

Temel Cebir

TYT

ALES

KPSS

Denklem Kurma Problemleri Nasıl Çözülür?

Problem çözmenin en zor adımı çoğu zaman hesap değil, cümleyi denkleme çevirmektir. Denklem bir kez doğru kurulduğunda geri kalanı birkaç satırlık işlemdir. Bu yazıda sözel ifadelerin cebirsel karşılıklarını, bilinmeyen nasıl seçileceğini, bilgileri tabloya dökmeyi, sayı, yaş, para ve geometri sorularını, iki bilinmeyenli kurulumları ve bulunan cevabın nasıl kontrol edileceğini çözümlü örneklerle ele alıyoruz.

AÇ Ahmet Çelen

Denklem Kurma Problemleri Nasıl Çözülür?

Verilen ilişkileri parçalara ayırıp dengeli bir matematik modeline dönüştürün.





BELGE BİLGİLERİ

Belge kodu	AC-079
Yazı no	79
Sürüm	1.0
Sürüm tarihi	28 Eylül 2026
İçerik izi	2A9A BAFB 290A
Yayımlayan	ahmetcelen.com.tr

GÜNCELLEK KONTROLÜ

Bu belgeyi kullanmadan veya paylaşmadan önce güncelliğinden emin olunuz. QR kodu okutun ya da adrese girin: elinizdeki sürümün güncel olup olmadığını ve sonradan düzeltilen bir hata bulunup bulunmadığını gösterir.

ahmetcelen.com.tr/d/ac-079/1-0/

Hatalar düzeltildikçe yeni sürüm yayımlanır; bütün değişiklikler sitede sürüm geçmişiyle listelenir.



Güncelliği kontrol et

Bu belge tamamen ücretsizdir. Size satmaya çalışanlara itibar etmeyiniz.

İÇİNDEKİLER

1. Denklem kurmak ne demek?
2. Sözel ifadelerin cebirsel karşılıkları
3. Bilinmeyeni seçmek
4. Sayı problemleri
5. Bilinmeyeni akılcıca seçmek: ortadaki terim
6. Kurmadan önce tahmin etmek
7. Yaş problemleri
8. Para ve adet problemleri: tablo yöntemi
9. Geometri problemleri
10. Bilgileri listelemek: çok koşullu bir soru
11. Kesirli ifadelerle kurulan problemler
12. Hız ve yüzde içeren kısa kurulumlar
13. İki bilinmeyenle kurmak
14. Cevabı kontrol etmek ve anlamlandırmak
15. Sınavda denklem kurma
16. Sık yapılan hatalar
17. Hap bilgi özeti
18. Sık sorulanlar
19. Kontrol listesi

Denklem kurmak ne demek?

❏ ÖNCE ŞUNLARI BİL

Bu yazıyı daha rahat anlamak için cebirsel ifadeleri ve birinci dereceden denklem çözmeyi biliyor olman yeterli.

Denklem çözme adımları için [Birinci Dereceden Denklemler Konu Anlatımı PDF](#) yazısına göz at.

Bir problemde bilinmeyen bir nicelik ile bilinen nicelikler arasındaki ilişki cümlelerle anlatılır. **Denklem kurmak**, bu cümleleri matematik diline çevirip bilinmeyeni bulmaya yarayan bir eşitlik yazmaktır. Kapaktaki terazi bu işin özetidir: problemdeki bilgi, iki kefesini dengede duran bir eşitliğe dönüştürülür.

Hemen her problem aynı beş adımla çözülür:

1. **Oku:** Soruyu sonuna kadar oku ve neyin sorulduğunu belirle.
2. **Bilinmeyeni seç:** Bir niceliğe x de ve diğerlerini x cinsinden yaz.
3. **İlişkiyi yaz:** Cümledeki eşitliği bul ve denklemi kur.
4. **Çöz:** Denklemi çözerek x i bul.
5. **Kontrol et ve cevapla:** Bulduğun değeri soruda dene ve sorulan niceliği yaz.

⊞ HAP BİLGİ

Denklem kurmak, problemdeki ilişkiyi bir eşitliğe çevirmektir.

Oku, bilinmeyeni seç, ilişkiyi yaz, çöz, kontrol et.

