Kontrol: başta 40 litre, 30 litre eklenince 70 litre; 70 litre 100 ün onda yedisidir.

ÖRNEK

Tam dolu bir şişedeki suyun üçte biri içiliyor, sonra kalan suyun yarısı bir bardağa dökülüyor. Şişede 200 mililitre su kalıyor.

Şişenin kapasitesini bulalım.

Kalan oranlar: önce üçte iki, sonra yarısı. Toplam kalan oran $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{3}$ dir.

$\frac{1}{3}x = 200$, yani şişe 600 mililitredir.

Doluluk sorularında kabın başlangıçta boş mu dolu mu olduğunu ve her işlemten sonra kabın kaçta kaçının dolu kaldığını yazmak, bütün kurulumu sadeleştirir. Eklenen ve boşaltılan miktarlar her zaman aynı bütüne, yani kabın kapasitesine göre kesre çevrilir.

HAP BİLGİ

Gündelik hayatta

60 litrelik deposunun $\frac{1}{4}$ i dolu olan bir aracın deposunu doldurmak için $60 \cdot \frac{3}{4} = 45$ litre yakıt gerekir.

Doldurulacak kısım, bütünden dolu kısım çıkarılarak bulunur.

Kesirli ifadelerle denklem kurmak

Bazı sorularda aynı sayının iki farklı kesri birbiriyle karşılaştırılır. Bu durumda sayıya x denir, kesirler x ile çarpılarak yazılır ve iki taraf paydaların EKOK'u ile çarpılarak kesirlerden kurtulunur.

ÖRNEK

Bir sayının üçte ikisinin 4 fazlası, aynı sayının dörtte üçüne eşittir.

Sayıyı bulalım.

$$\text{Denklem: } \frac{2x}{3} + 4 = \frac{3x}{4}.$$

İki tarafı 12 ile çarpalım: $8x + 48 = 9x$, yani $x = 48$.

Kontrol: 48 in üçte ikisi 32, 4 fazlası 36; dörtte üçü de 36 dır.

ÖRNEK

Bir sayının dörtte üçü ile üçte ikisi arasındaki fark 5 tir.

Sayıyı bulalım.

$$\text{Denklem: } \frac{3x}{4} - \frac{2x}{3} = 5.$$

Ortak payda 12: $\frac{9x - 8x}{12} = \frac{x}{12} = 5$, yani $x = 60$.

Kontrol: $45 - 40 = 5$.

Bütünü birim olarak seçmek

Kesirli bilgiler art arda geldiğinde bütünü paydaların uygun bir katı kadar birim kabul etmek hesabı tam sayılarla yürütmeyi sağlar. Soru sonunda bir birimin gerçek değeri bulunur ve istenen miktar hesaplanır.

ÖRNEK

Bir bahçenin beşte ikisine domates, kalan alanın üçte birine biber ekiliyor ve geriye kalan 120 metrekareye çim ekiliyor.

Bahçenin alanını bulalım.

Paydalar 5 ve kalanın payı için 3; bahçeyi 15 birim alalım. Domates 6 birim, kalan 9 birim.

Biber kalanın üçte biri: 3 birim. Çim: $9 - 3 = 6$ birim.

6 birim 120 metrekare ise 1 birim 20 metrekare; bahçe $15 \cdot 20 = 300$ metrekaredir. Kontrol: domates 120, biber 60, çim 120.

Birim sayısı seçilirken hem ilk kesrin paydası hem de kalanın bölüneceği parça sayısı dikkate alınır. Burada 15 birim, önce beşe, sonra kalan 9 birim üçe bölünebildiği için uygundur.

Kesirleri karşılaştırarak karar vermek

Bazı sorular hesap değil karşılaştırma ister: iki indirimden hangisi daha büyük, iki gruptan hangisinin oranı daha yüksek gibi. Bu durumda kesirler ortak paydaya getirilir ya da ondalık sayıya çevrilir.

ÖRNEK

Bir mağaza sekizde üç, başka bir mağaza beşte iki indirim yapıyor.

Hangi indirimin daha büyük olduğunu bulalım.

Ortak payda 40: $\frac{3}{8} = \frac{15}{40}$ ve $\frac{2}{5} = \frac{16}{40}$.

$\frac{16}{40} > \frac{15}{40}$ olduğu için beşte iki indirim daha büyüktür.

Ondalık olarak: $0,4 > 0,375$.

Kesir karşılaştırmanın diğer yolları [Kesirlerde Sıralama ve Karşılaştırma](#) yazısında anlatılıyor.

Paylaştırma problemleri

Bir miktar birkaç kişi arasında kesirlerle paylaştırıldığında, kesirlerin toplamı ile bütün arasındaki fark geriye kalan payı verir. Kesirlerin toplamı 1 i geçemez; geçiyorsa soru ya da kurulum yanlıştır.