Sözel ifadelerin cebirsel karşılıkları

Problemlerde aynı kalıplar tekrar tekrar kullanılır. Bu kalıpların karşılığını bilmek, cümleyi denkleme çevirmeyi hızlandırır. Aşağıda bilinmeyen sayı x ile gösterilmiştir:

Sözel ifade	Cebirsel karşılık
Bir sayının 7 fazlası	$x + 7$
Bir sayının 7 eksiği	$x - 7$
7 nin bir sayıdan farkı	$7 - x$
Bir sayının 3 katı	$3x$
Bir sayının yarısı	$\frac{x}{2}$
Bir sayının $\frac{2}{5}$ si	$\frac{2}{5}x$
Bir sayının 3 katının 4 eksiği	$3x - 4$
Bir sayının 4 eksiğinin 3 katı	$3(x - 4)$
Bir sayının karesi	x^2

⚠ DİKKAT

Kelimelerin sırası işlemin sırasını belirler.

"3 katının 4 eksiği" ile "4 eksiğinin 3 katı" aynı kelimelerden oluşur ama farklı ifadelerdir. İlkinde önce çarpılır sonra çıkarılır, ikincisinde önce çıkarılır sonra çarpılır. "7 eksiği" ile "7 den farkı" da farklıdır: $x - 7$ ile $7 - x$.

⇒ HAP BİLGİ

Bir sayının 4 eksiğinin 3 katı $3(x - 4)$, 3 katının 4 eksiği $3x - 4$ olur; işlemlerin sırası cümleden okunur.

Bilinmeyeni seçmek

Doğru bilinmeyeni seçmek denklemi kısaltır. Genel kural, **diğer niceliklerin kolayca ifade edilebildiği** niceliğe x demektir. Çoğu zaman bu, en küçük nicelik ya da başka niceliklerin katı olarak anlatılan niceliktir.

✍ ÖRNEK

İki sayının toplamı 48 ve büyük sayı küçük sayının 3 katı olsun.

Sayıları bulalım.

Büyük sayı küçüğün katı olarak anlatıldığı için küçüğe x diyelim; büyük sayı $3x$ olur.

Toplam: $x + 3x = 48$, yani $4x = 48$ ve $x = 12$.

Sayılar 12 ve 36. Kontrol: $12 + 36 = 48$ ve $36 = 3 \cdot 12$.

Büyük sayıya x deseydik küçük sayı $\frac{x}{3}$ olurdu ve kesirli bir denklemle uğraşmak zorunda kalırdık. Sonuç aynı çıkar ama yol uzar ve kesirli işlemlerde hata yapma olasılığı artar.

Sayı problemleri

Sayı problemlerinde bilinmeyen bir ya da birkaç sayıdır ve aralarındaki ilişki toplam, fark, kat ya da kesir olarak verilir.

ÖRNEK

Ardışık üç tek sayının toplamı 87 dir.

Bu sayıları bulalım.

Ardışık tek sayılar ikişer artar: en küçüğü x ise diğerleri $x + 2$ ve $x + 4$ tür.

$$x + (x + 2) + (x + 4) = 87, \text{ yani } 3x + 6 = 87 \text{ ve } x = 27.$$

Sayılar 27, 29 ve 31. Kontrol: toplamı 87 dir.

ÖRNEK

Bir sayının $\frac{2}{3}$ si ile $\frac{1}{4}$ i arasındaki fark 15 tir.

Sayıyı bulalım.

$$\text{Denklem: } \frac{2}{3}x - \frac{1}{4}x = 15.$$

Paydaların EKOK'u 12: $8x - 3x = 180$, yani $5x = 180$ ve $x = 36$.

Kontrol: 36 nın $\frac{2}{3}$ si 24, $\frac{1}{4}$ i 9 dur; $24 - 9 = 15$.

Ardışık sayıların ayrıntısı [Ardışık Sayılar](#) yazısında anlatılıyor.

Bilinmeyeni akıllıca seçmek: ortadaki terim

Ardışık sayı sorularında bilinmeyeni ortadaki terime vermek denklemi daha da kısaltır. Ardışık tek sayıların ortadakine x dersek diğerleri $x - 2$ ve $x + 2$ olur; toplamda -2 ile $+2$ birbirini götürür.

ÖRNEK

Ardışık üç tek sayının toplamı 87 dir.

Bu kez ortadaki sayıya x diyerek çözelim.

Sayılar $x - 2$, x ve $x + 2$: toplam $3x = 87$.

$x = 29$; sayılar 27, 29 ve 31.

Bu, ardışık sayıların genel bir özelliğini de gösterir: tek sayıda ardışık terimin toplamı, ortadaki terim ile terim sayısının çarpımıdır. Bu yüzden toplam terim sayısına bölününce ortadaki terim doğrudan bulunur: $87 : 3 = 29$.

HAP BİLGİ

Ardışık tek ya da çift sayılarda ortadakine x denirse diğerleri $x - 2$ ve $x + 2$ olur; toplamda -2 ile $+2$ birbirini götürür.

Kurmadan önce tahmin etmek

Denklemi kurmadan önce cevabın yaklaşık nerede olması gerektiğini düşünmek, yanlış kurulmuş bir denklemi fark etmenin en hızlı yoludur. Tahmin kaba olabilir; amaç yalnızca sonucun makul bir aralıkta olup olmadığını görmektir.

Örneğin toplamı 48 olan ve biri diğerinin 3 katı olan iki sayıda küçük sayının 48 in dörtte birine yakın olması gerekir, çünkü toplam dört eşit paya bölünüyor. Denklem $x = 16$ ya da $x = 24$ gibi bir sonuç verirse, kurulumda bir hata vardır. Aynı şekilde yaş sorularında bir kişinin yaşı negatif ya da yüzlerce yıl çıkarsa, cümlelerden biri yanlış çevrilmiştir.

Yaş problemleri

Yaş problemlerinde zaman geçtikçe herkesin yaşı aynı miktarda artar. Bu yüzden iki kişinin yaş farkı hiç değişmez. Bilgileri "şimdi" ve "sonra" diye iki sütunlu bir tabloya yazmak, denklemi kurmayı kolaylaştırır.

ÖRNEK

Bir annenin yaşı kızının yaşının 4 katıdır. 6 yıl sonra annenin yaşı kızının yaşının 3 katı olacaktır.

İkisinin bugünkü yaşlarını bulalım.

Kızın yaşı x , annenin yaşı $4x$ olsun. 6 yıl sonra yaşlar $x + 6$ ve $4x + 6$ olur.

Denklem: $4x + 6 = 3(x + 6)$, yani $4x + 6 = 3x + 18$ ve $x = 12$.

Kız 12, anne 48 yaşındadır. Kontrol: 6 yıl sonra 18 ve 54; $54 = 3 \cdot 18$.

	Şimdi	6 yıl sonra
Kız	x	$x + 6$
Anne	$4x$	$4x + 6$

DİKKAT

Süreyi yalnızca bir kişiye eklemek.

Geçen 6 yıl herkes için geçer. Annenin yaşına 6 eklenip kızinkine eklenmezse denklem yanlış kurulur.

Para ve adet problemleri: tablo yöntemi

Farklı değerlerdeki nesnelerin sayısı ve toplam değeri verildiğinde bilgileri bir tabloya yazmak en güvenli yoldur. Her satırda adet ile birim değer çarpılır ve toplam değer bulunur.

ÖRNEK

Bir kasada yalnızca 5 ve 10 liralık banknotlardan toplam 30 adet var ve kasadaki para 220 lira.

Her banknottan kaç tane olduğunu bulalım.

5 liralıkların sayısı x olsun; 10 liralıklar $30 - x$ tanedir.

Toplam para: $5x + 10(30 - x) = 220$, yani $5x + 300 - 10x = 220$.

$-5x = -80$, yani $x = 16$. 16 tane 5 liralık, 14 tane 10 liralık vardır. Kontrol: $80 + 140 = 220$.

Banknot	Adet	Birim değer	Toplam
5 lira	x	5	$5x$
10 lira	$30 - x$	10	$10(30 - x)$
Toplam	30		220

Aynı tablo; bilet, ürün ya da puan sorularına da uygulanır. Satırlar değişir ama "adet çarpı birim değer eşittir toplam" ilişkisi aynı kalır.

HAP BİLGİ

Gündelik hayatta

Cüzdanda yalnız 10 ve 20 liralık banknotlardan 20 tane ve toplam 290 lira varsa

$10x + 20(20 - x) = 290$ denklemi kurulur.

$x = 11$ bulunur: 11 tane 10 liralık, 9 tane 20 liralık banknot vardır.