ÖRNEK

Bir ödül üç kişi arasında paylaştırılıyor. Birinci kişi ödülün yarısını, ikinci kişi üçte birini, üçüncü kişi kalan 1500 lirayı alıyor.

Ödülün tamamını ve her kişinin payını bulalım.

İlk iki kişinin aldığı kesirlerin toplamı: $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$. Üçüncü kişiye kalan kesir $\frac{1}{6}$ dir.

$\frac{1}{6}x = 1500$, yani ödül 9000 liradır.

Paylar: birinci 4500, ikinci 3000, üçüncü 1500 lira. Kontrol: toplam 9000.

⚠ DİKKAT

Kesirleri toplarken paydaları eşitlememek.

Yarım ile üçte birin toplamı beşte iki değildir. Paylar ve paydalar ayrı ayrı toplanamaz; önce ortak payda bulunur: $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$.

Sınavda kesir problemleri

📖 SINAVIDA NASIL ÇIKAR

Temel düzeyde (TYT) kesir problemleri parçadan bütüne geçiş, kalanın kesri, doluluk ve paylaşırma soruları biçiminde karşına çıkabilir.

ALES ve **KPSS** düzeyinde de kesir problemleri sayısal bölümün temel soru türlerinden biridir.

Kesir problemlerinde bütünü paydaların EKOK'u kadar kabul etmek hesabı kolaylaştırır. Örneğin paydalar 3 ve 4 ise bütünü 12 birim almak, bütün kesirleri tam sayılara çevirir. Soru bittiğinde bir birimin gerçek değeri bulunur ve sonuç ona göre ölçeklenir.

Sık yapılan hatalar

Hata	Doğrusu
Bütünü bulmak için parçayı kesirle çarpmak	Parçayı kesre böl
Kalanın kesrini bütüne uygulamak	Her adımda kalanı yaz
Kesirleri paydaları eşitlemeden toplamak	Önce ortak payda
Paylaştırmada kalan kesri hesaplamamak	Bütünden kesirlerin toplamını çıkar
Doluluk farkını yanlış kurmak	Son doluluk eksi ilk doluluk
Bütünün parçadan küçük çıkmasını fark etmemek	Sonucun anlamını kontrol et

Bu hataların çoğu, bütünün ne olduğunu her adımda sormamaktan doğar. Özellikle "kalanın" kelimesi geçtiğinde bütün değişir; her adımda yeni bütünü yazmak hatayı büyük ölçüde önler.

🔗 Hap bilgi özeti

- 1 Parça, bütün ile kesrin çarpımıdır.
Bütün biliniyorsa çarp, parça biliniyorsa böl.
- 2 Kesri verilen çokluğun tamamını bulmak için verilen parça pay sayısına bölünür, sonra payda kadar parça alınır.
- 3 Soruda kalanın kesri geçiyorsa kesir bütüne değil, bir önceki adımdan kalana uygulanır.
- 4 Bir grubun bir kısmının da bir kısmı sorulduğunda kesirler çarpılır.

5

Gündelik hayatta

60 litrelik deposunun $\frac{1}{4}$ i dolu olan bir aracın deposunu doldurmak için $60 \cdot \frac{3}{4} = 45$ litre yakıt gerekir.

Doldurulacak kısım, bütünden dolu kısım çıkarılarak bulunur.

? Sık sorulanlar

Kesir problemleri nasıl çözülür?

Önce bütünün ne olduğu belirlenir. Bütün biliniyorsa parça, bütünün kesirle çarpımıyla; parça biliniyorsa bütün, parçanın kesre bölünmesiyle bulunur.

Kesri verilen bir çokluğun tamamı nasıl bulunur?

Verilen miktar pay sayısına bölünerek bir parçanın değeri bulunur, sonra payda kadar parça alınır. Örneğin yedide üçü 12 olan sayı 28 dir.

Kalanın kesri sorularında nelere dikkat edilir?

Kesir bütüne değil, bir önceki adımdan kalana uygulanır. Her adımda kalan oran yazılır ve bu oranlar çarpılarak toplam kalan oran bulunur.

Şerit modeli nedir?

Bütünün paydaların EKOK'u kadar eş parçaya bölünmüş bir şerit olarak çizilmesidir. Bir parçanın değeri bulunduğunda bütün ve diğer parçalar okunur.

Doluluk problemlerinde bütün nedir?

Kabın tam kapasitesidir. Eklenen ya da boşaltılan miktar, iki doluluk kesri arasındaki farkın kapasiteyle çarpımına eşittir.

Paylaştırmada kalan pay nasıl bulunur?

Verilen kesirler ortak paydada toplanır ve bu toplam birden çıkarılır. Kalan kesir, geriye kalan miktarın bütüne oranıdır.

Kesrin kesri nasıl hesaplanır?

Kesirler çarpılır. Bir sınıfın üçte ikisi kız ve kızların dörtte biri gözlüklüyse, gözlüklü kızlar sınıfın altıda biridir.