Geometri problemleri

Şekillerin çevresi ve alanı da denklem kurmak için sık kullanılan ilişkilerdir. Kenarlardan biri x seçilir, diğerleri x cinsinden yazılır ve çevre ya da alan formülü denkleme dönüşür.

ÖRNEK

Bir dikdörtgenin uzun kenarı kısa kenarından 4 santimetre fazla ve çevresi 40 santimetre.

Kenar uzunluklarını ve alanını bulalım.

Kısa kenar x , uzun kenar $x + 4$ olsun. Çevre: $2(x + x + 4) = 40$.

$4x + 8 = 40$, yani $x = 8$. Kenarlar 8 ve 12 santimetre.

Alan: $8 \cdot 12 = 96$ santimetrekare. Kontrol: $2 \cdot (8 + 12) = 40$.

ÖRNEK

Bir karenin kenarı 3 santimetre uzatılınca alanı 57 santimetrekare artıyor.

Karenin ilk kenar uzunluğunu bulalım.

İlk kenar x olsun. Alan farkı: $(x + 3)^2 - x^2 = 57$.

Parantezi açalım: $x^2 + 6x + 9 - x^2 = 57$, yani $6x + 9 = 57$ ve $x = 8$.

Kontrol: $11^2 - 8^2 = 121 - 64 = 57$.

İkinci örnekte denklem ilk bakışta ikinci dereceden görünür, ama x^2 terimleri birbirini götürür ve geriye birinci dereceden bir denklem kalır.

Bilgileri listelemek: çok koşullu bir soru

Uzun bir soruda bütün bilgileri tek seferde denkleme dökmeye çalışmak kafa karıştırır. Önce "ne biliyorum?" ve "ne soruluyor?" diye iki kısa liste yazmak, hangi bilginin nereye gideceğini netleştirir.

ÖRNEK

Bir kırtasiyede bir defterin fiyatı bir kalemin fiyatının 3 katıdır. 2 defter ve 5 kalem için toplam 110 lira ödeniyor.

Bir defterin ve bir kalemin fiyatını bulalım.

Bilinenler: defter kalemin 3 katı; 2 defter ve 5 kalem 110 lira. Sorulan: iki fiyat.

Kalem x lira olsun; defter $3x$ lira olur. Denklem: $2 \cdot 3x + 5x = 110$.

$11x = 110$, yani $x = 10$. Kalem 10 lira, defter 30 lira. Kontrol: $60 + 50 = 110$.

Listeyi yazmak ilk bakışta zaman kaybı gibi görünür ama uzun sorularda bir bilginin unutulmasını ya da iki kez kullanılmasını önler. Listedeki her bilgi, denklemde tam bir kez yer almalıdır.

Kesirli ifadelerle kurulan problemler

"Kalanın" kelimesi geçen sorularda kesir, bütüne değil bir önceki adımdan geriye kalan miktara uygulanır. Bu ayrımı yapmak, kesir problemlerinin en önemli adımıdır.

ÖRNEK

Bir öğrenci harçlığının üçte birini kitaba, kalan paranın dörtte birini yemeğe harcıyor ve geriye 300 lirası kalıyor.

Harçlığın tamamını bulalım.

Harçlık x olsun. Kitaptan sonra kalan: $x - \frac{x}{3} = \frac{2x}{3}$.

Yemeğe giden: kalanın dörtte biri, yani $\frac{2x}{3} \cdot \frac{1}{4} = \frac{x}{6}$. Geriye kalan: $\frac{2x}{3} - \frac{x}{6} = \frac{x}{2}$.

$\frac{x}{2} = 300$, yani $x = 600$ lira. Kontrol: kitap 200, kalan 400; yemek 100, kalan 300.

⚠ DİKKAT

"Kalanın" kesrini bütüne uygulamak.

Yemeğe harcanan para harçlığın dörtte biri değil, kitaptan sonra kalan paranın dörtte biridir. Bütüne uygulanırsa 150 lira bulunur ve denklem yanlış kurulur.

Hız ve yüzde içeren kısa kurulumlar

Hareket ve yüzde soruları da aynı mantıkla kurulur; yalnızca kullanılan ilişki değişir. Harekette yol hız ile zamanın çarpımıdır, yüzdede ise değişim bir çarpanla anlatılır.

✏ ÖRNEK

Aralarında 360 kilometre olan iki şehirden iki araç aynı anda birbirine doğru yola çıkıyor. Hızları saatte 50 ve 70 kilometre.

Kaç saat sonra karşılaşacaklarını bulalım.

Geçen süre t saat olsun. Karşılaştıklarında aldıkları yolların toplamı 360 kilometredir:

$$50t + 70t = 360.$$

$$120t = 360, \text{ yani } t = 3 \text{ saat. Kontrol: } 150 + 210 = 360.$$

✏ ÖRNEK

Bir ürüne yüzde 20 zam yapıldıktan sonra fiyatı 540 lira oluyor.

Zamdan önceki fiyatı bulalım.

Eski fiyat x olsun. Yüzde 20 zam, fiyatı 1,2 ile çarpmaktır: $1,2x = 540$.

$$x = 450 \text{ lira. Kontrol: } 450 \cdot 1,2 = 540.$$

Yüzde hesaplarının ayrıntısı [Yüzdelere Konu Anlatımı PDF](#), oranlı kurulumlar ise [Oran ve Orantı Konu Anlatımı PDF](#) yazısında anlatılıyor.

İki bilinmeyenle kurmak

Bazen iki niceliği iki ayrı harfle göstermek daha doğaldır. Bu durumda iki bilinmeyen için iki ayrı denklem kurulur ve sistem çözülür.

✏ ÖRNEK

Bir sınıfta 32 öğrenci var ve kızların sayısı erkeklerin sayısından 6 fazla.

Kız ve erkek öğrenci sayılarını bulalım.

Kızlar k , erkekler e olsun: $k + e = 32$ ve $k - e = 6$.

Denklemleri taraf tarafa toplayalım: $2k = 38$, yani $k = 19$ ve $e = 13$.

$$\text{Kontrol: } 19 + 13 = 32 \text{ ve } 19 - 13 = 6.$$

Aynı soru tek bilinmeyenle de kurulabilirdi: erkekler e , kızlar $e + 6$ olsun; $2e + 6 = 32$ ve $e = 13$. İki yol aynı sonucu verir. Hangisinin seçileceği, problemdeki ilişkilerin hangi biçimde daha kolay yazıldığına bağlıdır.

Cevabı kontrol etmek ve anlamlandırmak

Denklemi çözmek işin sonu değildir. Bulunan değer problemin bağlamına uymalı ve sorunun istediği nicelik yazılmalıdır.

- **Anlamlı mı?** Kişi, banknot ya da kitap sayısı negatif ya da kesirli çıkamaz; böyle bir sonuç, denklemin yanlış kurulduğunu gösterir.
- **Sorulan bu mu?** x küçük sayıysa ve soru büyük sayıyı istiyorsa cevap x değil, $3x$ tir.
- **Bütün koşullar sağlanıyor mu?** Bulunan değeri sorudaki her cümlede dene; yalnızca kurduğun denklemde değil.

✍ ÖRNEK

Bir sayının 5 fazlasının 2 katı 26 dır ve soruda bu sayının karesi isteniyor.

Cevabı bulalım.

Sayı x olsun: $2(x + 5) = 26$, yani $x + 5 = 13$ ve $x = 8$.

Soru sayının karesini istediği için cevap 8 değil, $8^2 = 64$ tür.

⇨ HAP BİLGİ

Bulunan değer problemin bağlamına uymalıdır: kişi ya da banknot sayısı negatif ya da kesirli çıkamaz.

Sınavda denklem kurma

📖 SINAVIDA NASIL ÇIKAR

Temel düzeyde (TYT) problem sorularının büyük bölümü, bir cümleyi doğru denkleme çevirmeye dayanır: sayı, yaş, para, işçi, hareket ve karışım soruları bunun örnekleridir.

ALES ve **KPSS** düzeyinde de sayısal bölümün önemli bir kısmı denklem kurmayı gerektiren sözel problemlerden oluşur.

Seçenekli sorularda seçenekleri denkleme koymak bazen denklemi çözmekten hızlıdır. Ama bu yol, denklem kurma becerisinin yerini tutmaz; seçeneklerin denenemeyeceği sorularda yine denklem gerekir.