Bir işin bir kısmının süresi biliniyorsa tamamı nasıl bulunur?

Çalışma hızı değişmiyorsa süre, yapılan kesirle doğru orantılıdır. Önce işin birim kesrinin süresi bulunur, sonra bütüne geçilir.

Kesir problemlerinde bütünü kaç birim almalıyım?

Paydaların ve kalanın bölüneceği parça sayılarının ortak katını seç. Böylece bütün hesap tam sayılarla yürür ve sonunda bir birimin değeri bulunur.

☰ Kontrol listesi

- ☐ Bir problemde bütünün ne olduğunu belirleyebiliyorum.
- ☐ Bir çokluğun kesrini iki adımda zihinden bulabiliyorum.
- ☐ Kesri verilen çokluğun tamamını bulabiliyorum.
- ☐ Bütünün parçadan büyük olması gerektiğini kontrol edebiliyorum.
- ☐ Şerit modelini paydaların EKOK'u ile kurabiliyorum.
- ☐ Kalanın kesri sorularında her adımda kalanı yazabiliyorum.
- ☐ Kalan oranlarını çarparak tek adımda sonuca ulaşabiliyorum.
- ☐ Doluluk problemlerinde iki kesrin farkıyla denklem kurabiliyorum.
- ☐ Aynı sayının iki kesrini karşılaştıran denklemler kurabiliyorum.
- ☐ Paylaştırma sorularında kalan kesri hesaplayabiliyorum.

Bu belge hakkında. Bu PDF, ahmetcelen.com.tr'deki [Kesir Problemleri Nasıl Çözülür?](#) yazısının AC-081 kodlu belgesinin 1.0 sürümüdür.

Sürüm geçmişi ve değişiklikler: [ahmetcelen.com.tr/d/ac-081/](#). Güncel sürümü ve bütün konuların PDF'lerini [ahmetcelen.com.tr/pdf/](#) adresinde bulabilirsiniz. Elinizdeki dosyanın bizim yayımladığımız sürümle birebir aynı olup olmadığını [ahmetcelen.com.tr/d/](#) adresinde denetleyebilirsiniz; dosya cihazınızdan dışarı gönderilmez.

© 2026 ahmetcelen.com.tr · Eğitime Bir Tık Katkı

Üniversite ve kamu sınavlarına hazırlananlar için ücretsiz matematik kaynakları.
Bu belgenin güncel hâli ve çok daha fazlası sitede.



PDF merkezi

 **Konu anlatımları**
Baştan sona anlatım, hap bilgiler ve çözümlü örnekler
ahmetcelen.com.tr/blog/

 **PDF merkezi**
Her konunun güncel PDF'i, sürüm geçmişi ve belge doğrulama
ahmetcelen.com.tr/pdf/

 **Çıkış sorular**
TYT, AYT, MSÜ, DGS ve KPSS çıkış soruları
ahmetcelen.com.tr/ss/

 **Sınav geri sayımları**
ÖSYM takvimine göre sınavlara kalan süre
ahmetcelen.com.tr/sinavlar/

 **Video çözümler**
Konu anlatımı ve soru çözüm videoları
ahmetcelen.com.tr/video/

 **Belge doğrulama**
Elinizdeki PDF'in güncel ve değiştirilmemiş olduğunu denetleyin
ahmetcelen.com.tr/d/



Üniversite topluluklarını, etkinlikleri ve şirketleri tek uygulamada buluşturan ücretsiz kampüs platformu.

- **Dijital portföy**
Katıldığın etkinlikleri ve sertifikalarını uniconnectly.com/@kullaniciadi adresinde herkese açık sergile
- **Sertifikalar**
Platformda verilen sertifikalar doğrulanmış işaretli, edu.tr e-postan onaylı
- **Topluluklar ve etkinlikler**
Üniversitendeki toplulukları ve takvimi tek ekranda gör, başvuru etkinliklere katıl
- **Doğrulanabilir katılım**
QR ile giriş yaptığın etkinlikler portföyünde doğrulanmış listelenir
- **Anlık fırsatlar**
Staj, iş ve burs duyuruları akışına düşer
- **Üye kartı indirimleri**
Takip ettiğin toplulukların anlaşmalı işletme indirimlerinden yararlan



Ücretsiz keşfet

QR kodu okutun ya da uniconnectly.com adresine girin.



Diğer yapılarımız

UniConnectly gibi bunlar da bizim yapılarımız. Bu belgeyi ücretsiz sunuyoruz; yapılarımızı keşfetmeniz ve çevrenizle paylaşmanız, bu çalışmaları sürdürmemiz için en büyük destektir.



Eđitim fakóltesi ve öđretmenlik düşünöner için:
bölüm rehberleri, öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojileri üzerine kaynaklı yazılar.

bote.web.tr



Hayvanseverlerin sosyal medyası ve veteriner akıllı klinik yönetim uygulaması.

veterito.com