Sık yapılan hatalar

Hata	Doğrusu
"4 eksiğinin 3 katı" için $3x - 4$ yazmak	$3(x - 4)$
"7 den farkı" için $x - 7$ yazmak	$7 - x$
Yaş sorusunda süreyi tek kişiye eklemek	Herkese aynı süre eklenir
Ardışık tek sayıları $x, x + 1$ diye yazmak	$x, x + 2, x + 4$
x i bulup sorulanı yazmamak	Sorulan niceliği hesapla
Negatif ya da kesirli adedi kabul etmek	Kurulumu yeniden kontrol et

Bu hataların çoğu, soruyu okurken acele etmekten doğar. Denklemi kurduktan sonra her terimin cümlede neye karşılık geldiğini tek tek göstermek, hatayı çözümden önce yakalamayı sağlar.

Hap bilgi özeti

- 1 Denklem kurmak, problemdeki ilişkiyi bir eşitliğe çevirmektir.
Oku, bilinmeyeni seç, ilişkiyi yaz, çöz, kontrol et.
- 2 Bir sayının 4 eksiğinin 3 katı $3(x - 4)$, 3 katının 4 eksiği $3x - 4$ olur; işlemlerin sırası cümleden okunur.
- 3 Ardışık tek ya da çift sayılarda ortadakine x denirse diğerleri $x - 2$ ve $x + 2$ olur; toplamda -2 ile $+2$ birbirini götürür.
- 4 **Gündelik hayatta**
Cüzdanda yalnız 10 ve 20 liralık banknotlardan 20 tane ve toplam 290 lira varsa
 $10x + 20(20 - x) = 290$ denklemi kurulur.
 $x = 11$ bulunur: 11 tane 10 liralık, 9 tane 20 liralık banknot vardır.
- 5 Bulunan değer problemin bağlamına uymalıdır: kişi ya da banknot sayısı negatif ya da kesirli çıkamaz.

Sık sorulanlar

Denklem kurma problemleri nasıl çözülür?

Soru okunur, bilinmeyen seçilir, diğer nicelikler bu bilinmeyen cinsinden yazılır, cümledeki eşitlik denkleme çevrilir, denklem çözülür ve sonuç soruda denir.

Bilinmeyeni nasıl seçmeliyim?

Diğer niceliklerin en kolay ifade edilebildiği niceliği seç. Çoğu zaman bu, en küçük nicelik ya da başka niceliklerin katı olarak anlatılan niceliktir.

Fazlası ile farkı arasındaki fark nedir?

Bir sayının yedi fazlası x artı yedidir. Yedinin bir sayıdan farkı ise yedi eksi x tir. Kelimelerin sırası işlemin sırasını belirler.

Yaş problemlerinde nelere dikkat edilir?

Geçen süre herkesin yaşına eklenir ve yaş farkı değişmez. Bilgileri şimdi ve sonra sütunlarından oluşan bir tabloya yazmak kurulumu kolaylaştırır.

Tablo yöntemi ne zaman kullanılır?

Farklı değerlerdeki nesnelerin sayısı ve toplam değeri verildiğinde kullanılır. Her satırda adet ile birim değer çarpılır ve toplam değere eşitlenir.

Bulduğum sonuç kesirli çıktıysa ne yapmalıyım?

Kişi ya da nesne sayısı soruluyorsa kesirli sonuç, denklemin yanlış kurulduğunu gösterir. Cümleleri yeniden okuyup her terimin karşılığını kontrol et.

Kalanın kesri sorularında nasıl denklem kurulur?

Her adımdan sonra geriye kalan miktar bilinmeyen cinsinden yazılır ve bir sonraki kesir bu kalana uygulanır. Kesri bütüne uygulamak en sık yapılan kurulum hatasıdır.

Hareket problemlerinde hangi ilişki kullanılır?

Yol, hız ile zamanın çarpımıdır. Karşılıklı gelen araçlarda aldıkları yolların toplamı aradaki mesafeye eşittir.

Cevabı tahmin etmek neden işe yarar?

Kaba bir tahmin, bulunan sonucun makul olup olmadığını hemen gösterir. Sonuç tahminden çok uzaksa denklem büyük olasılıkla yanlış kurulmuştur.

Seçenekleri denklemde denemek ne zaman işe yarar?

Seçenekler az ve denklem uzunsa seçenekleri yerine koymak hızlı olabilir. Ama doğru denklemi kurmak yine şarttır; deneme yalnızca kurulmuş bir denklemi hızlı çözmenin yoludur.

☰ Kontrol listesi

☐ Bir problemi beş adımda çözmenin sırasını açıklayabiliyorum.

☐ Fazlası, eksiği, katı ve farkı gibi ifadeleri doğru çevirebiliyorum.

☐ Kelimelerin sırasının işlemin sırasını belirlediğini biliyorum.

☐ Diğer niceliklerin kolayca yazılabildiği bilinmeyeni seçebiliyorum.

☐ Ardışık sayıları doğru biçimde ifade edebiliyorum.

☐ Yaş problemlerini şimdi ve sonra tablosuyla kurabiliyorum.

- ☐ Para ve adet problemlerini tablo yöntemiyle çözebiliyorum.
- ☐ Çevre ve alan bilgisinden denklem kurabiliyorum.
- ☐ Gerektiğinde iki bilinmeyenle iki denklem kurabiliyorum.
- ☐ Bulduğum cevabın anlamlı olup olmadığını ve soruları karşılayıp karşılamadığını kontrol edebiliyorum.

Bu belge hakkında. Bu PDF, ahmetcelen.com.tr'deki [Denklem Kurma Problemleri Nasıl Çözülür?](#) yazısının AC-079 kodlu belgesinin 1.0 sürümüdür.

Sürüm geçmişi ve değişiklikler: [ahmetcelen.com.tr/d/ac-079/](#). Güncel sürümü ve bütün konuların PDF'lerini [ahmetcelen.com.tr/pdf/](#) adresinde bulabilirsiniz. Elinizdeki dosyanın bizim yayımladığımız sürümle birebir aynı olup olmadığını [ahmetcelen.com.tr/d/](#) adresinde denetleyebilirsiniz; dosya cihazınızdan dışarı gönderilmez.

© 2026 ahmetcelen.com.tr · Eğitime Bir Tık Katkı

Üniversite ve kamu sınavlarına hazırlananlar için ücretsiz matematik kaynakları.
Bu belgenin güncel hâli ve çok daha fazlası sitede.



PDF merkezi



Konu anlatımları

Baştan sona anlatım, hap bilgiler ve çözümlü örnekler
ahmetcelen.com.tr/blog/



PDF merkezi

Her konunun güncel PDF'i, sürüm geçmişi ve belge doğrulama
ahmetcelen.com.tr/pdf/



Çıkış sorular

TYT, AYT, MSÜ, DGS ve KPSS çıkmış soruları
ahmetcelen.com.tr/ss/



Sınav geri sayımları

ÖSYM takvimine göre sınavlara kalan süre
ahmetcelen.com.tr/sinavlar/



Video çözümler

Konu anlatımı ve soru çözüm videoları
ahmetcelen.com.tr/video/



Belge doğrulama

Elinizdeki PDF'in güncel ve değiştirilmemiş olduğunu denetleyin
ahmetcelen.com.tr/d/



Üniversite topluluklarını, etkinlikleri ve şirketleri tek uygulamada buluşturan ücretsiz kampüs platformu.

• Dijital portföy

Katıldığın etkinlikleri ve sertifikalarını
uniconnectly.com/@kullaniciadi adresinde herkese açık sergile

• Sertifikalar

Platformda verilen sertifikalar doğrulanmış işaretli, edu.tr e-postan onaylı

• Topluluklar ve etkinlikler

Üniversitendeki toplulukları ve takvimi tek ekranda gör, başvuru etkinliklere katıl

• Doğrulanabilir katılım

QR ile giriş yaptığın etkinlikler portföyünde doğrulanmış listelenir

• Anlık fırsatlar

Staj, iş ve burs duyuruları akışına düşer

• Üye kartı indirimleri

Takip ettiğin toplulukların anlaşmalı işletme indirimlerinden yararlan



Ücretsiz keşfet

QR kodu okutun ya da uniconnectly.com adresine girin.



Diğer yapılarımız

UniConnectly gibi bunlar da bizim yapılarımız. Bu belgeyi ücretsiz sunuyoruz; yapılarımızı keşfetmeniz ve çevrenizle paylaşmanız, bu çalışmaları sürdürmemiz için en büyük destektir.



Eđitim fakóltesi ve öğretmenlik düşünöner için: bölüm rehberleri, öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojileri üzerine kaynaklı yazılar.

bote.web.tr



Hayvanseverlerin sosyal medyası ve veteriner akıllı klinik yönetim uygulaması.

veterito.com